

**PENGGUNAAN ALAT PERAGA TORSO SEBAGAI UPAYA
MENINGKATKAN PEMAHAMAN RANGKA MANUSIA
DAN FUNGSINYA PADA SISWA KELAS IV
SD NEGERI 2 JATIPURO, TRUCUK, KLATEN
TAHUN 2012/2013**

SKRIPSI



Diajukan Oleh :

**RETNO WULANDARI
NIM. A54B090074**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

PENGGUNAAN ALAT PERAGA TORSO SEBAGAI UPAYA

MENINGKATKAN PEMAHAMAN RANGKA MANUSIA

DAN FUNGSINYA PADA SISWA KELAS IV

SD NEGERI 2 JATIPURO, TRUCUK, KLATEN

TAHUN 2012/2013

Diajukan Oleh :

RETNO WULANDARI

A. 54B090074

Telah disetujui oleh :

Pembimbing



Drs. Muhroji, SE, M.Si

Tanggal : 22.10.2012

PENGESAHAN

**PENGGUNAAN ALAT PERAGA TORSO SEBAGAI UPAYA
MENINGKATKAN PEMAHAMAN RANGKA MANUSIA
DAN FUNGSINYA PADA SISWA KELAS IV
SD NEGERI 2 JATIPURO, TRUCUK, KLATEN
TAHUN 2012/2013**

Telah disusun oleh :

RETNO WULANDARI

A54B090074

Telah Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji

Pada tanggal 08.11.2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Drs. Muhroji, SE, M.Si
2. Drs.H. Sofyan Anif, M.Si
3. Dra. Sri Hartini, SH. M.Pd

Surakarta, 8 Nopember 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 22 Oktober 2012

Yang membuat pernyataan



Retno Wulandari
NIM. A54B090074

MOTTO

" Hai manusia, sesungguhnya telah datang kepadamu pelajaran dari Tuhanmu dan penyembuh bagi penyakit-penyakit (yang berada) dalam dada dan petunjuk serta rahmat bagi orang-orang yang beriman".

(Q.S. Yunus : 57)

" Jadikanlah niat dan semangat, sebagai suatu pendorong motivasi diri yang kuat"

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Persembahan :

Karya kecil ini aku persembahkan
untuk :

- ☞ Suami dan anakku tercinta
yang telah memberikan perhatian
dan dukungan selama ini.
- ☞ Kedua orangtuaku yang telah
mengiringiku dengan doa restu
- ☞ Almamaterku.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas kuasa-Nya dan atas segala rahmat serta anugerah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Penelitian Tindakan Kelas dengan judul : **Penggunaan Alat Peraga Torso sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Rangka Manusia dan Fungsinya pada Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Jatipuro, Trucuk, Klaten Tahun 2012/2013.**

Dalam penelitian ini penulis berusaha mengungkapkan “Apakah penggunaan alat peraga torso dapat meningkatkan pemahaman tentang rangka manusia dan fungsinya pada siswa kelas IV SD Negeri 2 Jatipuro Tahun 2012/2013”.

Selain itu penelitian ini disusun dalam rangka melengkapi tugas-tugas dan memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan program studi strata satu (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan penulisan skripsi ini, tidak terlepas dari bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak sehingga segala kendala yang penulis hadapi dapat teratasi. Pada kesempatan ini penulis menghaturkan terima kasih yang tidak terhingga kepada :

1. Bapak Drs H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, M.Pd, selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Sutan Syahrir Zabda, M.Pd, selaku Ketua Penyelenggara Program Studi PGSD PSKGJ Kabupaten Klaten.

4. Bapak Drs. Muhroji, SE, M.Si, selaku Dosen pembimbing, yang dengan penuh kesabaran dan kesungguhan telah membimbing dan memberi bekal ilmu pengetahuan, serta saran-saran yang berguna bagi penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Djaswandi, selaku Pengurus Penyelenggara Program Studi PGSD PSKGJ Universitas Muhammadiyah Surakarta di Kabupaten Klaten.
6. Bapak Drs. Samento, selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Jatipuro yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini.
7. Ibu Sutinah, A.Ma.Pd, selaku teman sejawat yang telah membantu dalam memberikan data yang diperlukan hingga terselesaikannya penyusunan penelitian tindakan kelas ini.
8. Seluruh staf pengajar dan administrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga Allah membalas budi baik semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangannya, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan guna kesempurnaan penulisan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi kita semua.

