

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Kelompok A TK Islam Bakti II Gagaksipat Tahun Ajaran 2012-2013 berjumlah 20 anak terdiri dari 11 anak laki-laki dan 10 anak perempuan, menurut kurikulum KTSP ada lima bidang pengembangan yang harus dicapai dalam proses pembelajaran. Namun dalam kenyataannya ternyata dalam pencapaian TPP bidang kognitif dalam hal Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan masih lemah baru bisa 35%, hal ini disebabkan oleh beberapa faktor di antaranya :

- a. Sebagian besar anak masih usia play group sekitar 70%
- b. Sebagian lagi usia standart kelompok A sekitar 30%
- c. Model pembelajaran guru klasikal dan monoton

Maka untuk mengatasi permasalahan tadi akan di kembangkan metode yang kreatif yaitu metode *Card Sort* (kartu sortir) sebagai upaya untuk meningkatkan kemampuan mengenal konsep bilangan di kelompok A. Metode *Card Sort* merupakan metode yang nyata menggunakan kartu angka untuk mengenalkan bentuk/konsep bilangan pada anak, karena *Card Sort* ini merupakan kartu yang berisi angka yang warna-warni sehingga anak akan tertarik memegang dan mempelajarinya bersama guru di kelas.

Proses pembelajaran yang efektif, menyenangkan, menarik dan bermakna bagi anak dipengaruhi oleh berbagai unsur, antara lain guru, anak (siswa), media, metode pembelajaran yang menarik dan menyenangkan dapat mendorong anak untuk senang belajar dan senang sekolah .

Metode *Card Sort* dengan kartu angka akan dipegang masing-masing anak sehingga anak akan bisa memaknai, melihat langsung bentuk angka, dan mengingat – ingatnya karena dimainkan berulang ulang dan sebelumnya belum pernah mereka pegang dan pelajari sehingga diharapkan ada peningkatan yang nyata dalam bidang keaksaraan mengenal konsep bilangan 1-10 di kelompok A nantinya.

Metode *Card Sort* ternyata merupakan salah satu alternatif metode pembelajaran untuk lebih meningkatkan kemampuan mengenal konsep bilangan pada anak. Adapun kelebihan dari card sort bahannya kertas, mudah didapat, mudah dibawa, mudah dimainkan, mudah dimengerti oleh anak. Sedangkan kekurangannya adalah satu jenis kartu hanya mempelajari satu bahan ajar.

## **B. Pembatasan Masalah**

Penelitian ini pembahasan masalahnya dibatasi pada :

- a. Penanganan masalah Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan 1-10
- b. Penggunaan metode hanya menggunakan Metode *Card Sort*

### **C. Perumusan Masalah**

Apakah Metode *Card Sort* bisa meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan pada anak-anak kelompok A di TK Islam Bakti II Gagaksipat Tahun Ajaran 2012/2013 ?

### **D. Tujuan Penelitian**

#### 1. Tujuan Umum

Secara umum penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mengenal konsep bilangan anak-anak kelompok A seluruhnya di TK Islam Bakti II Gagaksipat pada Tahun Ajaran 2012/2013.

#### 2. Tujuan Khusus

Secara khusus penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mengenal konsep bilangan melalui Metode *Card Sort* pada anak kelompok A di TK Islam Bakti II Gagaksipat pada Tahun Ajaran 2012/2013.

## **E. Manfaat Penelitian**

1. Manfaat Teoritis
  - a. Sebagai bahan referensi penelitian selanjutnya bagi guru-guru TK di kelompok A
  - b. Untuk menambah wacana tentang penggunaan metode card sort sebagai upaya guru meningkatkan kemampuan mengenal konsep bilangan pada anak didiknya.
  - c. Sebagai dasar dalam mengembangkan tehnik kemampuan mengenal konsep bilangan pada anak usia dini di kelompok A TK Islam Bakti II Gagaksipat terutama bidang pengembangan kemampuan Aspek Keaksaraan
2. Manfaat Praktis
  - a. Membantu mempermudah guru dalam pengajaran untuk meningkatkan kemampuan konsep bilangan anak.
  - b. Sebagai dasar bagi guru dalam memilih metode meningkatkan kemampuan konsep bilangan pada anak didiknya.
  - c. Dapat digunakan sebagai rujukan guru dalam memberikan saran kepada orang tua untuk meningkatkan kemampuan konsep bilangan pada anak