

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah investasi belajar jangka panjang yang harus ditata, disiapkan dan diberi sarana maupun prasarananya dalam arti modal material yang cukup besar. Masyarakat akan menaruh harapan besar pada institusi sekolah untuk membantu anak didik memiliki segudang kemampuan, keterampilan, pemahaman, dan pengetahuan. Hampir sebagian besar waktu anak didik dialaminya bersama sekolah. Dalam hal ini, guru adalah sosok yang mempunyai peran besar. Peran guru dan sekolah bagi anak didik bersifat unik. Idealnya, sebuah sekolah mampu memberikan pelayanan optimal kepada anak didiknya. Guru juga diharapkan dapat menjamin bahwa setiap anak didik mampu mencapai standar optimal yang bisa diraih.

Pendidikan Bahasa Indonesia merupakan salah satu aspek penting yang perlu diajarkan kepada para anak didik di Sekolah Dasar. Dari situ diharapkan siswa mampu menguasai, memahami dan dapat mengimplementasikan keterampilan berbahasa. Pelajaran Bahasa Indonesia mulai dikenalkan di tingkat sekolah sejak kelas 1 SD. Seperti ulat yang hendak bermetamorfosis menjadi kupu-kupu. Mereka memulai dari nol. Pada masa tersebut materi pelajaran Bahasa Indonesia hanya mencakup membaca, menulis sambung serta membuat karangan singkat. Baik berupa karangan bebas hingga mengarang dengan ilustrasi gambar. Sampai ke tingkat-tingkat

selanjutnya pola yang digunakan juga praktis tidak mengalami perubahan yang signifikan. Kemungkinan ada beberapa faktor yang menyebabkan belum tercapainya tujuan pembelajaran, diantaranya :

1. Pengajaran Bahasa Indonesia yang monoton.
2. Kurangnya buku-buku pegangan bagi anak didik.
3. Kurang memberikan motivasi kepada anak didik.
4. Media pembelajaran kurang menarik

Guru sudah berusaha agar materi dapat dipahami dan dimengerti oleh anak didik dengan baik, tetapi setelah diadakan evaluasi kenyataannya sangat mengecewakan guru. Mata pelajaran Bahasa Indonesia yang seharusnya sangat mudah untuk dipahami anak didik ternyata tidak sama dengan apa yang ada dalam bayangan guru. Kenyataan di lapangan menunjukkan bahwa nilai rata – rata mata pelajaran Bahasa Indonesia pada kelas 4 SD N Semirejo 01 adalah 60, sedangkan KKM yang harus dicapai adalah 75. Hal ini membuktikan bahwa pembelajaran yang dilakukan guru mengalami kegagalan. Dengan merefleksi diri pada pembelajaran yang sudah dilakukan, maka muncul pertanyaan sebagai berikut :

- a. Apakah materi yang diberikan guru membingungkan ?
- b. Apakah media pembelajaran yang digunakan kurang menarik ?

Melihat kondisi kelas yang tidak mengenakan tersebut, beberapa upaya dilakukan guru untuk menciptakan suasana pembelajaran yang aktif dan menyenangkan. Upaya tersebut diharapkan dapat meningkatkan aktifitas, kreatifitas, dan daya minat penghuni kelas, dalam hal ini adalah guru dan anak

didik. Bertolak dari beberapa faktor yang menyebabkan belum tercapainya hasil belajar yang memuaskan dan dengan melakukan refleksi diri, maka penulis memaparkan masalah yang akan diatasi beserta alasannya mengapa permasalahan tersebut diajukan dalam proposal penelitian ini.

Masalah yang akan diatasi terkait dengan upaya peningkatan hasil belajar Bahasa Indonesia kelas IV di SD Negeri Semirejo 01 adalah “bagaimana cara untuk meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia dalam materi membaca pengumuman pada anak didik kelas IV SD Negeri Semirejo 01 Kecamatan Gembong Kabupaten Pati melalui media bergambar”. Masalah ini penulis anggap serius dan layak untuk diatasi dengan melakukan penelitian karena sampai kapanpun kalau anak didik tidak paham dan tidak suka dengan materi yang sedang diajarkan oleh guru, maka tujuan yang diharapkan guru hanyalah sebuah impian belaka.

