

SKRIPSI
PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA
MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN TURNAMEN
PADA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS IV
SD KANISIUS PATI 01

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S – 1 PGSD



Disusun oleh :

Nama : YF. SUMARYATI

NIM : A54E090043

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2012**

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA
MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN TURNAMEN
PADA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS IV
SD KANISIUS PATI 01**

disusun oleh

YF.SUMARYATI

A.54E090043

Telah disetujui dan disahkan untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

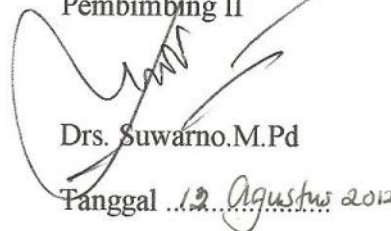
Pembimbing I



Drs. Saring Marsudi, M.Pd.

Tanggal ..12 Agustus 2012 .

Pembimbing II



Drs. Suwarno, M.Pd

Tanggal ..12 Agustus 2012 .

PENGESAHAN

PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA
MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN TURNAMEN
PADA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS IV
SD KANISIUS PATI 01

disusun oleh:

YF. SUMARYATI

A54E090043

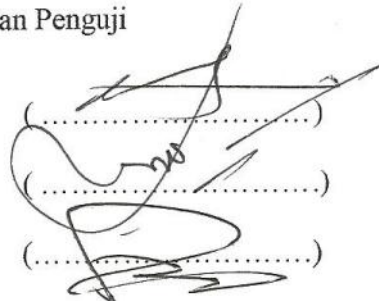
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal *3 September 2012*

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd
2. Drs. Suwarno, SH, M.Pd
3. Drs. Mulyadi Sk., SH., M.Pd



Surakarta,

Universitas Muhammadiyah

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan

[Signature]
Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain,kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Pati, 12 Agustus 2012

YF. Sumaryati
NIM : A54E090043

MOTTO

“ Kebanggaan kami yang terbesar bukan karena kami tidak pernah jatuh, tetapi karena kami selalu bangkit setiap kali terjatuh”. (Confucius)

“Menundukkan orang lain membutuhkan tenaga, menundukkan diri sendiri membutuhkan kekuatan “. (Lao Tzu, Tao Te Ching)

“ Dalam segala hal, keberhasilan tergantung pada persiapan yang matang dan tanpa persiapan yang demikian kegagalan pasti datang “. (Confucius)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk :

1. Suamiku tercinta yang telah mendampingi , memberimotivasi dan segalanya.
2. Anak – anakku tersayang yang telah menemani dan memberi inspirasi.
3. Teman – teman sejawat
4. Teman – teman seperjuangan angkatan 2012
5. Almamater

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Puji Syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan petunjuk-Nya sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Turnamen Pada Pelajaran Matematika Siswa Kelas IV SD Kanisius Pati 01”.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk meraih gelar Sarjana PGSD. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak mendapatkan bimbingan dan masukan dari berbagai pihak, oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dekan FKIP UMS Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, M.Pd, Dosen Pembimbing I yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan masukan.
3. Bapak Drs. Suwarno, M.Pd, Dosen pembimbing II yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan masukan.
4. Bapak dan Ibu Dosen PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Ibu Yulia Tri Yuniarti, S.Pd Guru wali kelas IV SD Kanisius Pati dan validator, yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan nasehat.
6. Siswa kelas IV SD Kanisius Pati 01.
7. Suami tercinta yang telah mendorong, mendukung serta mendoakan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Anak – anakku yang terkasih yang telah memberikan inspirasi serta mendoakan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

9. Teman – teman dan semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah memberikan balasan kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan kepada penulis dan semoga skripsi ini dapat berguna bukan hanya bagi penulis tetapi juga bagi pembaca pada umumnya.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	
1. Pengertian Turnamen	7
2. Pengertian Keaktifan	10
3. Pengertian Hasil Belajar	13

4. Kajian Penelitian Relevan	17
B. Kerangka Berfikir	18
C. Hipotesis Tindakan	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	21
B. Jenis Penelitian.....	22
C. Rancangan Penelitian	25
D. Teknik Pengumpulan Data	30
E. Validasi data	33
F. Teknis Analisis Data	34
G. Indikator Keberhasilan	34
BAB IV DESKRIPSI LOKASI PENELITIAN	
A. Sejarah SD Kanisius Pati 01	35
1.Letak Geografis	35
2. Profil Sekolah	36
3. Visi, Misi	36
4.Keadaan Guru	37
5.Struktur Organisasi Sekolah.....	38
6. Keadaan Siswa	39
7.Kejuraan SD Kanisius Pati	39
B. DESKRIPSI DATA PENELITIAN	40
C. HASIL PENELITIAN	
1. Siklus I	

a. Perencanaan	46
b. Pelaksanaan	46
c. Hasil Observasi	49
d. Refleksi	49
e. Hasil Pelaksanaan	50
2. Deskripsi Siklus II	
a. Perencanaan	55
b. Pelaksanaan	56
c. Hasil Observasi	57
d. Refleksi	58
e. Hasil Pelaksanaan Tindakan	59
D. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	64
BAB V PENUTUP	
A. KESIMPULAN	70
B. IMPLIKASI	70
C. SARAN	71
DAFTAR PUSTAKA	72

