

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF
MELALUI MEDIA BALOK SUSUN DI KELOMPOK B
TK DHARMA WANITA SEMAWUNG TAHUN AJARAN 2011/2012
(PTK KELOMPOK B TK DHARMA WANITA SEMAWUNG)**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyarata

Guna Mencapai Derajat

S-1 PAUD



PRIYANTI

A53C090017

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2012**

PERSETUJUAN

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF MELALUI MEDIA
BALOK SUSUN DI KELOMPOK B TK DHARMA WANITA SEMAWUNG
TAHUN AJARAN 2012/2013

Dipersiapkan dan disusun oleh:

PRIYANTI

A530C090017

Disetujui Dan Disyahkan Oleh Pembimbing I Dan Pembimbing II Untuk
Dipertahankandihadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui:

Pembimbing I



Dra. Sundari, SH. M. Hum

Pembimbing II



Aryati Prasetyrini, M. Pd.

PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF MELALUI MEDIA
BALOK SUSUN DI KELOMPOK B TK DHARMA WANITA SEMAWUNG
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Yang Diperiapkan dan disusun oleh:

PRIYANTI

A53C090017

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Pada tanggal : 14 Agustus 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat :

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Sundari, SH.M. Hum
2. Aryati Prasetyarini, S.Pd M.Pd
3. Dra. Surtikanti, SH. M.Pd

Surakarta, 12 September 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547



SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya ini maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, September 2012



Priyanti

A53C090017

MOTTO

Menghentikan kebiasaan buruk lebih sulit dari pada memulai kebaikan, maka perbanyaklah berbuat baik sehingga kita kehabisan waktu untuk melakukan keburukan. (Andi Kusuma Brata)

Yang mati bukan yang tak bernyawa, yang berumur panjang bukan yang tua.....namun yang berkarya dan berbuat baik sangka hingga semua merasakan manfaat keberadaannya menjadikannya hidup lebih lama. (Andi Kusuma Brata)

Jangan mengeluh ketika kita berpeluh, jangan meratap ketika kita merasa tak kuat, bangun dan bangkitlah untuk bisa berdiri kembali...karena tanpa asa yang kita miliki mustahil kita bisa menjadi yang terbaik. Mari wujudkan cita tanpa lupa kita berdoa padaNya. (Safira Alya)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan skripsi ini untuk:

1. Ibunda tercinta yang telah mendukung dan selalu membantu dengan do'a
2. Suamiku tercinta yang senantiasa memberikan bantuan dan motivasi dan do'a yang selalu menyertai.
3. Anakku tersayang yang telah memberikan semangat yang luar biasa.
4. Teman-teman yang selalu memberikan bantuan dan semangat dan rasa setia kawan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Kognitif Melalui Media Balok Susun.”

Skripsi ini diajukan guna memenuhi syarat menempuh ujian strata sarjana S

1. Skripsi ini berisikan tentang penelitian tindakan kelas dalam upaya meningkatkan kemampuan bersikap toleransi melalui penerapan metode bermain peran yang peneliti lakukan pada peserta didik kelompok B Taman Kanak-kanak Dharma Wanita Semawung, kecamatan Andong, kabupaten Boyolali pada semester I tahun ajaran 2012/2013.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih banyak kekurangan, baik pada teknis penulisan maupun materi. Hal ini terjadi karena semata-mata keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun selalu kami harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Dalam kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang membantu dalam menyelesaikan penelitian ini, khususnya kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H, selaku ketua jurusan PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

3. Ibu Dra. Surtikanti, SH. M.Pd selaku Ketua Prodi Paud.
4. Ibu Dra. Sundari, S.H. M Hum, Dosen Pembimbing I yang telah dengan sabar dan penuh perhatian serta memberikan pengarahan dengan baik
5. Ibu Aryati Prasetyarini, S Pd, M.Pd, Dosen Penguji II
6. Bapak Suyono selaku kepala sekolah TK Dharma Wanita Semawung
7. Secara khusus penulis mengucapkan terima kasih kepada keluarga kami yang tercinta yang telah memberikan dorongan dan bantuan kepada penulis, baik selama mengikuti perkuliahan maupun dalam menyelesaikan skripsi ini, serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.

