

SKRIPSI

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PKn MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF METODE STAD
(*STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION*) PADA
SISWA KELAS 4 SEMESTER 1 SDN 1 TEGALYOSO
TAHUN PELAJARAN 2012/ 2013**



Disusun Oleh

**SURYATNO
A54B 090103**

**PROGRAM STUDI S 1 PGSD
JURUSAN ILMU KEPENDIDIKAN DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PKn MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF METODE STAD (STUDEN
TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION) PADA SISWA KELAS 4
SEMESTER 1 SDN 1 TEGALYOSO TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Skripsi dipersiapkan dan disusun oleh :

SURYATNO

NIM. A54B 090103

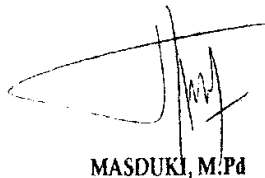
Telah disetujui dan disahkan oleh pembimbing untuk dipertahankan dihadapan

Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing,



MASDUKI, M.Pd

PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PKN MELALUI MODAL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF METODE STAD (STUDENT TEAMS ACHIEVMENT
DIVISION) PADA SISWA KELAS IV SEMESTER 1 SDN 1 TEGALYOSO
KEC. KLATEN SELATAN TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SURYATNO

NIM. A54B090103

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji


Pada tanggal _____

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Masduki, S.Si. M.Si

()

2. Drs. Ahmad Muhibin, M.Si

()

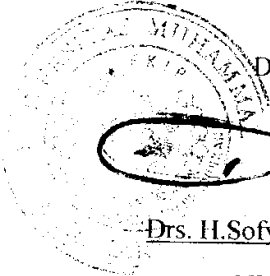

3. Dra. Sri Arfiah, M.Pd

()

Surakarta, _____

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

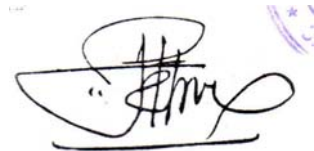
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak/ dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 22 Oktober 2012

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Suryatno', with a horizontal line underneath. To the right of the signature is a purple circular stamp with some illegible text and a star.

Suryatno

MOTTO

Memberi orang marah adalah kesempatan untuk membuat yang bersangkutan kagum akan kesabaran kita.

(Gede Prama)

Prestasi adalah apa yang dapat kamu lakukan.

Motivasi menentukan apa yang anda lakukan.

Sikap menentukan seberapa baik anda melakukannya

(Lois Holts)

Anda tidak pernah mencapai kesuksesan sesungguhnya sampai anda menyukai apa yang sedang anda kerjakan

(dale Carnegie)

Hidup adalah sebuah karya seni, kita melukisnya melalui tindakan pikiran dan kata- kata.

(Gede Prama)

PERSEMBAHAN

Buat istriku, alini ini hadiah buat kamu

Dengan tulus aku persembahkan PTK ini untuk Keluargaku, kedua orang tuaku, I Love Your so Much

Teman- teman yang selalu memberi motivasi serta dorongan yang tak pernah kurang, Trim banget

Tidak lupa PTK ini aku persembahkan untuk dunia pendidikan khususnya teman- teman sejawat di SDN 1 Tegalyoso Klaten

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT, hanya dengan limpahan rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan tugas Penelitian Tindakan Kelas dengan judul “Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar PKn Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Metode STAD (Student Teams Achievement Division) Pada siswa Kelas4 SDN 1 Tegalyoso Semester 1 Tahun Pelajaran 2012/ 2013. Penyusunan Penelitian Tindakan kelas ini kami susun untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar S1 PGSD dari Universitas Muhammadiyah Surakarta.

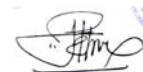
Dalam penyusunan Penelitian Tindakan Kelas ini tentu saja tidak akan dapat berjalan dengan lancar tanpa bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis banyak mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak, untuk itu terima kasih kami ucapkan dengan tulus dan sedalam-dalamnyakepada :

1. Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian ini.
2. Ketua Prodi S1 PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian ini.
3. Bapak Masduki yang selalu membimbing dengan kesabaran dan ketulusannya.
4. Ibu Praptini Kepala Sekolah SDN 1 Tegalyoso yang telah memberikan ijin untuk pelaksanaan penelitian ini.
5. Rekan-rekan Guru SDN 1 Tegalyoso yang menjadi pengamat dan yang selalu memberikan motivasi.

