

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR BAHASA INGGRIS (MUATAN LOKAL)
MEMBACA NYARING MELALUI PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 1 TEMPURSARI SAMBI
SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Disusun Sebagai Persyaratan Guna Mencapai Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Diajukan Oleh :

AGUS HANDOKO
A 54D.090.011

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR BAHASA INGGRIS (MUATAN LOKAL)
MEMBACA NYARING MELALUI PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 1 TEMPURSARI SAMBI
SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Disusun oleh :

Nama : Agus Handoko

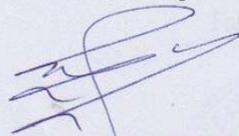
NIM : A. 54D090011

Disetujui untuk dipertahankan

Di hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Telah Disetujui oleh :

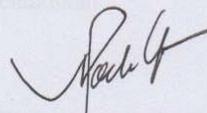
Pembimbing I



(Drs. H. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum)

Tanggal : 15 Agustus 2012

Pembimbing II



(Drs. Muhammad Yahya, M.Si)

Tanggal : 15 Agustus 2012

PENGESAHAN

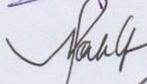
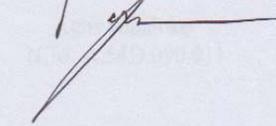
PENINGKATAN MINAT BELAJAR BAHASA INGGRIS (MUATAN LOKAL)
MEMBACA NYARING MELALUI PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 1 TEMPURSARI SAMBI
SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Dipersiapkan dan Disusun oleh :

AGUS HANDOKO
A 54D.090.011

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

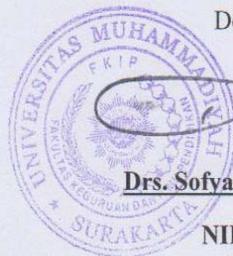
Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Drs. H. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum. ()
2. Drs. Muhammad Yahya, M.Si. ()
3. Drs. Moch. Abdul Choir, SH.MH. ()

Surakarta, 31 Agustus 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Drs. Sofyan Anif, M.Si.

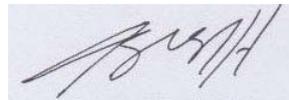
NIK.547

PERNYATAAN ORIGINALITAS

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 31 Agustus 2012



Agus Handoko
NIM. A.54D.090.011

MOTTO

Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah SWT
beserta orang-orang yang sabar

(Terjemahan Q.S. Al Baqoroh : 153)

Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum sehingga mereka
mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.

(Terjemahan Q.S. Ar-Ra'd : 11)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya ini untuk:

1. Bapak dan Ibu beserta seluruh keluarga ku tersayang hal terindah dalam hidupku adalah memiliki kalian
2. Istriku tercinta yang telah memberikan *support* dan atensinya.
3. Teman dan Sahabatku yang tak dapat disebutkan satu-persatu, Kehangatan dan Kebersamaan kalian selalu kurindukan.
4. Almamater tercinta.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah rabbi'lalamin, puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah dan innayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “PENINGKATAN MINAT BELAJAR BAHASA INGGRIS (MUATAN LOKAL) MEMBACA NYARING MELALUI PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 1 TEMPURSARI SAMBI SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2012/2013”.

Maksud dari penyusunan skripsi ini adalah guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana strata 1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan atas bimbingan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, maka dengan rasa hormat penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H., selaku Pengelola PSKGJ FKIP UMS dan sekaligus sebagai Pembimbing I yang telah memberikan pengarahan dan masukan untuk mengikuti kuliah.

3. Bapak Drs. M. Yahya, M.Si., selaku Pembimbing II yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan serta masukan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak Drs. H. Moch. Abdul Choir, SH, M.H., selaku Penguji III yang telah memberikan saran dan masukan untuk perbaikan seperlunya.
5. Ibu Sri Haryati, AmaPd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 1 Tempursari, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Ibu Muji Rahayu, Ama,Pd., selaku wali kelas V SD Negeri 1 Tempursari, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian dan membantu dalam proses pengumpulan data.
7. Seluruh pihak yang turut terlibat dan memberikan bantuan motivasi, saran dan koreksi kepada penulis.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan kepada penulis mendapat ridho dan imbalan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran membangun sangat penulis harapkan. Akhirnya mudah-mudahan penelitian ini dapat bermanfaat bagi pihak yang membutuhkan dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, Agustus 2012

Penulis,

AGUS HANDOKO

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	7
1. Tinjauan tentang Belajar Bahasa Inggris	7
2. Minat Belajar	13
3. Tinjauan tentang Membaca Nyaring	18

4. Media Pembelajaran	20
5. Media Audio Visual (Video).....	22
6. Penggunaan Metode Pembelajaran Media Audio Visual (Video) dalam Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa	24
B. Kerangka Pemikiran	28
C. Hipotesis Tindakan	29
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Setting Penelitian	30
B. Subjek Penelitian	30
C. Prosedur Penelitian	31
D. Data dan Sumber Data	36
E. Metode Pengumpulan Data	37
F. Validitas Data	40
F. Analisis Data	40
G. Indikator Kinerja	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil Lokasi Penelitian.....	43
1. Sejarah dan Perkembangan SD Negeri 1 Tempursari Sambi	43
2. Proses Pembelajaran Bahasa Inggris di SD Negeri 1 Tempursarn	45
B. Hasil Penelitian	49
1. Siklus I	49
2. Siklus II	59
C. Pembahasan Hasil Penelitian	65
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN-SARAN	