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Persamaan dan Perbedaan Variabel Penelitian.....	15
Tabel 3.1 Tabel Jadwal Penelitian Tindakan Kelas	20
Tabel 4.1. Keadaan Guru	38
Tabel 4.2. Keadaan Siswa	39
Tabel 4.3 Observasi Guru Pra Siklus.....	42
Tabel 4.4. Observasi Keaktifan Siswa Per Siklus	43
Tabel 4.5. Daftar Nilai Pra Siklus	44
Tabel 4.6. Tabel Frekuensi Nilai	45
Tabel 4.7. Tabel Observasi Guru Siklus I	51
Tabel 4.8. Hasil Observasi Keaktifan Siswa Siklus I	52
Tabel 4.9. Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I	53
Tabel 4.10. Frekuensi Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I	54
Tabel 4.11 Tabel Observasi Guru Siklus II	60
Tabel 4.12. Observasi Keaktifan Siswa Siklus II	61
Tabel 4.13. Nilai Hasil Belajar Siklus II	62
Tabel 4.14. Tabel Frekuensi Hasil Belajar Siswa Siklus II	63
Tabel 4.15. Tabel Peningkatan Observasi Keaktifan Siswa Siklus II	65
Tabel 4.16 Tabel Perbandingan Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	67

DAFTAR GAMBAR

		Halaman
Gambar 2.1	Kerangka Berpikir	18
Gambar 3.1	Skema Siklus PTK	24
Gambar 4.1	Grafik Observasi Keaktifan Siswa Pra Siklus	43
Gambar 4.2.	Grafik Frekuensi Nilai Pra Siklus	45
Gambar 4.3.	Grafik Observasi Keaktifan Siswa Siklus I.....	52
Gambar 4.4	Grafik Frekuensi Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	54
Gambar 4.5.	Grafik Observasi Keaktifan Belajar Siswa Siklus II.	61
Gambar 4.6.	Grafik Frekuensi Hasil Belajar Siswa Siklus II	63
Gambar 4.8.	Grafik Persentase Keaktifan Siswa	66
Gambar 4.9.	Grafik Perbandingan Hasil Belajar Siswa	68

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Ijin Riset	73
Lampiran 2 Data siswa kelas IV SD Kanisius Pati 01	74
Lampiran 3 Lembar Wawancara Awal	75
Lampiran 4 Silabus	77
Lampiran 5 RPP Siklus I	78
Lampiran 6 Lembar Observasi Siklus I	87
Lampiran 7 RPP Siklus II	88
Lampiran 8 Lembar Observasi Siklus II	97
Lampiran 9 Daftar Nilai Pra Siklus	98
Lampiran 10 Daftar Nilai Hasil Evaluasi Belajar Siklus I	99
Lampiran 11 Daftar Nilai Hasil Evaluasi Belajar Siklus II	100
Lampiran 12 Dokumentasi Foto	101
Lampiran 13 Surat Tanda Bukti Penelitian	105
Lampiran 14 Jadwal Bimbingan	106

ABSTRAK

PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN TURNAMEN PADA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS IV SD KANISIUS PATI 01

YF. Sumaryati, A54E090043, Jurusan Pendidikan Guru SD
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2012, 72 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pembelajaran matematika melalui strategi pembelajaran turnamen dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa kelas IV dalam pembelajaran matematika.

Penelitian ini dilaksanakan di SD Kanisius Pati 01 Pati. Sumber data dalam penelitian siswa kelas IV SD Kanisius Pati 01 Pati. Obyek penelitian adalah proses pembelajaran matematika, keaktifan dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika melalui strategi pembelajaran turnamen di kelas IV SD Kanisius Pati 01 Pati. Tehnik pengumpulan data yaitu observasi, dokumen dan tes. Instrumen penelitian ini adalah peneliti dengan alat bantu berupa pedoman observasi, dokumen berupa RPP, silabus dan tes. Untuk mengetahui kredibilitas data digunakan triangulasi yakni dengan mencocokkan hasil observasi data yang diperoleh dengan hasil observasi dan tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran matematika melalui strategi pembelajaran turnamen dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa kelas IV SD Kanisius Pati 01 Pati. Proses pembelajaran matematika melalui strategi pembelajaran turnamen untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa adalah : (1). Penjelasan yang lebih rinci tentang karakteristik pembelajaran dengan strategi pembelajaran turnamen, (2). Mengurangi keterlibatan guru dengan memberi kesempatan siswa menjadi pembelajar aktif dan mandiri, (3). Kelompok diskusi terdiri dari 3 – 4 siswa, (4) Menambahkan soal – soal turnamen untuk siswa. Peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa dapat dilihat dari adanya peningkatan hasil rata – rata persentase kemampuan siswa yaitu pada pra PTK sebesar 37% dengan kategori rendah, siklus I sebesar 55,6% dengan kategori sedang, dan pada siklus II sebesar 92,6% dengan kategori tinggi. Dengan demikian disarankan agar dapat melanjutkan penelitian ini dengan menggunakan strategi pembelajaran turnamen untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa dengan materi operasi hitung campur dalam pembelajaran matematika.

Kata Kunci : *Keaktifan , Hasil Belajar , Strategi Pembelajaran Turnamen.*