

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS DENGAN DISKUSI KELOMPOK
MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS IV**

SDN KALIMULYO 01 KECAMATAN JAKENAN

KABUPATEN PATI 2012/2013

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai persyaratan

Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



OLEH

AGUSTINA

NIM : A54E090069

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2012

PERSETUJUAN

PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS DENGAN DISKUSI KELOMPOK
MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS IV
SDN KALIMULYO 01 KECAMATAN JAKENAN
KABUPATEN PATI 2012/2013

Diajukan Oleh :

AGUSTINA

A54E090069

Telah disetujui dan disahkan untuk dipertahankan dihadapan dewan
penguji skripsi fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas
Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing I



Drs.Mulyadi,SK

Tanggal 1 Juli 2012

Pembimbing II



Drs.Rubino Rubiyanto,M.Pd

Tanggal 1 Juli 2012

PENGESAHAN
PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS DENGAN DISKUSI KELOMPOK
MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS IV SDN
KALIMULYO 01 KECAMATAN JAKENAN
KABUPATEN PATI 2012/2013

Yang dipersiapkan dan disusun Oleh :

AGUSTINA
A54E090069

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji
Pada tanggal 5 September 2012
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat
Susunan Dewan Penguji

1. Drs.Mulyadi,SK, SH. M.Pd
2. Drs.Rubino Rubiyanto,M.Pd
3. Drs.Saring Marsudi,SH.M.Pd

.....
.....
.....

Surakarta, 5 September 2012
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M.Pd

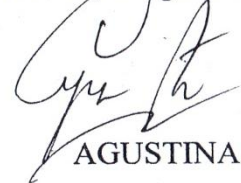
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini telah terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diambil dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak / dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 5 Agustus 2012



AGUSTINA

NIM : A54E090069

MOTTO

“ Barang siapa menuntut ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga. Dan tidaklah berkumpul suatu kaum disalah satu dari rumah-rumah Allah, mereka membaca kitabullah dan saling mengajarkannya diantara mereka, kecuali akan turun diantara mereka ketenangan, diliputi dengan ramah, dikelilingi oleh para malaikat, dan Allah akan menyebut-nyebut mereka kepada siapa saja yang ada disisi-Nya. Barang siapa melambat-lambat dalam amalannya, niscaya tidak akan bisa dipercepat oleh nasabnya. “ (H. R Muslim dalam Shahihnya)

“ Hiduplah seperti pohon kayu yang lebat buahnya, hidup di tepi jalan dan dilempari orang dengan batu, tetapi dibalas dengan buah. “ (Abu Bakar Sibli)

“ Musuh yang paling berbahaya adalah di atas dunia adalah penakut dan bimbang. Teman yang paling setia, hanyalah keberanian dan keyakinan yang teguh. “

(Andrew Jackson)

PERSEMBAHAN

Dengan rahmat Allah SWT saya persembahkan skripsi ini kepada :

1. Ibu tercinta yang tanpa henti selalu mendoakan aku.
2. Suami tercinta yang telah mendampingi, memberi motivasi dan segalanya.
3. Teman-teman sejawat.
4. Teman-teman seperjuangan di UMS angkatan 2012.
5. Segenap guru dan karyawan di SD Negeri Kalimulyo 01.

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberi rahmat dan karunia kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini melalui Penelitian Tindakan Kelas pada mata pelajaran IPS di kelas IV semester I.

Skripsi ini penulis susun dengan baik, sudah barang tentu ada kekurangan dan mengalami kendala namun berkat bantuan , bimbingan, dan motivasi dari berbagai pihak akhirnya penulis dapat menyelesaikannya. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. H Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Sutan Syahrir Zabda, M.Hum, Ketua program PSKGJ Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Mulyadi SK, M.Pd., Dosen pembimbing I yang berkenan meluangkan waktu untuk membimbing dalam penyusunan skripsi.
4. Bapak Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd., Dosen pembimbing II yang berkenan meluangkan waktu untuk membimbing dalam penyusunan skripsi.
5. Bapak Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd., Dosen pembimbing III yang berkenan meluangkan waktu untuk membimbing dalam penyusunan skripsi.

6. Ibu Kartini, S.Pd. Kepala SD Negeri Kalimulyo 01 Kecamatan Jakenan Kabupaten Pati.
7. Ibu Y imawati, S.Pd, wali kelas IV dan obsever penelitian.
8. Bapak Ahmad Pujaeri, suami tercinta yang selalu membantu dan memberi semangat dalam menyelesaikan skripsi.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang juga ikut membantu dan mendorong terlaksananya penyusunan skripsi ini.

