

**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR PKn MELALUI
PEMBELAJARAN TEMATIK DENGAN MEDIA GAMBAR
PADA SISWA KELAS I SEMESTER I SD NEGERI PESAGI 02
KECAMATAN KAYEN KABUPATEN PATI**

TAHUN PELAJARAN

2012/2013

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

PSKGJ PGSD PATI



Diajukan Oleh :

**MARTIANA DWI TISNAWATI
A54E090097**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2012**

PERSETUJUAN
UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR PKn MELALUI
PEMBELAJARAN TEMATIK DENGAN MEDIA GAMBAR
PADA SISWA KELAS I SEMESTER I SD NEGERI PESAGI 02
KECAMATAN KAYEN KABUPATEN PATI
TAHUN PELAJARAN
2012/2013

Disusun Oleh :

MARTIANA DWI TISNAWATI

A54E090097

Telah disetujui dan disahkan untuk dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

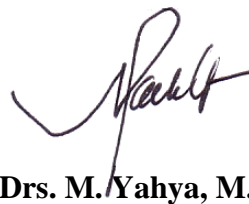
Mengetahui :

Pembimbing I,



Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H
Tanggal : 12 Agustus 2012

Pembimbing II,



Drs. M. Yahya, M.Si
Tanggal : 12 Agustus 2012

PENGESAHAN
UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR PKn MELALUI
PEMBELAJARAN TEMATIK DENGAN MEDIA GAMBAR
PADA SISWA KELAS I SEMESTER I SD NEGERI PESAGI 02
KECAMATAN KAYEN KABUPATEN PATI
TAHUN PELAJARAN
2012/2013

Disusun Oleh :

MARTIANA DWI TISNAWATI

A54E090097

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal, 30 September 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H
2. Drs. M. Yahya, M.Si
3. Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum

()
()
()

Surakarta, 30 September 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

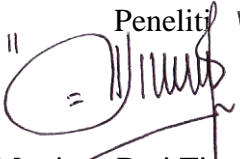
 
Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 2012

Peneliti

Martiana Dwi Tisnawati

PERSEMBAHAN

Penulis persembahkan Skripsi ini kepada:

1. Ibu, suami dan anakku tersayang yang selalu mendo'akan dan memberikan semangat serta perhatian untuk jadi lebih baik.
2. Dosen – dosenku yang telah memberikan ilmu yang berharga.
3. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

MOTTO

Tetap tegar dalam menghadapi sesuatu, karena keyakinan dan kepercayaan kepada Tuhan akan menuntun kita melewati cobaan

(Penulis)

Seorang sahabat menaruh kasih setiap waktu, dan menjadi seorang saudara dalam kesukaran.

(Kitab Amsal 17 : 17)

KATA PENGANTAR

Salam Sejahtera,

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa sang Maha Pencipta, yang telah melimpahkan rahmat, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar PKn Melalui Pembelajaran Tematik dengan Media Gambar pada Siswa Kelas I Semester I SD Negeri Pesagi 02 Kecamatan Kayen Kabupaten Pati Tahun Pelajaran 2012/2013”. Adapun maksud dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMS.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, sebab penulis sadar tanpa bantuan tersebut penulisan skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Untuk itulah penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H selaku Ketua Program SKGJ FKIP UMS dan selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahannya.
3. Drs. M. Yahya, M.Si selaku pembimbing II yang telah mengarahkan serta membimbing penulis dengan bijaksana.

4. Dinas Pendidikan Kabupaten Pati yang telah mengizinkan untuk kuliah.
5. Bapak dan Ibu dosen FKIP PGSD S1 UMS yang telah memberikan ilmunya selama ini.
6. Bp. Mudjijo, S.Pd selaku koordinator PGSD Pokjar Pati.
7. Bp. Sugiyanto, S.Pd selaku Kepala SD Negeri Pesagi 02 beserta teman-teman sejawat di SD Negeri Pesagi 02, terima kasih telah memberikan tempat dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Ibu, suami serta anakku tersayang yang selalu memberikan do'a dan motivasi.
9. Semua pihak yang tidak bisa kami sebutkan yang turut membantu terselesainya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Maka dengan kerendahan hati, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini. Harapan penulis semoga laporan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan khususnya yang tertarik dengan dunia Pendidikan Sekolah Dasar.

Surakarta, Agustus 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I . PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II . LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	9
1. Keaktifan Belajar Pendidikan Kewarganegaraan	9

a.	Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan	9
b.	Hakikat Belajar	11
c.	Hakikat Keaktifan Belajar Pendidikan Kewarganegaraan	14
2.	Metode Pembelajaran Tematik	16
3.	Media Pembelajaran	19
a.	Pengertian Media	19
b.	Manfaat Media Pembelajaran	20
B.	Kajian Penelitian yang Relevan	24
C.	Kerangka Penelitian	25
D.	Hipotesis	27
BAB III. METODE PENELITIAN		
A.	Setting Penelitian	28
B.	Subyek Penelitian	28
C.	Prosedur Penelitian	29
D.	Jenis dan Sumber Data	32
E.	Pengumpulan Data	32
F.	Instrumen Penelitian	33
G.	Indikator Pencapaian	34
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Deskripsi Latar Penelitian	35
B.	Deskripsi Kondisi Awal	40
C.	Deskripsi Penelitian Siklus	47

