

**PENGGUNAAN MEDIA LINGKUNGAN UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN SISWA MENULIS PUISI PADA PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA BAGI SISWA KELAS V SD NEGERI 2
GUNUNGSARI KECAMATAN WONOSEGORO
KABUPATEN BOYOLALI TAHUN
PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi Persyaratan
Guna mencapai
Sarjana S-1**

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Ninuk Puji Hastutik

A54D090020

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PSKGJ PGSD
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGGUNAAN MEDIA LINGKUNGAN UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN SISWA MENULIS PUISI PADA PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA BAGI SISWA KELAS V SD NEGERI 2
GUNUNGSARI KECAMATAN WONOSEGORO
KABUPATEN BOYOLALI TAHUN
PELAJARAN 2012/2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Ninuk Puji Hastutik
Nim : A54D090020
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jurusan : S1 PSKGJ PGSD

Telah disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi S-1

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

Pembimbing I,

Pembimbing II



Drs. M.A. Choir. SH. MH

NIP. 441

Tanggal Persetujuan : 17 Juni 2012



Drs. M. Yahya, M.Si

NIK. 147

Tanggal Persetujuan : 17 Juni 2012

PENGESAHAN

**PENGUNAAN MEDIA LINGKUNGAN UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN SISWA MENULIS PUISI PADA PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA BAGI SISWA KELAS V SD NEGERI 2
GUNUNGSARI KECAMATAN WONOSEGORO
KABUPATEN BOYOLALI TAHUN
PELAJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

NINUK PUJI HASTUTI

A54D090020

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada hari
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. H. Moch Abdul Choir, SH,MH
2. Drs. M. Yahya, M.Si
3. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum

(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta,
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

547

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu Perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggungjawan sepenuhnya.

Surakarta, Agustus 2012

Yang menyatakan



Ninuk Puji Hastutik

A54D090020

MOTTO

*Hanya orang-orang yang berilmu dan bertaqwa yang takut kepada-Nya dan
mengharap karunia-Nya*

(QS. Fartir : 26)

Amat merugilah orang-orang yang terperdaya oleh dirinya sendiri.

(QS. Al. Kafh: 101)

Luasnya Ilmu Allah SWT, sangatlah tidak terhingga

(QS. Al Kafh: 108)

Kegagalan adalah kesuksesan yang tertunda, teruslah berusaha

(Penulis)

Meraih kesuksesan haruslah dengan kerja keras dan slalu diiringi Do'a

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Ayah & Ibuku Tercinta

Terima kasih telah mencurahkan segala kasih dan Do'a yang tulus untuk kesuksesan ananda. Hanya ucapan syukur dan Do'a yang dapat ananda berikan.

Suami dan Anakku Tersayang

Terima kasih atas segala motivasi dan Do'a yang tulus diberikan kepada saya. Sehingga saya bisa menyelesaikan study ini.

Keluarga Besar SDN 2 Gunungsari

Terimakasih atas segala kerjasamanya yang rela meluangkan waktu untuk membantu terlaksananya penelitian, sehingga penulisan ini dapat terselesaikan

Teman –temanku PSKGJ-PGSD

Terimakasih untuk teman-temanku seangkatan yang selama ini menuntut Ilmu bersama baik dalam suka ataupun duka. Smeoga pertemanan ini tak akan berakhir demikian meskipun terpisahkan jarak dan waktu.

ALMAMATERKU

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Wr.wb

Segala puji dan syukur yang hakiki milik Allah semata, yang senantiasa melimpahkan kasih sayangNya untuk seluruh umat dan alam semesta. Sholawat dan salam teruntuk manusia pilihan illahi, Muhammad SAW, yang dengan perjuangannya telah mengantarkan kita menjadi umat pilihan, yang terakhir untuk seluruh umat manusia demi menuju ridha-Nya.

Alhamdulillah, dengan ridho Allah SWT penulis dapat menyelesaikan laporan penelitian tindakan kelas ini yang berjudul “Penggunaan Media Lingkungan untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Menulis Puisi pada Pembelajaran Bahasa Indonesia bagi Siswa Kelas V SD Negeri 2 Gunungsari Kecamatan Wonosegoro Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2012/2013”. Penyusunan Penelitian Tindakan Kelas ini bukan hanya usaha dan do’a Penulis semata, namun tidak lepas dari bantuan berbagai pihak guna menyelesaikan laporan ini. Maka, dalam kesempatan ini dengan rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Yth. Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberi izin kepada Penulis untuk mengadakan penelitian.
2. Yth. Nining Setyaningsih, M.Si selaku Wakil Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah membantu dalam mengurus perizinan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.