Surakarta, 22 Oktober 2012

Penulis



Retno Wulandari
NIM. A54B090074

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	2
C. Perumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	5
A. Kajian Teori	5
1. Alat Peraga	5
2. Alat Peraga Torso	14
3. Peranan Alat Peraga Torso dalam Meningkatkan Pemahaman Rangka Manusia	17
4. Hasil Belajar	18
B. Kajian Penelitian yang Relevan	24
C. Kerangka Pemikiran	25
D. Hipotesisi	27

BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Setting Penelitian	28
B. Subyek Penelitian	29
C. Prosedur Penelitian	29
D. Jenis Data	32
E. Pengumpulan Data	32
F. Instrumen Penelitian	33
G. Validitas Data dan Instrumen	34
H. Teknik Analisa Data	34
I. Indikator Pencapaian	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	38
B. Deskripsi Permasalahan Penelitian	41
1. Sebelum Tindakan.....	41
2. Siklus I	50
3. Siklus II	56
C. Deskripsi Hasil Penelitian	61
D. Pembahasan Hasil Penelitian	63
E. Keterbatasan Penelitian	66
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	67
A. Kesimpulan	67
B. Implikasi	67
C. Saran-saran	69

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Waktu dan Jenis Kegiatan Penelitian	28
Tabel 2. Keadaan Siswa SDN 2 Jatipuro	39
Tabel 3. Keadaan Guru SDN 2 Jatipuro	40
Tabel 4. Pergedungan SDN 2 Jatipuro	41
Tabel 5. Perlengkapan Mebelair SDN 2 Jatipuro	41
Tabel 6. Hasil Pembelajaran Pra Siklus	48
Tabel 7. Persentase Jumlah Siswa yang Tuntas dan Tidak Pra Siklus	49
Tabel 8. Hasil Pembelajaran Siklus I.....	54
Tabel 9. Persentase Jumlah Siswa yang Tuntas dan Tidak Siklus I	55
Tabel 10. Hasil Pembelajaran Siklus II	59
Tabel 11. Persentase Jumlah Siswa yang Tuntas dan Tidak Siklus II	60
Tabel 12. Peningkatan Nilai Rata-Rata Pra Siklus, Siklus I, Siklus II.....	63

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Pemikiran	26
Gambar 2. Deskripsi Persiklus	29
Gambar 3. Proses Analisis Interaktif	35
Gambar 4. Grafik Hasil Pembelajaran Pra Siklus	50
Gambar 5. Grafik Hasil Pembelajaran Siklus I	56
Gambar 6. Grafik Hasil Pembelajaran Siklus II	61
Gambar 7. Grafik Peningkatan Nilai Rata-Rata Pra Siklus, Siklus I, Siklus II	63

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Lembar Observasi Siklus I
- Lampiran 2 RPP Siklus I
- Lampiran 3 Materi Siklus I
- Lampiran 4 Lembar Kerja Siswa Siklus I
- Lampiran 5 Lembar Evaluasi Siklus I
- Lampiran 6 Lembar Observasi Siklus II
- Lampiran 7 RPP Siklus II
- Lampiran 8 Materi Siklus II
- Lampiran 9 Lembar Kerja Siswa Siklus II
- Lampiran 10 Lembar Evaluasi Siklus II
- Lampiran 11 Foto Kegiatan Pembelajaran

ABSTRAK

Retno Wulandari. A54B090074. Judul Skripsi : *Penggunaan Alat Peraga Torso sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Rangka Manusia dan Fungsinya pada Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Jatipuro, Trucuk, Klaten Tahun 2012/2013.* Jurusan PGSD, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 68 halaman

Rumusan masalah sebagai berikut : Apakah dengan penggunaan alat peraga torso dapat meningkatkan pemahaman rangka manusia dan fungsinya pada siswa kelas IV SD Negeri 2 Jatipuro Tahun 2012/2013 ?

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui penggunaan alat peraga torso dapat meningkatkan pemahaman rangka manusia dan fungsinya pada siswa kelas IV SD Negeri 2 Jatipuro Tahun 2012/2013.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 2 Jatipuro, semester I tahun 2012/2013. Adapun jumlah siswa kelas IV SD Negeri 2 Jatipuro adalah 23 siswa. Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti dan guru kelas pendamping. Data dikumpulkan melalui tes dan observasi. Keabsahan data diperiksa dengan triangulasi. Data dianalisis secara deskriptif kualitatif model alur.

Hasil penelitian diketahui kondisi awal nilai rata-rata siswa adalah 63,91. jumlah siswa yang tuntas 14 siswa dan siswa yang tidak tuntas ada 9 siswa. Pada siklus I nilai rata-rata siswa adalah 69,35 dan jumlah siswa yang tuntas ada 16 siswa sedangkan yang tidak tuntas ada 7 siswa. Pada siklus II nilai rata-rata siswa 75,65, jumlah siswa yang tuntas ada 21 siswa dan siswa yang tidak tuntas ada 2 siswa. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran IPA dengan menggunakan alat peraga torso dapat meningkatkan pemahaman konsep rangka manusia dan fungsinya pada siswa kelas IV SD Negeri 2 Jatipuro.

Kata kunci : *pemahaman, alat peraga torso*