

DAFTAR PUSTAKA

- Abimanyu Soli.dkk. 2008. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Aqib Zainal. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru*. Bandung: CV. Yrama Widya.
- Arifin, Zainal. 1998. *Evaluasi Instruksional*. Bandung : IKIP Bandung Press.
- Budiono, MA. 2005. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya: Karya Agung.
- Arikunto, Suharsimi, dan Suharjono, 2005. *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta, Bumi Angkasa
- Djainnrah, Syaiful Ba.hri.2000. *Psikologi Belajar*. Banjarnasin : Rineka Cipta.
- De Porter, Bobbi dan Mark Readcn. 2008. *Quantum Teaching*. Terjemahan Ary Nilandari Cetakan ke- 18, Bandung: Kaifa.
- Depdiknas. 2002. *KBK, Kurikulum dan Hasil Belajar, Kompetensi Dasar Mapel Sains SD dan MI*. Jakarta: Pusat Kurikulum Balitbang Depdiknas.
- Djumhana, Nana. 2007. *Pendidikan IPA*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Laponc, Nabisi. 2008. *Belajar dan Pembelajaran SD*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Oemar Hamalik, 2004, *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta : Bumi Aksara
- Poerwadarminta, WJS. 2003. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Sardinian. 2004. *Interaksi dari Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, Nana. 2002. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rasdakarya.
- Siddiq, M. Djauhar dkk. 2008. *Pengembangan Bahan Pembelajaran SD*, Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Sulistyorini, Sri. 2007. *Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Tiara Karya.

Suwandi, Sarwiji. 2008 a. *Model Assement dalam pembelajaran*. Surakarta: Panitia Sertifikasi Guru Rayon 13

Suyoso, Suharto dan Sujoko. 1998. *Ilmu Alamiah Dasar*. (<http://juhji-science-s.d.blogspot.com>)

<http://penddk.inyouge.com/modelpembelajaran> diunduh pada tanggal 10 September 2012

<http://wikipedia.org/wiki/pembelajaran> diunduh pada tanggal 17 Septembe r2012