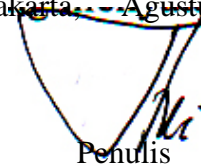
3. Yth. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum selaku pengelola PSKGJ PGSD sekaligus ketua jurusan PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan rekomendasi persetujuan judul dan membantu penulis dalam penyusunan Skripsi ini.
4. Yth. Drs. H.M Abdul Choir, SH,M.Hum, Selaku Pembimbing I yang penuh kesabaran dan keiklasan mengarahkan dan membimbing penulis hingga terselesaikannya penulisan skripsi ini.
5. Yth. M. Yahya, M.Si, selaku pembimbing II yang penuh kesabaran dan keiklasan membimbing penulis, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Yth. Bpk/Ibu Dosen Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah rela dan ikhlas memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
7. Yth. Wahyudi, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SDN 2 Gunungsari Kecamatan Wonosegoro, Kabupaten Boyolali yang telah memberikan izin mengadakan Penelitian Tindakan Kelas.
8. Yth. Gunarti, S.Pd, selaku guru partner dalam penelitian ini yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi.
9. Semua Pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang membantu dan memberikan semangat selama penyusunan karya tulis ilmiah.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan, meskipun telah berusaha semaksimal untuk mendapatkan hasil yang terbaik. Oleh karena itu, segala kritik

dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga laporan penelitian ini bermanfaat dan sumbangan pikiran untuk masa yang akan datang. Akhirnya, kami hanya mengharapkan semoga Allah SWT memberikan balasan atas bantuan yang telah diberikan kepada kami.

Wassalamualaikum Wr.wb

Surakarta, -- Agustus 2012



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
LEMBAR MOTTO.....	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Kajian Teori	7
B. Kajian Penelitian yang relevan	19

C. Kerangka Berpikir	20
D. Hipotesis Tindakan	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Setting Penelitian	22
B. Subjek Penelitian	23
C. Prosedur Penelitian	23
D. Jenis dan Sumber Data	30
E. Pengumpulan, Validitas, dan Analisis Data	30
F. Instrumen Penelitian	31
G. Indikator Kinerja	31
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	35
A. Deskripsi Latar Penelitian.....	35
1. Profil SD Negeri 2 Gunungsari	35
2. Kondisi Kelas awal	42
B. Refleksi Awal.....	47
1. Dialog Awal	47
2. Identifikasi Masalah.....	47
3. Perencanaan solusi masalah	48
4. Perencanaan Tindakan	49
C. Analisis Pencairan Fakta	49
1. Analisis Pencarian Fakta pada dialog awal	49
2. Analisis Pencarian Fakta pada identitas masalah dan penyebab ..	50
3. Analisis Pencarian Fakta pada Tindakan	50

D. Deskripsi Penelitian Siklus	51
1. Kondisi Siklus 1.....	56
2. Kondisi Siklus 2.....	56
E. Pembahasan.....	65
F. Keterbatasan Penelitian	65
1. Keterbatasan Penggunaan media Pembelajaran	66
2. Keterbatasan Kelas	66
3. Keterbatasan Jenjang Pendidikan	66
4. Keterbatasan Materi.....	66
5. Keterbatasan Siklus.....	67
6. Keterbatasan Waktu.....	67
7. Keterbatasan Jumlah Sampel.....	67
8. Keterbatasan Kemampuan peneliti	67
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN	68
1. Kesimpulan.....	68
2. Implikasi.....	68
3. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	74

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Perincian Kegiatan Pokok Penelitian.....	22
Tabel 2	Profil Guru Sekolah Dasar (SD)	37
Tabel 3	Profil Peserta didik Sekolah Dasar (SD).....	40
Tabel 4	Fasilitas SDN 2 Gunungsari Kecamatan Wonosegoro	41
Tabel 5	Hasil Penilaian Pra Siklus Pelajaran Bahasa Indonesia	43
Tabel 6	Hasil Penilaian Siklus I Pelajaran Bahasa Indonesia	53
Tabel 7	Hasil Penelitian Siklus II Pelajaran Bahasa Indonesia	58
Tabel 8	Pengolahan Data Hasil Tes Dari Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II	61
Tabel 9	Tingkat Ketuntasan dan Persentase	62
Tabel 10	Nilai Rata-Rata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Pokok Menulis Puisi Dari Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Diskripsi Kerangka Pemikiran	21
Gambar 2	Siklus 1 Prosedur Penelitian Tindakan Kelas.....	24
Gambar 3	Siklus 2 Prosedur Penelitian Tindakan Kelas.....	24
Gambar 4	Komponen-komponen Analitis Data Model Spiral	33
Gambar 5	Profil Sekolah Dasar Negeri 2 Gunungsari	35
Gambar 6	Profil Guru SD Negeri 2 Gunungsari.....	36
Gambar 7	peserta Didik SD Negeri 2 Gunungsari.....	40
Gambar 8	Diagram hasil penilaian pra siklus berdasarkan jumlah siswa tuntas dan tidak tuntas	45
Gambar 9	Diagram hasil penilaian pra siklus berdasar persentase siswa tuntas dan tidak tuntas	46
Gambar 10	Diagram hasil penilaian siklus I berdasarkan jumlah siswa tuntas dan tidak tuntas pelajaran bahasa Indonesia materi pokok menulis puisi	54
Gambar 11.	Diagram hasil penilaian siklus I pelajaran bahasaIndonesia materi pokok menulis puisi berdasarkan Persentase siswa tuntas dan tidak tuntas	55
Gambar 12.	Diagram hasil penilaian siklus II berdasarkan jumlah siswa tuntas dan tidak tuntas pelajaran bahasa Indonesia materi pokok menulis puisi	59