1.	Deskripsi Hasil Siklus I	47
a.	Perencanaan Tindakan	47
b.	Pelaksanaan Tindakan	47
c.	Observasi	49
d.	Refleksi	50
e.	Hasil Pelaksanaan Tindakan	51
2.	Deskripsi Hasil Siklus II	54
a.	Perencanaan Tindakan	54
b.	Pelaksanaan Tindakan	54
c.	Observasi	56
d.	Refleksi	57
e.	Hasil Pelaksanaan Tindakan	57
D.	Pembahasan Hasil Penelitian	61
1.	Perbandingan Siklus I dan Siklus II	61
2.	Perbaikan Proses	63
3.	Hasil Refleksi	67
BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN		
A.	Kesimpulan	70
B.	Implikasi Hasil Penelitian	70
C.	Saran	71
DAFTAR PUSTAKA		73
LAMPIRAN		75

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Indikator Keaktifan	33
Tabel 2 Kriteria Ketuntasan Keaktifan (%)	34
Tabel 3 Jumlah Siswa SD Negeri Pesagi 02 Tiap Kelas	39
Tabel 4 Daftar Kriteria Prosentase Kegiatan Awal Siswa Secara Klasikal	43
Tabel 5 Daftar Kriteria Prosentase Keaktifan Awal Siswa Secara Individu	44
Tabel 6 Kriteria prosentase keaktifan dalam Skala	46
Tabel 7 Frekuensi Prosentase Keaktifan Awal Siswa	46
Tabel 8 Daftar Kriteria Prosentase Keaktifan Siswa Siklus I	51
Tabel 9 Kriteria prosentase keaktifan dalam Skala Siklus I	52
Tabel 10 Frekuensi Prosentase Keaktifan Siswa Siklus I	53
Tabel 11 Daftar Kriteria Prosentase Keaktifan Siswa Siklus II	58
Tabel 12 Kriteria prosentase keaktifan dalam Skala Siklus II	59
Tabel 13 Frekuensi Prosentase Keaktifan Siswa Siklus II	60
Tabel 14 Daftar Prosentase Keaktifan Siswa Sebelum dan Sesudah Tindakan	61
Tabel 15 Perbaikan Proses Peningkatan Keaktifan Siswa	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berfikir Penelitian Tindakan	26
Gambar 2. Grafik Prosentase Keaktifan Belajar Awal Siswa	46
Gambar 3. Grafik Frekuensi Prosentase Keaktifan Siswa Siklus I	53
Gambar 4. Grafik Frekuensi Prosentase Keaktifan Siswa Siklus II	60
Gambar 5. Grafik Prosentase Peningkatan Keaktifan Siswa melalui Pembelajaran Tematik dengan Media Gambar	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Daftar Nama Siswa Kelas I SD Negeri Pesagi 02	76
Lampiran II RPP Siklus I	78
Lampiran III Lembar Observasi Pra Siklus	87
Lampiran IV Lembar Observasi Siklus I	89
Lampiran V RPP Siklus II	91
Lampiran VI Lembar Observasi Siklus II	101
Lampiran VII Daftar Nilai Tugas Individu Siswa Siklus I	103
Lampiran VIII Daftar Nilai Tugas Individu Siswa Siklus II	105
Lampiran IX Angket Keaktifan Belajar Siswa Pra Siklus	107
Lampiran X Angket Keaktifan Belajar Siswa Siklus I	109
Lampiran XI Angket Keaktifan Belajar Siswa Siklus II	110
Lampiran XII Dokumentasi Foto	111
Lampiran XIII Surat Ijin Riset	117
Lampiran XIV Surat Tanda Bukti Penelitian	118
Lampiran XV Jadwal Bimbingan	119

**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR PKn MELALUI
PEMBELAJARAN TEMATIK DENGAN MEDIA GAMBAR
PADA SISWA KELAS I SEMESTER I SD NEGERI PESAGI 02
KECAMATAN KAYEN KABUPATEN PATI
TAHUN PELAJARAN
2012/2013**

Martiana Dwi Tisnawati (A 54E090097), Program Sarjana Kependidikan Bagi Guru Dalam Jabatan PGSD Cabang Pati, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 69 halaman.

ABSTRAK

Pelaksanaan proses pembelajaran dalam penelitian ini guru memilih serta menggunakan metode pembelajaran tematik dan media pembelajaran yang berupa media gambar. Penelitian ini untuk meningkatkan keaktifan belajar PKn. Bentuk dari penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Subyek dalam penelitian adalah siswa kelas I semester I SD Negeri Pesagi 02 tahun pelajaran 2012/2013. Adapun jumlah siswa kelas I adalah 25 siswa. Data dikumpulkan melalui observasi, angket, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terjadi peningkatan keaktifan siswa melalui penggunaan media gambar, yakni keaktifan pada pra siklus sebesar 40 %, peningkatan keaktifan siklus I sebesar 72 % atau 15 siswa dan peningkatan keaktifan siklus II mencapai 92 % atau 23 siswa. Untuk mengetahui peningkatan keaktifan siswa melalui media gambar digunakan pula beberapa indikator keaktifan sebagai pedoman guru antara lain mendengar penjelasan guru, kerjasama kelompok, memberi kesempatan teman berpendapat, mendengarkan teman berpendapat, saling membantu, bertanya pada teman/guru jika tidak paham soal, terlibat dalam memecahkan masalah, mencari informasi untuk memecahkan masalah, melatih diri dalam memecahkan masalah, dan menilai kemampuan dirinya. Kesimpulan dari penelitian ini adalah media gambar dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa.

Kata kunci: *keaktifan belajar siswa, media gambar*