B. Perumusan Dan Pemecahan Masalah

1. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang permasalahan sebagaimana tertuang dalam pendahuluan, maka rumusan permasalahan yang diajukan dalam penelitian ini adalah: “Apakah dengan media gambar dapat meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia dalam materi membaca pengumuman pada anak didik kelas IV SD Negeri Semirejo 01 Kecamatan Gembong Kabupaten Pati ?”

2. Pemecahan Masalah

Tantangan pengajaran dan pembelajaran saat ini telah berubah 180 derajat. Guru bukan lagi aktor di kelas, dengan kekuasaannya dan pengetahuannya, yang mengatur apapun yang terjadi di kelas. Guru bukan lagi sumber dan mata air satu-satunya dalam pembelajaran di kelas. Sekarang, justru anak didik yang menjadi pusat pembelajaran. Peran guru lebih menjadi fasilitator bukan orator, yang hanya bisa memerintah anak didiknya melakukan ini atau itu. Guru juga lebih menjadi motivator dan bukan eksekutor.

Berdasarkan hasil kajian tentang permasalahan yang ada, maka penulis merumuskan beberapa alternatif tindakan, antara lain:

Anak didik akan lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran apabila menggunakan mereka diberi kebebasan memilih bacaan.

- a. Anak didik akan lebih memahami isi dan maksud isi pengumuman apabila dalam bacaan didukung dengan gambar yang menarik.
- b. Anak didik akan lebih termotivasi dan tertantang dengan pemberian tugas yang bervariasi dan terkait dengan bahan belajar, khususnya dengan melakukan aktifitas membaca di perpustakaan.

Dari beberapa rumusan alternatif tindakan yang hendak ditempuh, maka hipotesis yang diajukan dalam proposal penelitian ini adalah: “Melalui media gambar dapat meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia dalam materi membaca pengumuman pada anak didik kelas IV SD Negeri Semirejo 01 Kecamatan Gembong Kabupaten Pati “.

C. TUJUAN PENELITIAN

1. Tujuan Umum

Tujuan umum yang diharapkan dari penelitian ini adalah memaparkan tentang bagaimana mengatasi masalah yang ada melalui penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia dalam materi membaca pengumuman dan membudayakan minat baca pada anak didik kelas IV SD Negeri Semirejo 01 Kecamatan Gembong Kabupaten Pati, sehingga dapat menjadi bahan masukan bagi guru dan anak didik untuk lebih kreatif dan bersemangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran di dalam kelas.

2. Tujuan Khusus

Adapun tujuan khusus dari penelitian ini, antara lain:

Untuk meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia anak didik kelas IV SD Negeri Semirejo 01 Kecamatan Gembong Kabupaten Pati dalam materi membaca pengumuman melalui media gambar.

D. MANFAAT HASIL PENELITIAN

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi:

1. SD Negeri Semirejo 01

Hasil penelitian ini diharapkan SD Negeri Semirejo 01 dapat menerapkan pembelajaran yang menarik, meningkatkan kemampuan membaca anak didik melalui media gambar, sehingga hasil belajar yang

diperoleh anak didik lebih meningkat, dan perlu dicoba untuk diterapkan pada kelas lain.

2. Guru

Sebagai bahan masukan bagi guru untuk:

- a. Meningkatkan kualitas pembelajaran
- b. Meningkatkan kreatifitas dan kemampuan profesional
- c. Meningkatkan rasa percaya diri
- d. Merancang metode pembelajaran Bahasa Indonesia yang menarik

3. Anak Didik

Sebagai bahan masukan bagi anak didik untuk memanfaatkan bacaan dalam buku cerita dalam rangka:

- a. Meningkatkan hasil belajar dan kreatifitas anak didik
- b. Memunculkan bakat, minat, dan motivasi belajar anak didik
- c. Memudahkan anak didik memahami materi pembelajaran
- d. Meningkatkan kemampuan membaca
- e. Menambah perbendaharaan kata dalam Bahasa Indonesia