Gambar 13.	Diagram hasil penilaian siklus II pelajaran bahasa Indonesia materi pokok menulis puisi berdasarkan Persentase siswa tuntas dan tidak tuntas	60
Gambar 14.	Diagram tingkat penguasaan pembelajaran bahasa Indonesia materi pokok menulis puisi siswa kelas V SDN 2 Gunungsari, Kecamatan Wonosegoro berdasarkan jumlah siswa tuntas dan tidak.....	62
Gambar 15.	Diagram tingkat penguasaan pembelajaran bahasa Indonesia materi pokok menulis puisi siswa kelas V SDN 2 Gunungsari, Kecamatan Wonosegoro berdasarkan Persentase siswa tuntas dan tidak tuntas.....	63
Gambar 16.	Diagram kenaikan nilai rata – rata hasil tes dari pra siklus, siklus I dan siklus II	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lamp 1.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	74
Lamp 2.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	86
Lamp 3.	Materi Pembelajaran	98
Lamp 4.	Contoh Puisi	104
Lamp 5.	Absensi Peserta didik	105
Lamp 6.	Hasil Penilaian Pelajaran Bahasa Indonesia Materi menulis puisi SD Negeri 2 Gunungsari	109
Lamp 7.	Lembar Observasi	113
Lamp 8.	Profil SD Negeri 2 Gunungsari	115
Lamp 9.	Foto kegiatan pembelajaran	118
Lamp 10.	Contoh-contoh gambar media lingkungan	122
Lamp 11.	Lembar Tugas siswa	126
Lamp 12.	Profil Penulis	136

ABSTRAK

PENGGUNAAN MEDIA LINGKUNGAN UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN SISWA MENULIS PUISI PADA PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA BAGI SISWA KELAS V SD NEGERI 2
GUNUNGSARI KECAMATAN WONOSEGORO
KABUPATEN BOYOLALI TAHUN
PELAJARAN 2012/2013

Ninuk Puji Hastutik, A54D090020, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2012, xvii + 136 halaman (termasuk lampiran)

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan siswa menulis puisi pada pembelajaran Bahasa Indonesia Bagi siswa kelas V SDN 2 Gunungsari Kecamatan Wonosegoro Kabupaten Boyolali tahun pelajaran 2012/2013. Sebelum diberikan tindakan, kemampuan siswa dalam menulis puisi pada pembelajaran Bahasa Indonesia sangat rendah dan guru sudah mengupayakan alternatif pemecahannya dengan menggunakan beberapa metode dan media dalam pembelajaran. Penerapan media tersebut ternyata belum mampu meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis puisi. Solusi yang ditawarkan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan media lingkungan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia materi menulis puisi. Subyek penelitian mencakup seluruh siswa kelas v yang berjumlah 21 siswa, beserta guru kelas V dan Kepala Sekolah SDN 2 Gunungsari. Teknik pengumpulan data menggunakan metode tes tertulis dan observasi. Butir soal bertujuan untuk mengetahui kompetensi siswa dalam menulis puisi dan lembar observasi bertujuan untuk melihat kegiatan siswa dalam pembelajaran menulis puisi apakah benar-benar menggunakan media lingkungan. Prosedur dalam penelitian ini terdapat empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Indikator kinerja dalam penelitian tindakan kelas ini adalah diharapkan dengan penggunaan media lingkungan pada pembelajaran Bahasa Indonesia materi menulis puisi pada siswa kelas V SDN 2 Gunungsari Kecamatan Wonosegoro Kabupaten Boyolali tahun pelajaran 2012/2013 dapat meningkatkan kemampuan siswa yang ditunjukkan meningkatnya nilai siswa diatas KKM, minimal 80% dari 21 siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sebelum diadakannya tindakan dengan menggunakan media lingkungan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia materi menulis puisi sebanyak 11 anak (52%). Setelah dilakukan tindakan yang telah disepakati yaitu dengan menggunakan media lingkungan pada siklus I kemampuan siswa dalam menulis puisi meningkat menjadi 16 anak (76%) dan pada siklus II meningkat menjadi 19 anak (90%). Berdasarkan hasil analisis data pada penelitian tindakan ini, hipotesis yang menyatakan “Diduga dengan menggunakan media lingkungan dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis puisi pada pembelajaran Bahasa Indonesia bagi siswa kelas V SDN 2 Gunungsari Kecamatan Wonosegoro, Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2012/2013” terbukti dan dapat diterima kebenarannya.

Kata Kunci: Kemampuan menulis, media lingkungan.

Surakarta, Agustus 2012

Penulis,

Ninuk Puji Hastutik