

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM MENULIS
SURAT MELALUI METODE DISKUSI DI KELAS V
SD NEGERI 1 MLESE KABUPATEN KLATEN
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1



ISKANDAR MADE SUSANTA

A54B090108

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM
MENULIS SURAT MELALUI METODE DISKUSI DENGAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIVE
DI KELAS V SDN MLESE KLATEN
TAHUN AJARAN 2012 / 2013**

Skripsi dipersiapkan dan disusun oleh :

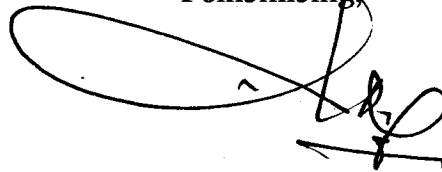
ISKANDAR MADE SUSANTA

NIM . A54B090108

Telah disetujui dan disahkan oleh pembimbing untuk dipertahankan dihadapan
Dewan Penguji Skripsi S – 1 Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing

A handwritten signature in black ink, consisting of a large loop followed by several smaller strokes, positioned over the word 'Pembimbing'.

Drs. SOFYAN ANIF, M.Si

SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM MENULIS
SURAT MELALUI METODE DISKUSI DI KELAS V
SD NEGERI 1 MLESE KABUPATEN KLATEN
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**


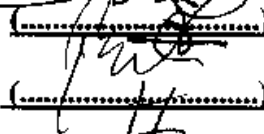
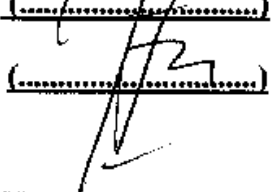
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ISKANDAR MADE SUSANTA
NIM. A54B090108

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 8 November 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. **Drs. H. Sofyan Anif, M.Si**  (.....)
2. **Drs. Muhroji, SE, M.Si**  (.....)
3. **Dra. Hj. Sri Hartini, S.H, M.Pd**  (.....)

Surakarta, 10 November 2012

**Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Dean,



Drs. H. Sofyan Anif, M.Si


NK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,



ISKANDAR MADE SUSANTA

NIM. A54B090108

MOTTO

1. Bacalah dengan nama Tuhanmu yang menciptakan.
2. Sampaikanlah ilmu yang kau dapat walaupun hanya satu ayat.
3. Berikan warisan pada anak cucumu dengan pendidikan.

PERSEMBAHAN

1. Bapak, Ibu tercinta dan yang telah membimbing dan mengasuhku selama ini, terimakasih atas doa restu dan segala sesuatunya.
2. Buat kakak” dan adikku” yang telah memberikan support aku selama ini. Terimakasih atas dukungannya dan kebersamaannya selama ini “only you in my heart”
3. Buat sahabat-sahabatku terimakasih atas segala dukungan dan doanya selama ini. Semoga kita bisa menjadi sahabat sampai tua.....

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah serta inayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini, naun berkat rahmat-Nya, akhirnya skripsi ini dapat selesai untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan.

Peneliti menyadari dalam penulisan skripsi ini telah melibatkan berbagai pihak, maka dengan segala kerendahan hati peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuannya. Ucapan terima kasih saya sampaikan kepada yang terhormat :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan surat ijin penelitian dan selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dengan penuh kesabaran dan ketulusan.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Si, selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak/Ibu Dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) PSKGJ Klaten Universitas Muhammadiyah Surakarta.

4. Kepala Sekolah SDN 1 Mlese yang telah memberi ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
5. Bapak/Ibu guru SDN 1 Mlese yang telah banyak memberikan bantuan dan bimbingan.
6. Siswa-siswi SDN 1 Mlese khususnya kelas V yang telah bekerjasama dengan baik.
7. Bapak, dan Ibu yang dengan tulus selalu mendo'akanku dan memberikan bantuan moral dan material.
8. Teman-teman seperjuangan di PGSD PSKGJ Klaten yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu atas semua bantuan dan dukungan yang telah diberikan.
9. Semua pihak yang telah berperan dan memberikan bantuan moral maupun material dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat serta menjadi jembatan bagi peneliti selanjutnya. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan sehingga jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat peneliti harapkan.

Wassalamu'alikum, Wr. Wb.

Surakarta, 2012

ISKANDAR MADE SUSANTA
NIM. A54B090108

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Kajian Teori	7
B. Kajian Penelitian yang Relevan.. ..	18
C. Kerangka Pemikiran.....	20
D. Hipotesis Tindakan	21

BAB III	METODE PENELITIAN.....	22
	A. Seting Penelitian.....	22
	B. Subyek Penelitian	22
	C. Prosedur Penelitian	23
	D. Jenis Data	28
	E. Pengumpulan Data	28
	F. Instrumen Penelitian	29
	G. Indikator Pencapaian	29
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
	A. Diskripsi Latar Penelitian	31
	B. Refleksi Awal	35
	C. Analisis Pencapaian Fakta	36
	D. Diskripsi Penelitian Siklus	36
	E. Pembahasan.....	44
	F. Keterbatasan Penelitian.....	46
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	48
	A. Kesimpulan	48
	B. Implikasi Hasil Penelitian	49
	C. Saran.....	50

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
1 Daftar siswa SDN 1 Mlese	32
2 Daftar guru	33
3 Nilai hasil belajar siklus 1	36
4 Nilai hasil belajar siklus 2	40

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1 Alur Kerangka Berfikir	20
2 Prosedur Tindakan Peneliti	26
3 Hasil Pembelajaran Siklus 1	38
4 Hasil Pembelajaran Siklus 2.....	42

Abstrak

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM MENULIS SURAT MELALUI METODE DISKUSI DI KELAS V SD NEGERI 1 MLESE KABUPATEN KLATEN TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Iskandar Made Susanta, A54B090108, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar menulis surat pada siswa jika diterapkan pembelajaran metode diskusi pada siswa kelas V SDN I Mlese, Gantiwarno, Klaten Tahun Pelajaran 2012/2013. Variabel yang menjadi sasaran dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa dalam menulis surat, sedangkan variabel tindakan yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode diskusi. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas berlangsung 2 siklus. Tiap siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan di kelas V SDN I Mlese, Gantiwarno, Klaten dengan jumlah siswa 19 anak. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi, dokumentasi, dan tes. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan metode diskusi dapat meningkatkan hasil belajar dalam menulis surat. Peningkatan ini dapat dilihat dari meningkatnya rata-rata nilai menulis surat dan siswa yang memperoleh nilai di atas KKM pada setiap siklusnya, yaitu: pada siklus I nilai rata-rata menulis surat 67,9 dengan siswa yang memperoleh nilai di atas KKM ada 13 siswa atau 68,42% dari jumlah siswa, sedangkan siswa yang kurang dari KKM ada 6 siswa dan pada siklus II nilai rata-rata meningkat menjadi 71,32 (meningkat 4,79% dari siklus I) dengan jumlah siswa yang memperoleh nilai di atas KKM ada 18 siswa atau 94,73% dari jumlah siswa (meningkat 27,78% dari siklus I) dan yang kurang dari KKM ada 1 siswa. Dengan demikian, pembelajaran kooperatif model diskusi dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam menulis surat pada siswa kelas V SDN I Mlese, Gantiwarno, Klaten Tahun Pelajaran 2012/2013.

Kata Kunci: Pembelajaran Kooperatif, Diskusi, Menulis Surat, Hasil belajar