

**UPAYA PENINGKATAN PEMAHAMAN DENAH DAN PETA MELALUI
METODE INQUIRI DAN LATIHAN SISWA KELAS III SEMESTER I
PADA MATA PELAJARAN IPS DI SDN 1 BETENG, KECAMATAN
JATINOM, KABUPATEN KLATEN TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk memenuhi Skripsi S – 1

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Diajukan Oleh:

BAMBANG ENDRA GUNAWAN

A54B090090

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**UPAYA PENINGKATAN PEMAHAMAN DENAH DAN PETA MELALUI
METODE INQUIRI DAN LATIHAN SISWA KELAS III SEMESTER I
PADA MATA PELAJARAN IPS DI SDN 1 BETENG, KECAMATAN
JATINOM, KABUPATEN KLATEN TAHUN AJARAN 2012/2013**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

BAMBANG ENDRA GUNAWAN

A54B090090

Telah Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing
untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing

Drs. H. Yakub Nasucha, M.Hum.
NIP. 19570513 198403 1 001

PENGESAHAN

**UPAYA PENINGKATAN PEMAHAMAN DENAH DAN PETA MELALUI
METODE INQUIRI DAN LATIHAN SISWA KELAS III SEMESTER I
PADA MATA PELAJARAN IPS DI SDN 1 BETENG, KECAMATAN
JATINOM, KABUPATEN KLATEN TAHUN AJARAN 2012/2013**

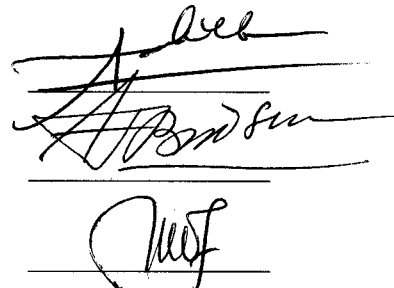
Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

BAMBANG ENDRA GUNAWAN

A54B090090

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada hari Sabtu, tanggal 03 Nopember 2012
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Drs. H. Yakub Nasucha, M.Hum
2. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum.
3. Dra.Sri Sutarni, M.Pd



Surakarta, 03 Nopember 2012
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.
SURAKARTNIK. 231

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 19 Oktober 2012
Yang membuat pernyataan,

BAMBANG ENDRA GUNAWAN
A54B090090

MOTTO

- Tulislah apa yang kamu kerjakan, kerjakan apa yang telah kamu tulis.

Bahwa kita hidup jangan memaksakan diri, tetapi harus kita sesuaikan dengan kemampuan kita sendiri. Dalam melakukan apapun harus semampu dan semaksimal mungkin dalam berusaha, karena dengan kemampuan dan usaha yang maksimal pasti akan menemukan jalan dalam kita berusaha, sehingga dalam berusaha dan bekerja dengan kemampuan yang kita miliki akan terasa ringan tanpa beban.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan kepada :

1. Ayah dan Ibu tersayang yang telah memberikan semangat dan motivasi
2. Istri dan anak tercinta yang telah memberikan dorongan dan semangat dalam menyusun skripsi
3. Teman-teman guru SDN 1 Beteng, Jatinom yang telah memberi dukungan

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Pengasih lagi Penyayang, karena hanya dengan kasih karunia rahmad-Nya skripsi yang berjudul: *Upaya Peningkatan Pemahaman Denah Dan Peta Melalui Metode Inquiri Dan Latihan Siswa Kelas III Semester I Pada Mata Pelajaran IPS di SDN 1 Beteng, Kecamatan Jatinom, Kabupaten Klaten Tahun Ajaran 2012/2013*, dapat diselesaikan dengan sebaik-baiknya.

Dalam menyusun skripsi ini, tidak lepas dari bantuan pihak lain untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang setulusnya kepada yang terhormat :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si. dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H. ketua PSKGJ PAUD/PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Pantoro, MM yang telah memberikan ijin terselenggaranya PSKGJ Klaten.
4. Drs. H. Yakub Nasucha, M. Hum sebagai pembimbing yang telah memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kepala sekolah dan rekan-rekan guru di SDN 1 Beteng, Jatinom, Klaten yang telah mendukung penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun akan penulis terima dengan senang hati. Penulis berharap dan berdoa semoga karya ini dapat bermanfaat dan dimanfaatkan sebagaimana mestinya.

Klaten, Oktober 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	3
C. Perumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Kajian Teori	7
1. Metode <i>Inquiri</i> dan Latihan	7

a. Metode Pembelajaran	7
b. Metode <i>Inquiri</i>	7
c. Metode Latihan	8
2. Pemahaman Denah dan Peta	9
a. Denah	9
b. Peta.....	10
3. Mata Pelajaran IPS.....	12
B. Kajian Penelitian yang Relevan	13
C. Kerangka Berpikir.....	16
D. Hipotesis Tindakan	17
BAB III METODE PENELITIAN	18
A. <i>Setting</i> Penelitian	18
B. Subjek Penelitian	20
C. Prosedur Penelitian	20
1. Pelaksanaan Siklus I	21
a. Perencanaan.....	21
b. Pelaksanaan Tindakan.....	21
c. Observasi.....	23
d. Refleksi	23
2. Pelaksanaan Siklus II	23
a. Perencanaan	23
b. Pelaksanaan Tindakan.....	24
c. Observasi.....	25