Meskipun skripsi ini telah dapat penulis susun dengan segala upaya dan kemampuan yang ada pada penulis untuk dapat menghasilkan skripsi yang baik, tetapi penulis juga menyadari sedalam-dalamnya bahwa dalam skripsi ini masih banyak kekurangan dan kekeliruan.

Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan dengan segala kerendahan hati agar para pembaca memberikan kritik dan saran yang sangat bermanfaat.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa selalu memberikan pahala atas semua kebaikan kepada kita semua. Akhirnya, semoga skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Amin . . .

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
1. Identifikasi Masalah.....	3
2. Pembatasan Masalah.....	3

B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
1. Tujuan umum	5
2. Tujuan khusus	5
D. Manfaat Penelitian	5
1. Manfaat Teoritis	5
2. Manfaat Praktis	5
 BAB II KAJIAN TEORI	 7
A. Hasil Belajar IPS.....	7
1. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sekolah	7
a. Tujuan IPS di SD.....	7
b. Ruang Lingkup Mata Pelajaran IPS	8
c. Pembelajaran IPS	9
2. Pengertian Hasil Belajar	11
3. Cara Menentukan Hasil Belajar	13
a. Tes Diagnostik	14
b. Tes Formatif	14
c. Tes Sumatif	14
4. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	14
a. Faktor Internal	14
b. Faktor Eksternal	15
B. Diskusi Kelompok	16
1. Pengertian Diskusi Kelompok	16

2.	Peranan Guru dalam Diskusi Kelompok	17
3.	Ciri-ciri Kelompok Diskusi	17
4.	Petunjuk Praktis Pelaksanaan Diskusi Kelompok	17
C.	Media Gambar	18
1.	Pengertian Media Gambar.....	18
2.	Manfaat Media Gambar	19
3.	Kelebihan dan Kelemahan	20
4.	Langkah-langkah Pembelajaran IPS.....	20
D.	Penelitian Yang Relevan	21
E.	Kerangka Berfikir	24
F.	Hipotesis	25
BAB III METODE PENELITIAN		26
A.	Setting Penelitian	26
1.	Tempat Pelaksanaan.....	26
2.	Waktu Pelaksanaan.....	26
a.	Siklus I	26
b.	Siklus II	26
3.	Mata Pelajaran.....	26
B.	Jenis Penelitian	27
1.	Penelitian Tindakan Kelas.....	27
2.	Alasan Menggunakan PTK.....	27
3.	Karakteristik PTK.....	28
C.	Subyek dan Obyek	28

1. Guru dan Siswa.....	28
2. Penggunaan Media Gambar dalam Pembelajaran IPS.....	29
D. Rancangan Penelitian	29
1. Siklus I.....	30
2. Siklus II.....	34
E. Metode Pengumpulan Data	38
1. Observasi	38
2. Dokumen	40
3. Tes	40
F. Analisis Data	41
1. Reduksi Data	41
2. Paparan Data	42
3. Penyimpulan	42
G. Validitas Data	42
H. Indikator Pencapaian	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Profil Sekolah SDN Kalimulyo 01	44
1. Identitas Sekolah	44
2. Denah Lokasi	45
3. Tenaga Kependidikan	46
4. Fasilitas Pendidikan	46
5. Kegiatan Sekolah	46
6. Visi Sekolah	47

7. Misi Sekolah	47
8. Tujuan Sekolah	47
B. Deskripsi Per Siklus	48
1. Deskripsi Pra Siklus	48
2. Deskripsi Siklus I Pertemuan I	52
a. Perencanaan Tindakan	52
b. Pelaksanaan Tindakan	53
c. Observasi	54
d. Refleksi	55
e. Hasil Pelaksanaan Tindakan	56
3. Deskripsi Siklus I Pertemuan II	59
a. Perencanaan Tindakan	59
b. Pelaksanaan Tindakan	59
c. Observasi	61
d. Refleksi	61
e. Hasil Pelaksanaan Tindakan	63
4. Deskripsi Siklus II Pertemuan I	65
a. Perencanaan Tindakan	65
b. Pelaksanaan Tindakan	66
c. Observasi	67
d. Refleksi	68
e. Hasil Pelaksanaan Tindakan	68
5. Deskripsi Siklus II Pertemuan II	71

a. Perencanaan Tindakan	71
b. Pelaksanaan Tindakan	71
c. Observasi	72
d. Refleksi	73
e. Hasil Pelaksanaan Tindakan	74
C. Pembahasan hasil penelitian	76
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	79
A. Kesimpulan	79
B. Implikasi	79
C. Saran	80
1. Terhadap Guru	80
2. Bagi Siswa	80
3. Bagi Peneliti	81
DAFTAR PUSTAKA	82