Penulis menyadari menyadari bahwa dalam pembuatan laporan PTK ini masih banyak kekurangan, untuk itu penulis sangat senang apabila ada kritik maupun saran.

25 Oktober 2012

Penulis



Suryatno

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK ..	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	
1. Pengertian Belajar	7

	2. Pengertian Pembelajaran.....	8
	3. Pengertian Motivasi	9
	4. Pembelajaran Kooperatif.....	11
	5. Metode STAD.....	23
	B. Penelitian Yang Relevan.....	25
	C. Kerangka Berpikir.....	27
	D. Hipotesis.....	30
BAB	III	METODOLOGI PENELITIAN
	A. Tempat, Waktu.....	32
	B. Subyek Penelitian.....	34
	C. Prosedur Penelitian	34
	D. Alat Pengumpul Data	37
	E. Teknik Analisis Data.....	38
	F. Validitas Data.....	40
	G. Indikator Pencapaian.....	41
BAB	IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
	A. Deskripsi Latar Penelitian.....	42
	B. Kondisi Awal	51
	C. Deskripsi Siklus I.....	52
	D. Deskripsi Siklus II.....	59
	E. Pembahasan Antar Siklus.....	65

BAB V KE SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan 69

B. Saran..... 70

DAFTAR PUSTAKA 71

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel	
Jadwal Penelitian.....	33
Keadaan Siswa	45
Keadaan Guru	46
Siklus I	57
Siklus II.....	64
Pembahasan Antar Siklus	65

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar	
Kerangka Berpikir.....	29
Siklus Spiral.....	36
Teknik Analisis Data.....	39

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Rencana Pembelajaran 1	73
Lampiran 2. Rencana Pembelajaran 2.....	78
Lampiran 4. Lembar Pengamatan Pengelolaan Pembelajaran Kooperatif Metode STAD.....	79
Lampiran 5. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa dan Guru dalam KBM...	80
Lampiran 6. Data Pengamatan Aktivitas Guru dan Siswa Putaran I	81
Lampiran 7. Data Pengamatan Aktivitas Guru dan Siswa Putaran II.....	82
Lampiran 9. Nilai ulangan Pra siklus	83
Lampiran 10. Nilai ulangan siklus I.....	84
Lampiran 11, nilai ulangan siklus II.	85
Lampiran 12, Catatan lapangan siklus I.....	86
Lampiran 13, catatan lapangan siklus II.	87
Lampiran 14, aspek motivasi siklus I.....	88
Lampiran 15, aspek motivasi siklus II	89
Gambar foto pelaksanaan PTK siklus I dan II	90

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PKn MELALUI
METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF MODEL STAD (STUDENT
TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION) PADA SISWA KELAS 4
SEMESTER 1 SDN 1 TEGALYOSO KECAMATAN
KLATEN SELATAN TAHUN PELAJARAN 2012/ 2013**

Nama : Suryatno

NIM : A54B090103

Program Studi S1 PGSD, Universitas Muhammadiyah Surakarta 20105

ABSTRAKSI

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar belajar PKn setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif metode STAD. Subyek penerima adalah siswa kelas 4 semester 1 SDN 1 Tegalyoso Kecamatan Klaten Selatan tahun pelajaran 2012/ 2013. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi/ pengamatan, tes tertulis, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan metode interaktif yang meliputi tiga komponen yaitu : reduksi data sajian data, dan penarikan kesimpulan. Validitas data penelitian ini menggunakan teknik triangulasi.

Hasil penelitian berupa kesimpulan menunjukkan untuk aspek kemauan mengerjakan PR pra siklus (40 %), siklus I (70 %), dan siklus II (80 %). Untuk aspek keberanian menjawab pertanyaan dari guru prasiklus (40%), siklus I (65%), dan siklus II (80%). Aspek kemauan mencari sumber lain pra siklus (40%), siklus I (65%), dan siklus II (75%). Aspek menyerahkan tugas dengan tepat waktu pra siklus (35%), siklus I (68%), dan siklus II (80%). Dan aspek prestasi terlihat dari ulangan harian yang lulus KKM pada pra siklus (40%), siklus I (60%), dan siklus II (80%).

Kata Kunci :Mata pelajaran PKn menggunakan metode pembelajaran kooperatif model STAD untuk meningkatkan motivasi dan prestasi.