A. Simpulan	73
B. Implikasi	73
B. Saran-Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Jenis, Indikator, dan Cara Evaluasi Prestasi.....	17
Tabel 2. Lembar Format Observasi	39
Tabel 4. Daftar Persentase Target Kinerja	42
Tabel IV.1. Hasil Nilai Pra Siklus Siswa kelas V SD N. 1 Tempursari Sambi .	48
Tabel IV.2. Frekuensi Hasil Observasi Minat Belajar Bahasa Inggris Siswa Para Siklus Siswa Kelas V SD N 1 Tempursari Sambi	48
Tabel IV.3. Hasil Observasi Minat Belajar Bahasa Inggris Siswa Pada Siklus I	56
Tabel IV.4. Frekuensi Hasil Observasi Siklus I tentang Minat Belajar Bahasa Inggris Siswa Kelas V SD N 1 Tempuran	57
Tabel IV.5. Hasil Observasi Minat Belajar Bahasa Inggris Siswa Pada Siklus II	63
Tabel IV.6. Frekuensi Hasil Observasi Siklus II tentang Minat Belajar Bahasa Inggris Siswa Kelas V SD N 1 Tempuran	63
Tabel IV.7. Frekuensi Hasil Observasi Pra Siklus tentang Minat Belajar Bahasa Inggris Siswa Kelas V SD N 1 Tempuran	65
Tabel IV.8. Frekuensi Hasil Observasi Siklus I tentang Minat Belajar Bahasa Inggris Siswa Kelas V SD N 1 Tempuran	67
Tabel IV.9. Frekuensi Hasil Observasi Siklus II tentang Minat Belajar Bahasa Inggris Siswa Kelas V SD N 1 Tempuran	68
Tabel IV.11. Hasil Observasi Perbandingan Minat Belajar pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Siswa Kelas V SD Negeri 1 Tempursari Sami Tahun Peajaran 2012/2013	69

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar II.1. Kerangka Pemikiran	29
Gambar II.2. Langkah-langkah Penelitian Tindakan Kelas	32
Gambar III.1. Prosedur Penelitian.....	35
Gambar IV.2. Diagram Batang Hasil Observasi Minat Belajar Pra siklus	49
Gambar IV.3. Diagram Batang Minat Belajar siswa pada siklus I	47
Gambar IV.4. Diagram Batang Minat Belajar Siswa pada siklus II	64
Gambar IV.5. Diagram Batang Hasil Observasi Minat Belajar Pra siklus	66
Gambar IV.6. Diagram Batang Minat Belajar Siswa pada siklus I	67
Gambar IV.7. Diagram Batang Minat Belajar Siswa pada siklus II	68
Gambar IV.8. Diagram Batang Perbandingan Minat Belajar per Siklus	70

ABSTRAK

PENINGKATAN MINAT BELAJAR BAHASA INGGRIS (MUATAN LOKAL) MEMBACA NYARING MELALUI PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 1 TEMPURSARI SAMBI SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2012/2013

AGUS HANDOKO. NIM. A 54D.090.011. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhamamdiyah Surakarta.

Proses pembelajaran menggunakan media audio visual (video) perlu dikembangkan untuk meningkatkan efektifitas pencapaian tujuan dalam pembelajaran. Melalui media yang telah dikembangkan siswa dapat menggunakan secara optimal alat indera yang dimilikinya. Semakin banyak alat indera yang digunakan oleh siswa maka sesuatu yang dipelajari akan makin mudah diterima dan diingat, akhirnya media dapat meningkatkan minat siswa untuk belajar lebih baik.

Tujuan penelitian yang dicapai adalah untuk meningkatkan minat belajar Bahasa Inggris (Muatan Lokal) membaca nyaring melalui media audio visual pada siswa kelas V SD Negeri 1 Tempursari.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) melalui proses kerja kolaborasi antara kepala sekolah, guru Bahasa Inggris, dan peneliti di lingkungan sekolah dengan proses penelitian berbentuk siklus. Subjek yang diteliti adalah siswa dan guru di SD Negeri 1 Tempursari Sambi pada I Tahun Pelajaran 2012/2013 khususnya pada kelas V dengan jumlah siswa sebanyak 24 orang.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media audio visual dapat meningkatkan minat belajar Bahasa Inggris (muatan lokal) membaca nyaring pada siswa kelas V SD Negeri 1 Tempursari Sambi Tahun Pelajaran 2012/2013, hal ini dapat dilihat pada nilai pra siklus yang siswa yang tergolong minat tinggi hanya 1 siswa (4,17%), siklus II minat belajar tergolong tinggi sebanyak 3 siswa (12,50%), dan pada siklus II yang mempunyai minat belajar tinggi meningkat menjadi 10 siswa (41,68%).

Kata kunci : Audio Visual, Minat Belajar.