

**PENGGUNAAN MEDIA ALAT PERAGA UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI NILAI TEMPAT  
DI KELAS II MI TLAWONG SAWIT  
TAHUN AJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Guna mencapai derajat  
Sarjana S-1**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Disusun Oleh:**

**SUPATMO**

**A 54C 090 009**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

**PERSETUJUAN**

**PENGUNAAN MEDIA ALAT PERAGA UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI NILAI TEMPAT  
DI KELAS II MI TLAWONG SAWIT  
TAHUN AJARAN 2012/2013**


**Yang dipersiapkan dan disusun oleh :**

**SUPATMO**

**A 54C 090 009**

Disetujui untuk Dipertahankan Dihadapan  
Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata-1

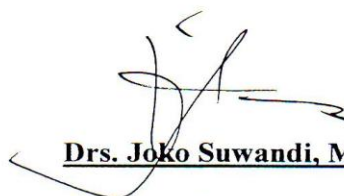
**Pembimbing I**



**Drs. Saring Marsudi, M.Pd**

Tanggal: 3 Agustus 2012

**Pembimbing II**



**Drs. Joko Suwandi, M.Pd**

Tanggal: 6 Agustus 2012

**PENGESAHAN**

**PENGUNAAN MEDIA ALAT PERAGA UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI NILAI TEMPAT  
DI KELAS II MI TLAWONG SAWIT  
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**SUPATMO**

**A 54C 090 009**

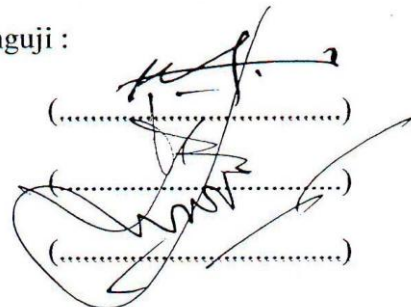
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 13 Agustus 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. **Drs. Saring Marsudi, M.Pd**
2. **Drs. Joko Suwandi, M.Pd**
3. **Drs. Suwarno, M.Pd**



Surakarta, Agustus 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.**  
NIK. 547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan S-1 suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Agustus 2012



**SUPATMO**  
**A54C 090 009**

## MOTTO

Dan bersegeralah kamu kepada ampunan dari Tuhanmu dan kepada surga yang luasnya seluas langit dan bumi yang disediakan untuk orang-orang yang bertakwa. (Terjemahan QS. Ali Imran : 133)

Kamu sekali-kali tidak sampai kepada kebajikan (yang sempurna), sebelum kamu menafkahkan sehahagian harta yang kamu cintai dan apa saja yang kamu nafkahkan. (Terjemahan QS. Ali Imran : 92)

Bekerjalah kamu, Maka Allah dan Rasul-Nya serta orang-orang mukmin akan melihat pekerjaanmu itu. (Terjemahan QS. At taubah : 105)

Barang siapa yang mau meminjamkan kepada Allah pinjaman yang baik, Maka Allah akan melipatgandakan (balasan) pinjaman itu untuknya, dan Dia akan memperoleh pahala yang banyak. (Terjemahan QS. Al Hadiid : 11)

Janganlah kamu mengikuti hawa nafsu, karena ia akan menyesatkan kamu dari jalan Allah. Sesungguhnya orang-orang yang sesat dari jalan Allah akan mendapat azab yang berat, karena mereka melupakan hari perhitungan. (Terjemahan QS. Shaad : 26)

Gunakan waktu sebaik mungkin, sebelum ia meninggalkan kita. (Penulis)

Berpikir berbuat dan bertindaklah yang positif. (Penulis)

## PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah kupersembahkan atas limpahan nikmat dan rahmat-Mu ya Allah, dengan penuh kesabaran, ketekunan dan berserah diri pada-Mu sehingga dapat kuselesaikan karya ini, yang kupersembahkan kepada:

1. *My Beloved Mother*, yang setiap saat meneteskan keringat dan air mata untukku. Terima kasih atas cinta dan kasih sayangmu yang berhembus seperti angin segar yang Allah ciptakan untukku.
2. Bapak dan Ibu mertua tercinta, yang selalu menyelipkan namaku dalam setiap doa malamnya, yang menjadi semangat dalam hidupku. Terima kasih atas cinta dan kasih sayang yang engkau berikan.
3. Keluarga besarku yang semakin hari semakin ramai. Terima kasih atas doa dan semangat yang telah diberikan.
4. Pembimbingku, terima kasih atas waktu, bantuan dan nasehat yang bermanfaat untukku.
5. *Dearest my soul mate* Mardhiyatur Rukhayah dan Ammar Hamzah Rabbani terima kasih atas kesetiaan, kebersamaan dan keceriaannya mendampingi dalam penyusunan karya ini dari awal sampai selesai.
6. Sahabatku: Agung Nugroho, Agus Salim, Ariyanto, Rhomadi, Wachid Amin, Wachid Rosid Solichin. Terima kasih atas senyum dan kebersamaannya.
7. Kelurga besar SDIT Arofah Boyolali dan MI Tlawong Sawit. Terima kasih atas pengalaman dan kebersamaannya, semoga tetap jaya dan kita tetap menjadi saudara selamanya.
8. Teman-teman PSKGJ PGSD POKJAR Boyolali.
9. Almamaterku, tempatku menimba ilmu dan semoga menjadi awal keberhasilanku.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Syukur Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT atas segala nikmat, rahmat, hidayah dan karunia-Nya yang telah diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul : Penggunaan Media Alat Peraga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Nilai Tempat Di Kelas II Mi Tlawong Sawit Tahun Ajaran 2012/2013.

Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta. Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Saring Marsudi, M. Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UMS dan selaku pembimbing I yang telah memberikan motivasi, arahan, serta waktu dalam penyusunan skripsi ini.
3. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H., selaku Ketua Program Sarjana (S-1) Kependidikan Guru dalam Jabatan PGSD FKIP UMS.
4. Drs. Joko Suwandi, M. Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan motivasi, arahan, serta waktu dalam penyusunan skripsi ini.

5. Abu Choiri, S.Pd.I selaku kepala sekolah MI Tlawong Sawit yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
6. Sri Mulyani, selaku guru kelas II MI Tlawong Sawit yang telah membantu dalam penelitian yang penulis lakukan.
7. Seluruh siswa MI Tlawong Sawit khususnya kelas II, terima kasih atas partisipasinya dalam kegiatan penelitian.
8. Ibu Mujinem, atas do'anya sehingga terkabulnya harapan penulis dalam menyelesaikan penelitian.
9. Bapak Ibu mertua, atas semua kasih sayang dan perjuangannya untuk penulis.
10. Istri dan anakku tercinta, atas kesempatan yang diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi para pembaca.

*Wassalamu'alaikum wr.wb.*

Surakarta, Agustus 2012



Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori .....	6
1. Media Pembelajaran.....	6
2. Alat Peraga.....	7

3. Motivasi Belajar .....	11
4. Hasil Belajar .....	13
5. Nilai Tempat.....	20
B. Kajian Penelitian Yang Relevan .....	21
C. Kerangka Pemikiran.....	22
D. Hipotesis Tindakan.....	23
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Seting Penelitian .....	24
B. Subjek Penelitian.....	24
C. Prosedur Penelitian.....	24
D. Jenis Data .....	29
E. Pengumpulam Data .....	29
F. Instrumen Penelitian.....	30
G. Indikator Pencapaian .....	31
 <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Latar Penelitian .....	33
B. Refleksi Awal.....	35
C. Analisis Pencarian Fakta .....	40
1. Tindakan Kelas Siklus I.....	40
2. Tindakan Kelas Siklus II .....	45
D. Deskripsi Penelitian Siklus .....	49
E. Pembahasan.....	65
F. Keterbatasan Peneliti.....	69

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan .....	70
B. Implikasi Hasil Penelitian .....	71
C. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA .....	73
LAMPIRAN.....	76

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Hasil belajar siswa pra siklus .....	36
Tabel 4.2. Rekapitulasi hasil belajar siswa pra siklus .....	37
Tabel 4.3. Motivasi belajar siswa pra siklus .....	38
Tabel 4.4. Rekapitulasi motivasi belajar siswa pra siklus.....	39
Tabel 4.5. Hasil <i>Post Test</i> Siklus I.....	51
Tabel 4.6. Rekapitulasi Hasil <i>Post Test</i> Siklus I.....	51
Tabel 4.7. Motivasi belajar siswa siklus I.....	53
Tabel 4.8. Rekapitulasi motivasi belajar siswa siklus I .....	53
Tabel 4.9. Hasil <i>Post Test</i> Siklus II.....	55
Tabel 4.10. Rekapitulasi Hasil <i>Post Test</i> Siklus II.....	55
Tabel 4.11. Motivasi belajar siswa siklus II.....	57
Tabel 4.12. Rekapitulasi motivasi belajar siswa siklus II.....	58
Tabel 4.13. Hasil <i>Post Test</i> Siklus I dan Siklus II.....	59
Tabel 4.14. Rekapitulasi Hasil <i>Post Test</i> Siklus I dan Siklus II.....	59
Tabel 4.15. Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	60
Tabel 4.16. Rekapitulasi Peningkatan Motivasi Belajar Siswa .....	61