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan	21
Tabel 3.1 Lembar Observasi	39
Tabel 4.1 Daftar Nilai Awal Siswa	50
Tabel 4.2 Frekuensi Nilai Awal Siswa	50
Tabel 4.3 Daftar Nilai Hasil Belajar Siklus I Pertemuan I	57
Tabel 4.4 Frekuensi Nilai Siklus I Pertemuan I	57
Tabel 4.5 Daftar Nilai Hasil Belajar Siklus I Pertemuan II	63
Tabel 4.6 Frekuensi Nilai Siklus I Pertemuan II	64
Tabel 4.7 Daftar Nilai Hasil Belajar Siklus II Pertemuan I	69
Tabel 4.8 Frekuensi Nilai Siklus II Pertemuan I	70
Tabel 4.9 Daftar Nilai Hasil Belajar Siklus II Pertemuan II	74
Tabel 4.10 Frekuensi Nilai Siklus II Pertemuan II	75
Tabel 4.11 Daftar Nilai Siswa Sebelum Dan Sesudah Tindakan	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	24
Gambar 3.1 Prosedur Pelaksanaan PTK	30
Gambar 4.1 Denah SDN Kalimulyo 01	45
Gambar 4.2 Grafik Frekuensi Nilai Awal Siswa	51
Gambar 4.3 Grafik Frekuensi Nilai Siswa Siklus I Pertemuan I	58
Gambar 4.4 Grafik Frekuensi Nilai Siswa Siklus I Pertemuan II	64
Gambar 4.5 Grafik Frekuensi Nilai Siswa Siklus II Pertemuan I	70
Gambar 4.6 Grafik Frekuensi Nilai Siswa Siklus II Pertemuan II	76
Gambar 4.7 Grafik Persentase Peningkatan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV....	78

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 IZIN RISET	84
Lampiran 2 RPP Siklus I Pertemuan I	85
Lampiran 3 Lembar Observasi Kegiatan Guru, Siswa, dan KBM	104
Lampiran 4 RPP Siklus I Pertemuan II	107
Lampiran 5 Lembar Observasi Kegiatan Guru, Siswa, dan KBM	123
Lampiran 6 RPP Siklus II Pertemuan I	126
Lampiran 7 Lembar Observasi Kegiatan Guru, Siswa, dan KBM	142
Lampiran 8 RPP Siklus II Pertemuan II	145
Lampiran 9 Lembar Observasi Kegiatan Guru, Siswa, dan KBM	162
Lampiran 10 Izin Penelitian	165
Lampiran 11 Jadwal Bimbingan.....	166
Lampiran 12 Pengesahan Revisi Skripsi.....	167

ABSTRAK

PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS DENGAN DISKUSI

KELOMPOK MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS IV SDN KALIMULYO 01 KECAMATAN JAKENAN KABUPATEN PATI

2012 / 2013

Agustina, A54E090069, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 167 halaman.

Pada pelaksanaan proses pembelajaran guru dapat menggunakan metode dan media pembelajaran yang tepat, salah satunya dengan metode diskusi kelompok dan media gambar. Media gambar sangat cocok digunakan pada pelajaran IPS tentang peta sehingga siswa tertarik pada kegiatan pelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa dengan diskusi kelompok menggunakan media gambar dalam mata pelajaran IPS. Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahapan, yaitu : (1) Perencanaan tindakan, (2) Pelaksanaan tindakan, (3) Observasi, dan (4) Refleksi. Subyek penelitian adalah siswa kelas IV SDN Kalimulyo 01 Tahun Ajaran 2012/2013 dengan jumlah siswa sebanyak 12 orang , terdiri dari 6 siswa laki-laki dan 6 siswa perempuan. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan prestasi belajar IPS setelah menggunakan media gambar, dengan nilai ketuntasan belajar siswa secara klasikal pada siklus I pertemuan I adalah 8 siswa (66,67%), pada siklus I pertemuan II adalah 9 siswa (75%), pada siklus II pertemuan I adalah 10 siswa (83,33%) dan pada siklus II pertemuan II telah mencapai indikator keberhasilan (100%).

Kata kunci: hasil belajar IPS, diskusi kelompok, media gambar