d. Refleksi	25
D. Jenis Data	26
E. Teknik Pengumpulan Data	26
F. Instrumen Penelitian	27
G. Validitas Data.....	29
H. Teknik Analisis Data.....	30
I. Indikator Keberhasilan	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Deskripsi Latar Penelitian.....	33
1. Deskripsi Sekolah	33
2. Deskripsi Kelas	33
3. Deskripsi Siswa	33
B. Refleksi Awal	34
C. Analisis Pencarian Fakta.....	35
D. Deskripsi Penelitian Siklus	37
1. Deskripsi Pembelajaran Siklus I	37
a. Perencanaan	37
b. Pelaksanaan Tindakan.....	38
c. Hasil Observasi	39
d. Refleksi	40
2. Deskripsi Pembelajaran Siklus 2	42
a. Perencanaan	42
b. Pelaksanaan Tindakan.....	42

c. Hasil Observasi	44
d. Refleksi	45
E. Pembahasan	45
1. Kondisi Awal	45
2. Siklus I	46
3. Siklus 2.....	47
4. Kelemahan dan Kelebihan Metode <i>Inquiri</i> dan Latihan.....	49
F. Keterbatasan Penelitian	50
BAB V PENUTUP	51
A. Simpulan	51
B. Implikasi Hasil Penelitian.....	53
C. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN-LAMPIRAN	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. RPP Siklus I.	56
Lampiran 2. RPP Siklus II	62
Lampiran 3. Profil SD Negeri1 Beteng.....	71
Lampiran 4. Hasil Penilaian (Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II)	74
Lampiran 5. Foto-foto dokumentasi pelaksanaan penelitian	77
Lampiran 6. Lembar pengamatan kegiatan guru (Siklus I dan siklus II)	80

DAFTAR TABEL

Gambar 1. Kerangka berpikir.....	17
Gambar 2. Bagan prosedur penelitian	21
Tabel 1. Pedoman observasi	28
Tabel 2. Soal test.....	29
Tabel 4. Rata-rata prosentase keberhasilan tiap siklus	32
Tabel 1. Hasil test tertulis pra siklus	32
Tabel 1. Asumsi penyebab masalah	35
Tabel 2. Hasil test tertulis siklus 1	36
Tabel 3. Hasil evaluasi belajar pada siklus 2	40
Gambar 3. Prosentase ketuntasan	49

ABSTRAK

UPAYA PENINGKATAN PEMAHAMAN DENAH DAN PETA MELALUI METODE INQUIRI DAN LATIHAN SISWA KELAS III SEMESTER I PADA MATA PELAJARAN IPS DI SDN 1 BETENG, KECAMATAN JATINOM, KABUPATEN KLATEN TAHUN AJARAN 2012/2013

Bambang Endra Gunawan, A54B090090 Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 87
halaman.

Tujuan penelitian adalah : (1) Meningkatkan pemahaman siswa kelas III SD Negeri 1 Beteng, Jatinom, Klaten tahun 2012/2013 terhadap denah dan peta dengan menerapkan metode *Inquiri* dan latihan. (2) Mengetahui keefektifan penerapan metode *Inquiri* dan latihan dalam pembelajaran IPS bagi siswa kelas III SD Negeri 1 Beteng, Jatinom, Klaten tahun 2012/2013 dalam memahami denah dan peta. (3) mengetahui kelebihan dan kelemahan pembelajaran menggunakan metode *Inquiri* dan latihan dalam pembelajaran IPS. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 1 Beteng, Jatinom, Klaten yang berjumlah 10 anak. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi/pengamatan dan tes tertulis, teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif komparatif, yaitu membandingkan hasil tes dan pengamatan sejak kondisi awal, siklus I, dan siklus II, juga dilakukan refleksi terhadap hasil-hasil refleksi

Hasil penelitian disimpulkan sebagai berikut: (1) Dengan menerapkan metode *Inquiri* dan latihan dapat meningkatkan pemahaman siswa kelas III SD Negeri 1 Beteng, Jatinom, Klaten tahun 2012/2013 terhadap denah dan peta. Hal ini terlihat dari adanya kenaikan rata-rata nilai siswa dari siklus ke siklus, dimana nilai rata-rata naik 27% dari 63,5 pada siklus I menjadi 87 pada siklus II. (2) Penerapan metode *Inquiri* dan latihan dalam pembelajaran IPS bagi siswa kelas III SD Negeri 1 Beteng, Jatinom, Klaten tahun 2012/2013 dengan menerapkan metode *Inquiri* dan latihan menjadikan pembelajaran IPS menjadi lebih efektif. Ini terlihat dari peningkatan prosentase ketuntasan dari siklus ke siklus, dimana pada pra siklus ketuntasan mencapai 20%, siklus I mencapai 70% dan pada siklus akhir (siklus II) mencapai 100%. (3) Kelemahan dan kelebihan metode *Inquiri* dan latihan antara lain: Siswa harus menggunakan daya otaknya untuk berpikir memperoleh penemuan konsep baru, bagi siswa yang kurang pandai memakan banyak waktu untuk berpikir, siswa yang daya ingatnya rendah sulit diterapkan *inquiri*, dalam latihan sering terjadi cara-cara atau gerak yang tidak berubah sehingga menghambat bakat, terlalu sering melakukan latihan yang sama maka menghambat inisiatif siswa, dan bagi anak yang malas berpikir metode latihan juga susah diterapkan. Kelebihannya: Mendorong siswa untuk berpikir objektif, jujur, dan terbuka, mendorong siswa mempunyai banyak inisiatif, merangsang proses belajar bagi siswa, membentuk *self concept* pada diri siswa, membantu siswa menggunakan ingatan pada situasi belajar yang baru, dengan latihan, ketegasan siswa menjadi meningkat, latihan dapat meningkatkan keterampilan siswa, dan dengan sering latihan siswa dapat benar-benar memahami apa yang disampaikan

Kata Kunci: Pemahaman Denah dan peta, Metode *Inquiri* dan Latihan pada Mata Pelajaran IPS