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1.	Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa .....	62
Gambar 4.2.	Grafik Ketuntasan Belajar .....	63
Gambar 4.3.	Grafik Peningkatan Motivasi Belajar Siswa .....	64

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Format Catatan Observasi Pendahuluan .....	76
Lampiran 2	Hasil Catatan Observasi Pendahuluan .....	77
Lampiran 3	Format Catatan Lapangan .....	78
Lampiran 4	Hasil Catatan Lapangan Siklus I.....	80
Lampiran 5	Hasil Catatan Lapangan Siklus II.....	82
Lampiran 6	Format Pedoman Observasi .....	84
Lampiran 7	Hasil Observasi Siklus I.....	89
Lampiran 8	Hasil Observasi Siklus II.....	95
Lampiran 9	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	101
Lampiran 10	Lembar Kerja Siswa Siklus I.....	109
Lampiran 11	Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Siklus I.....	110
Lampiran 12	Tes Tulis Siklus I .....	111
Lampiran 13	Kunci Jawaban Tes Tulis Siklus I.....	113
Lampiran 14	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	115
Lampiran 15	Lembar Kerja Siswa Siklus II .....	123
Lampiran 16	Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Siklus II.....	124
Lampiran 17	Tes Tulis Siklus II.....	125
Lampiran 18	Kunci Jawaban Tes Tulis Siklus II .....	126
Lampiran 19	Daftar Siswa Kelas II MI Tlawong Sawit.....	127
Lampiran 20	Daftar Nilai Siswa.....	128
Lampiran 21	Lembar Pengamatan Motivasi Belajar Siswa .....	129

Lampiran 22	Dokumentasi Penelitian .....	131
Lampiran 23	Surat Ijin Riset .....	134
Lampiran 24	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	135
Lampiran 25	Jadwal Pembimbingan Mahasiswa .....	136

## **ABSTRAK**

### **PENGUNAAN MEDIA ALAT PERAGA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI NILAI TEMPAT DI KELAS II MI TLAWONG SAWIT TAHUN AJARAN 2012/2013**

Supatmo, A54C 090 009, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta,  
2012, 75 halaman

Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan motivasi belajar siswa pada materi nilai tempat melalui penggunaan media alat peraga. Subyek pemberi tindakan adalah peneliti, subyek penerima tindakan adalah siswa kelas II yang berjumlah 14 siswa, dan guru sebagai observer yang bertugas merencanakan, mengumpulkan data, menganalisis data dan menarik kesimpulan. Data dikumpulkan melalui metode observasi, tes, dokumentasi dan catatan lapangan. Teknik analisis data dilakukan secara analisis interaktif yang merupakan model dari teknik analisis diskriptif kualitatif yang terdiri dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa dan motivasi belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari (1) sebelum dilakukan penelitian persentase ketuntasan belajar siswa 50% pada siklus I (71,43%) dan siklus II (100%). (2) termotivasi memperhatikan penjelasan guru di kelas sebelum dilakukan penelitian ada 10 siswa (71,49%) pada siklus I ada 12 siswa (85,71%) dan siklus II ada 13 siswa (92,86), termotivasi bertanya terhadap materi yang belum dipahami sebelum dilakukan penelitian ada 2 siswa (14,29%) pada siklus I ada 5 siswa (35,71%) dan siklus II ada 10 siswa (71,49%), termotivasi menjawab pertanyaan sebelum dilakukan penelitian ada 1 siswa (9,09%) pada siklus I ada 7 siswa (50%) dan siklus II ada 11 siswa (78,57%), termotivasi mengerjakan latihan soal sebelum dilakukan penelitian ada 11 siswa (78,57%) pada siklus I ada 12 siswa (85,71%) dan siklus II ada 14 siswa (100%), termotivasi mengerjakan soal di depan kelas sebelum dilakukan penelitian ada 3 siswa (21,43%) pada siklus I ada 7 siswa (50%) dan siklus II ada 10 siswa (71,49%). Kesimpulan penelitian ini adalah menggunakan media alat peraga dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan motivasi belajar siswa pada materi nilai tempat.

Kata kunci: *Media alat peraga, hasil belajar dan motivasi.*