

**PENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR MELALUI METODE DISKUSI
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS V SEMESTER I
SDN.3 KETANDAN, KLATEN UTARA, KLATEN.
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Skripsi S-1

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :

THERESIA ANING SIWI W
A 54 B090153

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

i

HALAMAN PERSETUJUAN

PENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR MELALUI METODE DISKUSI

PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS V SEMESTER I

SDN.3 KETANDAN, KLATEN UTARA, KLATEN.

TAHUN AJARAN 2012/2013

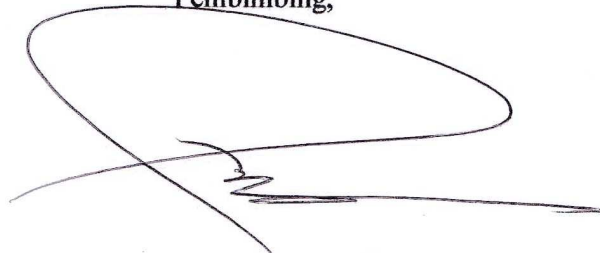
Diajukan Oleh :

Theresia Aning Siwi Wardani

A54B090153

Telah disetujui oleh :

Pembimbing,

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, sweeping loop at the top and a horizontal line with a small flourish at the bottom.

Drs. Mulyadi SK, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR MELALUI METODE DISKUSI
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS V SEMESTER I**

SDN.3 KETANDAN, KLATEN UTARA, KLATEN.

TAHUN AJARAN 2012/2013

Disusun Oleh :

Theresia Aning Siwi Wardani
A54B090153

Telah dipertahankan di Depan Penguji

Pada Tanggal

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Drs. Mulyadi SK, M.Pd

()

2. Drs. Saring Marsudi, M.Pd

()

3. Dra. Risminawati, M.Pd

()

Surakarta,

Disahkan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan




Drs. H. Sofyan Arief, M.Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Oktober 2012



Theresia Aning Siwi Wardani
A54B090153

MOTTO

Pada pucuk-Mu ku cari jati diri

Pada Hijau-Mu kutemukan damai abadi

Takkan menyerah dalam cita

Takkan surut sebelum bersujud

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Bapak ibu tercita yang memberi semangat.
2. Suami dan anak yang memberi semangat dan dukungan.
3. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, sehingga peneliti dapat menyusun hasil penelitian ini. Adapun judul penelitian “Peningkatan Aktivitas Belajar Melalui Metode Diskusi Pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas SDN 3 Ketandan, Klaten Utara, Klaten Tahun Ajaran 2012/2013 dapat diselesaikan.

Kami menyadari sepenuhnya, dalam penulisan dan penyusunan penelitian ini masih jauh dari sempurna, maka kami sangat mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan dan kesempurnaan laporan ini. Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda, SH.M.Hum, selaku Ketua Penyelenggara S1 PGSD dan PAUD PSKGJ Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Mulyadi, SK, M.Pd, selaku pembimbing dalam pelaksanaan penelitian ini.
4. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti hanya bisa berdoa semoga kebaikan dari semua pihak mendapat imbalan yang lebih baik dari Allah SWT. Akhirnya peneliti berharap semoga laporan ini bermanfaat bagi para pembaca.

Peneliti



Theresia Aning Siwi W

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL.....	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR GRAFIK	xi
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	

A. Pembelajaran Matematika	7
B. Aktivitas Belajar Siswa	17
C. Metode Diskusi	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
1. Waktu dan Lokasi Penelitian	36
2. Jenis Penelitian.....	37
3. Subyek Penelitian	37
4. Prosedur Penelitian	39
5. Metode Pengumpulan Data	48
6. Validitas Data	54
7. Teknik Analisa Data	56
8. Indikator Kinerja	59
BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	60
B. Hasil Penelitian	62
C. Pembahasan	86
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	91
B. Implikasi	91
C. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

	hal
Gambar 1 Kerangka Pemikiran.....	35
Gambar 2 Siklus Pelaksanaan Penelitian	40
Gambar 3 Triangulasi Sumber	55
Gambar 4 Triangulasi Teknik	55
Gambar 5 Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data secara Interaktif ...	58

DAFTAR GRAFIK

	hal
Grafik 1 Aktivitas Siswa Prasiklus.....	63
Grafik 2 Aktivitas Siswa Siklus I.....	70
Grafik 3 Aktivitas Siswa Siklus II.....	79
Grafik 4 Aktivitas Siswa Prasiklus, Siklus I, Siklus II.....	84

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran 1. Ijin Riset	95
Lampiran 2. Proses Belajar Mengajar Prasiklus.....	95
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	97
Lampiran 4. Proses Belajar Mengajar Siklus I	110
Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	112
Lampiran 6. Proses Belajar Mengajar Siklus II.....	124
Lampiran 7. Nilai Keseluruhan Prasiklus, Siklus I, Siklus II.....	126
Lampiran 8. Tabel Kegiatan dan Grafik Aktivitas Siswa Prasiklus, Siklus I, Siklus II.....	117

ABSTRAK

PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR MELALUI METODE DISKUSI PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS V SEMESTER 1 SDN 3 KETANDAN KLATEN UTARA KLATEN TAHUN AJARAN 2012/2013

Theresia Aning Siwi Wardani, A54B090153. Program Studi PGSD
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas siswa supaya siswa termotivasi mengikuti pembelajaran matematika dengan menggunakan metode diskusi. Subyek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V SDN 3 Ketandan Klaten Utara yang berjumlah 33 siswa terdiri 20 siswa laki-laki dan 13 siswa perempuan. Metode pengumpulan data menggunakan observasi wawancara, dokumentasi dan tes. Teknik analisis data dimulai dari reduksi data, penyajian data dan pengambilan kesimpulan.

Hasil penelitian adalah (1) metode diskusi dapat meningkatkan aktivitas belajar matematika pada siswa kelas V SDN 3 Ketandan Klaten Utara Klaten. Hal ini dengan adanya bukti peningkatan rata-rata skor pengamatan aktivitas belajar dari siklus I sebesar 61,6% menjadi 85% berarti naik 23,4%. Metode diskusi dapat meningkatkan aktivitas belajar matematika pada siswa kelas V SDN 3 Ketandan Klaten Utara Klaten hal itu terbukti dengan adanya kenaikan rata-rata dari siklus ke siklus dimana siklus I rata-rata 63,63 menjadi 75,75 berarti naik 12,12 atau 67% siswa yang tuntas pada siklus I dan 91% siswa yang tuntas pada siklus II.

Kata Kunci : Peningkatan aktivitas belajar matematika, Metode Disku