



This file was edited using the trial version of Nitro Pro 7
Buy now at www.nitropdf.com to remove this message

MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PQ4R

(PREVIEW, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE,

REVIEW) PADA SISWA KELAS IV

SDN SUKOLILO 04

2012/2013

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat

Sarjana S-1 PGSD



Diajukan oleh:

SUMIAH

A 54E090111

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

TAHUN 2012 / 2013



This file was edited using the trial version of Nitro Pro 7
Buy now at www.nitropdf.com to remove this message

PENINGKATAN ANTUSIAS BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM

MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PQMR

(*PREVIEW, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE,*

REVIEW) PADA SISWA KELAS IV

SDN SUKOLILO 04

2012/2013

Disusun oleh :

SUMIAH

A54E090111

Telah disetujui dan disahkan untuk dipertabankan dihadapan dewan

Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas

Muhammadiyah Surakarta.

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Sutao Syahrir Zabida, MH

Tanggal persetujuan :

Drs. M. Yahya, M.Si

Tanggal persetujuan :

MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PQ4R

(PREVIEW, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE,

REVIEW) PADA SISWA KELAS IV

SDN SUKOLILO 04

2012/2013

Dipersiapkan dan disusun oleh :

SUMLAH

A 54E090111

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 3 September 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Drs. Sultan Syahrir Zabda, MH

2. Drs. M. Yahya, M.Si

3. Drs. Andi Haris, M.Hum.



Surakarta, ...3... September... 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Departemen Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Ik. Sofyan Anif, M.Si.

NIK. 547



This file was edited using the trial version of Nitro Pro 7
Buy now at www.nitropdf.com to remove this message

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya

yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, September 2012



SUMIAH



This file was edited using the trial version of Nitro Pro 7
Buy now at www.nitropdf.com to remove this message

"Sesungguhnya sholatku, ibadahku, hidupku, matiku, hanyalah untuk Allah,
Tuhan Semesta Alam"
(QS Al An'am: 162)

"Jadikan doa, ikhtiar, dan tawakal sebagai jalan menggapai keberhasilan"
(Penulis)

"Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah
selesai (dari satu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang
lainnya, dan Tuhanmulah kamu berharap"
(Al- Insyirah: 6-8)



This file was edited using the trial version of Nitro Pro 7
Buy now at www.nitropdf.com to remove this message

Seiring sembah Sujud pada Nya, skripsi ini penulis sembahkan:

1. Suami dan Anak-anak ku tercinta restu dan doa mu adalah anugerah terindah bagiku, Terima Kasih atas segala do'a, dukungan, ketulusan, kesabaran dan kasih sayangnya, semoga Allah SWT meridhoi.
Terimakasih atas segala do'a, kebersamaan, serta bantuannya selama ini.
2. Keluargaku SDN 04 Sukolilo, Terima kasih atas bantuannya
3. Almamaterku UMS Surakarta
Tempatku menuntut ilmu, semoga ilmu yang diperoleh dapat bermanfaat di masa depan



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Peningkatan antusias belajar Ilmu Pengetahuan Alam melalui penerapan model PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, review*) pada siswa kelas IV SDN 04 Sukolilo tahun ajaran 2012/2013” sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1.

Menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang di miliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Akhirnya, dengan selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan yang telah diberikan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini kami sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada :

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda, MH Ketua Program S-1 PGSD FKIP UMS.
3. Bapak Drs. Sultan Syahrir Zabda, MH, Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran.
4. Bapak Drs. M. Yahya, M.Si, Pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongan dengan penuh kesabaran.
5. Dosen-dosen PGSD yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
6. Dinas kabupaten pati yang member ijin untuk study



This file was edited using the trial version of Nitro Pro 7
Buy now at www.nitropdf.com to remove this message

7. Kepala sekolah dan rekan guru SDN 04 Sukolilo yang telah memberikan izin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.

8. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang di dapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akherat.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta,

Penulis

Sumiah

A54E090111

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAKS	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan masalah	3
C. Tujuan masalah	4
D. Manfaat masalah	5
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Kajian teori.....	7
1. Antusias belajar ilmu pengetahuan alam.....	7
2.Penerapan model pembelajaran PQ4R.....	14
3. Tujuan PQ4R	20

4. Model pembelajaran PQ4R.....	21
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	22
C. Kerangka Berpikir.....	25
D. Hipotesis.....	26
BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Seting Penelitian.....	27
B. Subjek penelitian.....	27
C. Prosedur Penelitian.....	28
D. Jenis dan sumber data.....	32
E. Pengumpulan data.....	32
F. Instrumen Penelitian.....	33
G. Indikator Pencapaian.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum SD N Sukolilo 04.....	37
B. Deskripsi Awal.....	41
C. Hasil penelitian.....	44
D. Pembahasan hasil penelitian.....	58
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Simpulan.....	61
B. Implikasi.....	61
C. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA.....	63
LAMPIRAN.....	64

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 2.1 Langkah-langkah model pembelajaran PQ4R	19
2. Tabel 2.2 Penelitian yang relevan	24
3. Tabel 3.1 Jadwal penelitian	27
4. Tabel 4.1 Daftar Ruangan	39
5. Tabel 4.2 Kondisi perabot ruang kelas.....	39
6. Tabel 4.3 Kondisi perabot ruang kantor.....	40
7. Tabel 4.4 Jumlah siswa setiap kelas.....	40
8. Tabel 4.5 Daftar pengajar.....	41
9. Tabel 4.6 Nilai IPA sebelum tindakan	43
10. Tabel 4.7 Kreteria antusias siklus I.....	49
11. Tabel 4.8 Kreteria antusias siklus I dan II	57

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 2.1 Kerangka Berfikir Penelitian.....	26
2. Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan kelas	31
3. Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Setiap Siklus I	50
4. Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Setiap Siklus I dan II.	58



This file was edited using the trial version of Nitro Pro 7
Buy now at www.nitropdf.com to remove this message

Halaman

Lampiran 1	Surat Izin Riset	66
Lampiran 2	Pedoman Wawancara Dialog Awal	67
Lampiran 3	RPP Siklus I.....	68
Lampiran 4	Pedoman Observasi Siklus I	72
Lampiran 5	RPP Siklus II	76
Lampiran 6	Pedoman Observasi Siklus II	81
Lampiran 7	Tanggapan Guru Kelas	85
Lampiran 8	Dokumentasi	88
Lampiran 9	Jadwal Bimbingan 1	100
Lampiran 11	Surat Keterangan Telah Melakukan Riset	101

**PENINGKATAN ANTUSIAS BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM
MELALUI PENERAPAN MODEL PQ4R (*PREVIEW, QUESTION,
READ, REFLECT, RECITE, REVIEW*) PADA SISWA
KELAS IV SEMESTER I SDN SUKOLILO 04
TAHUN PELAJARAN
2012/2013**

Sumiah, A 54E090111. Program Studi PGSD
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, Halaman

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan Antusias belajar IPA melalui penerapan model pembelajaran PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review*) pada siswa kelas IV SDN 04 Sukolilo. Bentuk penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan sebanyak dua siklus. Tiap siklus terdiri dari 4 tahapan, yaitu : perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subyek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV SDN 04 Sukolilo yang berjumlah 22 siswa. Teknik pengumpulan data digunakan teknik observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data interaktif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review*) dapat meningkatkan antusias belajar siswa pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam kelas IV SDN 04 Sukolilo Tahun Pelajaran 2012/2013. Hal ini terbukti pada kondisi awal sebelum dilaksanakan tindakan nilai rata-rata siswa 6,5 dengan persentase ketuntasan sebesar 26%, siklus I nilai rata-rata kelas 70,8 dengan persentase ketuntasan sebesar 46%, siklus II nilai rata-rata kelas 74,5 dengan presentase ketuntasan sebesar 98%.

Dari data di atas dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan model pembelajaran PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review*) dapat meningkatkan antusias belajar Ilmu Pengetahuan Alam pada siswa kelas IV SDN 04 Sukolilo tahun pelajaran 2012/2013.

Kata Kunci: Model pembelajaran PQ4R (*preview, question, read, reflect, recite, review*), antusias belajar