

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Matematika adalah suatu ilmu yang sangat dekat dengan kehidupan keseharian kita. karena banyak aspek kehidupan ini semua berjalan dan dibuat berdasarkan perhitungan matematika penghitungan kecepatan, membangun rumah, menyusun jadwal perjalanan kereta api, kapal terbang dan lainnya tidak pernah bisa lepas dari penerapan ilmu matematika

Matematika merupakan mata pelajaran yang sangat penting dalam kehidupan sehari-hari. Namun pada kenyataannya pelajaran matematika masih dianggap oleh sebagian peserta didik merupakan hal yang menakutkan, akibatnya minat dan ketertarikan siswa dalam mempelajari pelajaran matematika kurang akibatnya siswa dalam belajar cenderung teksbook dan kurang memahami penerapan dari mata pelajaran yang mereka pelajari dalam kehidupan sehari-hari.

Permasalahan yang dialami pada siswa kelas IV SD Negeri 2 Bareng Kecamatan Klaten Tengah Kabupaten Klaten, ketika menyelesaikan soal ulangan Matematika dalam bentuk angka – angka, dari 26 siswa yang ada 19 orang siswa dapat menyelesaikan soal matematika tersebut. Akan tetapi hal ini berbanding terbalik ketika soal sejenis yang diberikan dalam bentuk soal cerita hanya 6 siswa yang dapat menyelesaikan soal tersebut sedangkan 20 siswa yang lain tidak bisa

menyelesaikannya.

Kenyataan yang ada menunjukkan bahwa hasil ulangan dalam bentuk soal cerita yang tuntas 23% dan yang belum tuntas 77% sedangkan kriteria Ketuntasan Minimalnya adalah 75.

Ada beberapa kemungkinan yang mendasari kejadian di atas yang menyebabkan anak mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal cerita matematika kemungkinan yang pertama siswa selama ini hanya di jejal konsep atau teori tentang matematika tanpa pernah mengaplikasikannya dalam kehidupan nyata. Kemungkinan yang kedua kemampuan siswa dalam memahami bahasa mengalami kesulitan dikarenakan kurangnya kosa kata yang dikuasai oleh siswa Kemungkinan ketiga yaitu kurangnya sarana prasarana yang dipakai oleh guru baik alat peraga maupun media yang dipakai sehingga pemahaman siswa terhadap konsep matematika yang dipelajarinya menjadi sempit sehingga ketika ada soal yang disajikan dalam bentuk lain siswa mengalami kebingungan. dan kemungkinan yang terakhir yaitu pemakaian metode yang dipakai oleh guru dalam mengajarkan pelajaran matematika

Berdasarkan apa yang terjadi maka peneliti tertarik untuk mengangkat permasalahan tersebut untuk diteliti. Adapun pemecahan yang dipakai oleh peneliti dalam mengatasi permasalahan yang ada yaitu “Metode *Picture and picture*” peneliti menggunakan metode *Picture and picture* dengan pertimbangan sebagai berikut:

- a. gambar adalah hal yang menarik yang sangat disukai oleh siswa ,
- b. media gambar mudah didapatkan,

- c. harganya murah dan tidak membutuhkan peralatan khusus..
- d. mudah digunakan,
- e. memungkinkan partisipasi aktif siswa.

B. Pembatasan Masalah

Pembatasan masalah dimaksudkan untuk membatasi ruang lingkup permasalahan yang akan di bahas karena pembatasan masalah yang terlalu luas kurang mengenai sasaran yang diharapkan. Pembatasan masalah ini bukan untuk mengurangi sifat ilmiah suatu pembahasan. Oleh karena itu maka peneliti membatasi permasalahan pada peningkatan motivasi dalam mata pelajaran Matematika melalui strategi *picture and picture* pada siswa kelas IV SD Negeri 2 Bareng.

C. Rumusan Masalah

1. Apakah melalui strategi *picture and picture* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Matematika kelas IV SD Negeri 2 Bareng.
2. Apakah melalui strategi *picture and picture* dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas IV SD Negeri 2 Bareng.

D. Tujuan Penelitian

1. Untuk meningkatkan motivasi belajar melalui strategi *picture and picture* pada siswa kelas IV SD Negeri 2 Bareng.

2. Untuk meningkatkan hasil belajar melalui strategi *picture and picture* pada siswa kelas IV SD Negeri 2 Bareng.

E. Manfaat Penelitian.

1. Bagi siswa:

Melalui strategi *picture and picture* dapat :

- a. Meningkatkan minat siswa terhadap mata pelajaran matematika.
- b. Meningkatkan kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal cerita
- c. Meningkatkan peran aktif siswa dalam kegiatan pelajaran matematika

2. Bagi Guru

- a. hasil penelitian ini dapat menambah wawasan dan pengalaman tentang variasi strategi pembelajaran, diantaranya *picture and picture* dalam melaksanakan proses pembelajaran sesuai dengan tuntutan kurikulum.
- b. hasil penelitian ini dapat memberikan sumbangan pemikiran yang sangat berarti untuk mengembangkan inovasi pembelajaran pada mata pelajaran lainnya.

3. Bagi Sekolah:

Bagi sekolah hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai motivasi terhadap upaya meningkatkan kualitas pembelajaran di kelas.

4. Bagi Peneliti selanjutnya

- a. Sebagai bahan bacaan bagi pihak yang berkepentingan dengan penelitian ini.
- b. Memberikan sumbang saran bagi orang tua siswa untuk

memperhatikan dan mengetahui pentingnya motivasi sehingga anak-anaknya dapat mencapai prestasi yang optimal.