

**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR
MATEMATIKA PADA POKOK BAHASAN KPK DAN FPB PADA
SISWA KELAS IV SD NEGERI 2 BUTUHAN DELANGGU KLATEN
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE TGT (*TEAMS GAMES TOURNAMENT*)
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mencapai
Derajat Sarjana –SI Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh

Rini Yuni Astuti

A54B090111

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR MATEMATIKA PADA
POKOK BAHASAN KPK DAN FPB PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 2
BUTUHAN, DELANGGU, KLATEN DENGAN MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT (*TEAMS GAMES TOURNAMENT*)
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

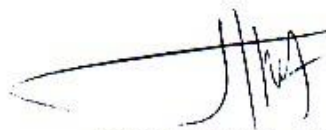
Rini Yuni Astuti

A54B090111

Telah disetujui Oleh Pembimbing Untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing



MASDUKI, SSi., MSi.

NIK. 100918

PENGESAHAN

SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR MATEMATIKA PADA POKO
BAHASAN KPK DAN FPB PADA SISWA KELAS IV SDN 2 BUTUHAN DELANGGU
KLATEN DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
TGT TAHUN 2012/2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

RINI YUNI ASTUTI

NIM. A54B090111

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Pada tanggal 2 Oktober 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1. Masduki, S.Si. M.Si | () |
| 2. Drs. Ahmad Muhibin, M.Si | () |
| 3. Dra. Sri Arfiah, M.Pd | () |

Surakarta, _____.

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan Sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/ dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Klaten, Oktober 2012

Yang Menyatakan



Rini Yuni Astuti

MOTTO

“Hari esok tidak akan mengubah hari yang lain ataupun hari ini, akan tetapi hari ini akan mengubah hari esok jadi lakukanlah yang terbaik yang bisa kamu lakukan hari ini”

PERSEMBAHAN

Karya kecilku ini kupersembahkan untuk:

- *Suamiku tercinta, terimakasih atas cinta, doa dan supportnya*
- *Dani Nur Firdaus, anakku. Kaulah semangat hidupku*
- *Bp. Sahuri, alm Ibu and My Big Family*
- *Bp dan Ibu Sudiman beserta keluarga*

**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR MATEMATIKA PADA
POKOK BAHASAN KPK DAN FPB PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 2
BUTUHAN DELANGGU KLATEN DENGAN MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT (*TEAMS GAMES TOURNAMENT*)
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Rini Yuni Astuti, A54B090111, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta 2012, 70
halaman

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan keaktifan belajar matematika melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Game Tournament* (TGT) pada kelas IV SD Negeri 2 Butuhan kecamatan Delanggu Kabupaten Klaten pada pokokbahasan KPK dan FPB. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitian siswa kelas IV SD Negeri 2 Butuhan tahun ajaran 2012/2013 yang terdiri 17 siswa. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus tindakan. Data hasil penelitian diperoleh dari hasil observasi selama kegiatan pembelajaran matematika berlangsung dengan menggunakan lembar observasi keaktifan siswa, catatan lapangan, dan dokumentasi. Adapun data yang diperoleh dari lembar observasi keaktifan siswa dianalisis dengan menghitung persentase dari tiap-tiap aspek yang diamati. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keaktifan belajar matematika siswa setelah dilakukan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Game Tournament* (TGT) menunjukkan bahwa seluruh aspek-aspek keaktifan belajar matematika siswa kelas IV SD Negeri 2 Butuhan pada pokok bahasan KPK dan FPB mengalami peningkatan. Hal ini ditunjukkan dengan adanya peningkatan pada aspek mencatat materi dari 53% menjadi 76%, aspek mengajukan pendapat dari 35% menjadi 64%, aspek merespon pertanyaan dari 53% menjadi 59%, aspek berdiskusi dari 59% menjadi 70%, aspek mengerjakan LKS dari 59% menjadi 82%, aspek mengerjakan turnamen tetap 94%, dan aspek presentasi dari 47% menjadi 64%.