Akhir kata, penulis sampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah berperan serta membantu baik secara moril maupun materiil dalam penyusunan skripsi ini dari awal sampai akhir. Semoga Allah SWT senantiasa meridhai segala usaha kita dan membalasnya berlibat ganda. Amin.

Penulis



Priyanti

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF MELALUI MEDIA BALOK SUSUN DI KELOMPOK B TK DHARMA WANITA SEMAWUNG TAHUN AJARAN 2011/2012

**Priyanti A5C090017, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Surakarta Tahun 2012.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan kognitif melalui media balok susun. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subyek penelitian ini adalah anak didik kelompok B TK Dharma Wanita Semawung, kecamatan Andong, Kabupaten Boyolali tahun ajaran 2012/2013, dengan obyek penelitian ini adalah kemampuan kognitif. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dokumentasi dan catatan lapangan. Adapun teknik analisa data menggunakan diskriptif komparatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan kemampuan kognitif anak didik di kelompok B TK Dharma Wanita Semawung. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata hasil kemampuan kognitif anak sebelum tindakan adalah 40%. Setelah dilakukan pembelajaran dengan menggunakan media balok susun pada siklus I hasil kemampuan kognitif meningkat menjadi 50,20%, sedangkan pada siklus II hasil kemampuan kognitif meningkat menjadi 70% dan pada siklus III kemampuan kognitif meningkat menjadi 86,3%. Secara keseluruhan, penggunaan media balok susun mampu meningkatkan kemampuan kognitif anak di kelompok B TK Dharma Wanita Semawung, kecamatan Andong, kabupaten Boyolali.

Kata kunci: *Kemampuan Kognitif, Media Balok Susun, Kerberhasilan.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Perumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Kajian Teori.....	7
1. Kemampuan Kognitif	7
2. Media Balok Susun	13
B. Kajian Penelitian yang Relevan	19
C. Kerangka Pemikiran	20
D. Hipotesis Tindakan	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	22

A. Setting Penelitian.....	22
B. Subyek Penelitian	23
C. Prosedur Penelitian.....	23
D. Jenis Data	32
E. Pengumpulan Data.....	33
F. Instrumen Penelitian	37
G. Indikator Pencapaian	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Diskripsi Lokasi Penelitian	40
B. Hasil Penelitian.....	44
C. Analisis Pencarian Fakta	45
D. Deskripsi Penelitian Siklus.....	46
E. Pembahasan	66
F. Keterbatasan Penelitian.....	69
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	70
A. Kesimpulan	70
B. Implikasi.....	70
C. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	74

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Media Sebagai Sarana Menyampaikan Pesan.....	21
Bagan 4.1 Struktur Organisasi TK Dharma Wanita Semawung.....	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Penelitian Tindakan Model Hopkins	28
--	----

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan.....	22
Tabel 3.2 Rincian Penggunaan Instrument Untuk Memperoleh Data	30
Tabel 3.3 Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian	31
Tabel 3.4 Rincian Penggunaan Instrumen untuk memperoleh data.....	33
Tabel 3.5 Butir Amatan Pedoman Observasi	35
Tabel 3.6 Lembar Observasi Peningkatan kemampuan Kognitif	36
Tabel 3.7 Pedoman Observasi Proses Penerapan Media Balok Susun	38
Tabel 3.8 Lembar Pencapaian Setiap Anak Dengan Prosentase Keberhasilan.....	39
Tabel 4.1 Daftar Guru TK Dharma Wanita Semawung	41
Tabel 4.2 Daftar Nama Anak Didik TK Dharma Wanita Semawung	42
Tabel 4.3 Rincian Tingkatan Pelaksanaan Kemampuan Kognitif Melalui Media Balok Susun	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Bidang Pengembangan	75
Lampiran 2 Pedoman Observasi Proses Penerapan	80
Lampiran 3 Lembar Observasi	82
Lampiran 4 Catatan Lapangan	94
Lampiran 5 Lembar Tabulasi Skor	97
Lampiran 6 Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak	101
Lampiran 7 Dokumentasi Kegiatan Anak	104