

**PENINGKATAN MINAT DAN HASIL BELAJAR IPS
MELALUI STRATEGI *TALKING STICK*
BAGI SISWA KELAS IV SDN 2 BEJI TULUNG KLATEN
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI



Diajukan Oleh :

CAHYO YULIYANTO

A54B090007

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2012**

HALAMAN PERSETUJUAN

USUL PENELITIAN

PENINGKATAN MINAT DAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI STRATEGI
TALKING STICK BAGI KELAS IV SD N 2 BEJI TULUNG KLATEN TAHUN
PELAJARAN 2012/2013

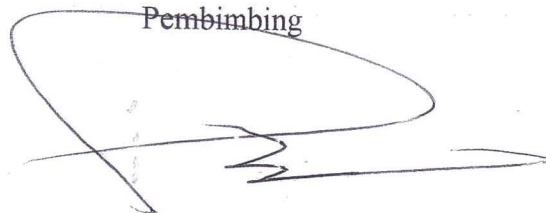
DIAJUKAN OLEH

CAHYO YULIYANTO

A55B090007

Telah disetujui oleh

Pembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Drs. Mulyadi SK, M.Pd', written over the word 'Pembimbing'.

Drs. Mulyadi SK, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENINGKATAN MINAT DAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI STRATEGI
TALKING STICK BAGI KELAS IV SD N 2 BEJI TULUNG KLATEN TAHUN
PELAJARAN 2012/2013**




Yang di persembahkan dan di susun oleh :

NAMA : CAHYO YULIYANTO

NIM : A55B090007

Telah di pertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal,

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

- 1. Drs. Mulyadi SK, M.Pd ()
- 2. Drs. Saring Marsudi, M.Pd ()
- 3. Dra. Risminawati, M.Pd ()

Surakarta,

Disahkan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta



Dekan
Drs. H. Sofyan Arief, M.Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya yang pernah diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata telah terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Oktober 2012



Cahyo Yuliyanto
A54B090007

MOTTO

- ❖ Berangkatlah dengan hati penuh keyakinan.
- ❖ Berjalan dengan penuh keikhlasan.
- ❖ Istiqomah dalam menghadapi cobaan.

“Yakin, Ikhlas, Istiqomah”.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan kepada :

1. Bapak Ibu tercinta yang memberi semangat.
2. Istri dan anak tercinta yang memberi semangat dan dukungan.
3. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucap puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, sehingga peneliti dapat menyusun hasil penelitian ini. Adapun judul penelitian "Peningkatan Minat dan Hasil Belajar IPS Melalui Strategi Talking Stick Bagi Siswa Kelas IV SDN 2 Beji Tulung Klaten Tahun Pelajaran 2012/2013 dapat diselesaikan.

Kami menyadari sepenuhnya, dalam penulisan dan penyusunan penelitian ini masih jauh dari sempurna, maka kami sangat mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan dan kesempurnaan laporan ini. Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Sutan Syahrir Zabda, SH.MH, Ketua Penyelenggara S1 PGSD dan PAUD PSKGS. FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Mulyadi, SK, M.Pd, selaku pembimbing dalam pelaksanaan penelitian ini.
4. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti hanya bisa berdoa semoga kebaikan dari semua pihak mendapat imbalan yang lebih baik dari Allah SWT. Akhirnya peneliti berharap semoga laporan ini bermanfaat bagi para pembaca.

Peneliti

Cahyo Yuliyanto

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
ABSTRAK	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori I	7
1. Pembelajaran	7
a. Pengertian	7

b. Komponen Pembelajaran	8
c. Langkah – langkah Pembelajaran	12
2. Strategi Talking Stick	
a. Pengertian strategi talking stick	16
b. Langkah – langkah talking stick	18
c. Kelebihan dan kelemahan strategi talking stick	19
3. Kajian Belajar	
a. Pengertian	20
b. Macam – macam hasil belajar	20
c. Faktor yang mempengaruhi hasil belajar.....	22
4. Minat	
a. Pengertian minat	24
b. Unsur – unsure minat.....	26
c. Cara meningkatkan minat	27
5. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di SD.....	27
a. Pengertian	27
b. Tujuan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.....	28
c. Ruang lingkup Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial	28
B. Penelitian yang Releven	29
C. Kerangka Berfikir.....	31
D. Hipotesis Tindakan	32

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Setting Penelitian	33
B. Subyek Penelitian	33
C. Prosedur penelitian	33
D. Teknik Pengumpulan data	35
1. Pengamatan Observasi	35
2. Wawancara.....	38
3. Tes.....	38
4. Penggunaan dokumen	39
E. Validitas Data	40
F. Teknis Analisis Data	41
G. Indikator Kinerja / Pencapaian	43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Latar Penelitian.....	45
B. Refleksi Awal	49
C. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	50
1. Perencanaan Pembelajaran.....	50
2. Pelaksanaan Tindakan Kelas.....	50
3. Pengamatan	52
4. Refleksi	59
D. Deskripsi Siklus II	59
1. Perencanaan Pembelajaran.....	59

2. Pelaksanaan Tindakan Kelas.....	60
3. Pengamatan	61
4. Refleksi	66
E. Pembahasan	66
F. Keterbatasan Penelitian.....	68

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	69
B. Saran	70
C. Implikasi	71

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

ABSTRAK

Peningkatan Minat dan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) melalui Strategi Takling *Stick* pada Siswa Kelas IV SDN 2 Beji Tulung Klaten.

Cahyo Yuliyanto, NIM. A54B090007.

Tujuan penelitian tindakan kelas ini untuk meningkatkan minat belajar dan hasil belajar IPS siswa kelas IV SDN 2 Beji kecamatan Tulung Klaten dengan menerapkan strategi *Talking Stick*.

Penelitian ini mengikuti prosedur penelitian tindakan kelas dengan rancangan perbaikan pembelajaran berbentuk siklus – siklus yang seolah-olah merupakan daur ulang yang dimulai dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi.

Dari hasil pengamatan, pembelajaran setelah menerapkan strategi pembelajaran *talking stick* Setelah adanya perbaikan pada siklus II terjadi peningkatan yang sangat memuaskan, jika pada kondisi awal hanya 5 anak atau 38 % pada siklus I naik menjadi 54 % dan pada siklus II anak yang sudah memperoleh nilai mencapai KKM sebanyak 11 siswa atau 85 % Hal ini disebabkan oleh : a) Siswa telah mengalami peningkatan kesiapan belajar ; b) Siswa lebih memahami materi pelajaran; c) Motivasi belajar telah meningkat.

Berdasarkan hasil penelitian ini disimpulkan bahwa Penerapan Strategi *Talking Stick*: dapat meningkatkan minat dan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) kelas IV SDN 2 Beji Kecamatan Tulung Klaten.

Kesimpulan penelitian tindakan kelas di atas mengimplikasikan bahwa siswa perlu dibiasakan untuk gemar belajar agar mereka menjadi insan yang kompeten dan kompetitif. Dari hasil penelitian tersebut juga mengimplikasikan guna membangkitkan semangat belajar diperlukan adanya pemberian motivasi dari guru. Interaksi antara siswa dan guru dan sumber belajar perlu dibangun dengan baik agar terjadi proses pembelajaran aktif, kreatif, efisien efektif, inovatif, menantang dan menyenangkan.

Kata kunci : Strategi *Talking Stick*, Minat dan Hasil Belajar IPS.