Kata Kunci : *keaktifan, matematika, TGT*

Kata Pengantar

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kesempatan, bimbingan dan petunjuk serta kekuatan sehingga penulis dapat melakukan penelitian dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Matematika Pada Pokok Bahasan Kpk Dan Fpb Pada Siswa Kelas Iv Sd Negeri 2 Butuhan Kecamatan Delanggu Kabupaten Klaten Dengan Menggunakan Metode Kooperatif Tipe Tgt (*Teams Games Tournament*)”

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan arahan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Si Ketua Jurusan PPSKJ Klaten
3. Masduki, S.Si, M..Si, Selaku Dosen Pembimbing
4. Sudadi, S.Pd, Kepala SD Negeri 2 Butuhan, Delanggu, Klaten
5. Seluruh pihak yang telah membantu peneliti baik langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga karya ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya

DAFTAR ISI

| | |
|---|----------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | ii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iii |
| HALAMAN MOTTO | iv |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | v |
| ABSTRAK..... | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | ix |
| DAFTAR TABEL..... | x |
| DAFTAR GAMBAR | xi |
| DAFTAR DIAGRAM..... | xii |
| | |
| A. BAB I : Pendahuluan | 1 |
| 1. Latar Belakang Masalah | 1 |
| 2. Pembatasan Masalah | 3 |
| 3. Perumusan Masalah..... | 3 |
| 4. Tujuan Penelitian..... | 4 |
| 5. Manfaat Penelitian | 4 |
| | |
| B. BAB II : Landasan Teori | 6 |
| 1. Kajian Teori..... | 6 |
| 2. Kajian Penelitian yang Relevan..... | 11 |
| 3. Perumusan Hipotesis Tindakan | 12 |
| 4. Kerangka Pemikiran | 13 |

| | | |
|-----------|---|-----------|
| C. | BAB III : Metode Penelitian | 15 |
| | 1. Tempat dan Waktu Penelitian | 15 |
| | 2. Jenis dan Strategi Penelitian | 16 |
| | 3. Subjek penelitian | 16 |
| | 4. Prosedur Penelitian | 16 |
| | 5. Teknik dan Instrumen Pengumpul Data | 19 |
| | 6. Teknik Analisis Data | 19 |
| | 7. Validasi Data | 21 |
| | 8. Indikator Pencapaian | 21 |
| D. | BAB IV : Hasil Penelitian dan Pembahasan | 22 |
| | 1. Diskripsi Latar Penelitian | 22 |
| | 2. Diskripsi Kondisi Awal | 24 |
| | 3. Diskripsi Hasil Siklus I..... | 25 |
| | 4. Diskripsi Hasil Siklus II | 32 |
| | 5. Pembahasan | 37 |
| E. | BAB V : Simpulan dan Saran..... | 40 |
| | 1. Simpulan | 40 |
| | 2. Saran | 40 |
| | DAFTAR PUSTAKA | 41 |

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 2. Rencana Pembelajaran Siklus I
- Lampiran 3. Ringkasan Materi
- Lampiran 4. Peraturan Turname
- Lampiran 5. Cara penilaian
- Lampiran 6. LKS Siklus I
- Lampiran 7. Kunci Jawaban LKS Siklus I
- Lampiran 8. Soal Turnammen siklus I
- Lampiran 9. Kunci jawaban Turnamen Siklus I
- Lampiran 10. Hasil Diskusi Siswa
- Lampiran 11. Lembar Observasi Siswa Siklus I
- Lampiran 12. Lembar Observasi Peneliti
- Lampiran 13. Rencana Pembelajaran Siklus II
- Lampiran 14. LKS Siklus II
- Lampiran 15. Kunci jawaban LKS Siklus II
- Lampiran 16. Soal Turnamen Siklus II
- Lampiran 17. Kunci Jawaban Turnamen siklus II
- Lampiran 18. Lembar Observasi Siswa Siklus II

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel. 3.1 Jadwal Penelitian | 15 |
| Tabel . 4.1. daftar Tenaga Pendidik SD N 2 Butuhan | 22 |
| Table. 4.2. daftar Jumlah Murid SD N 2 Butuhan..... | 23 |
| Table. 4.3. daftar sarana dan Prasarana | 24 |
| Table. 4.4. daftar nilai LKS dan Turnamen | 29 |
| Table. 4.5. hasil Observasi siswa siklus I | 30 |
| Table.4.6. nilai LKS dan turnamen siklus I danII..... | 34 |
| Table.4.7.hasil observasi siklus II..... | 34 |
| Table. 4.8. hasil observasi siklus I danII | 37 |