

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Tujuan pendidikan nasional yang tercantum dalam pasal 3 UU RI no. 20 tahun 2003 tentang Pendidikan Nasional untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa, berakhlak mulia, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis dan bertanggung jawab.

SD Negeri 2 Tambakboyo mempunyai visi “sekolah yang menumbuhkembangkan manusia yang cerdas, terampil, berbudaya, berlandaskan iman dan taqwa”, serta misi SD Negeri 2 Tambakboyo yaitu:

1. Meningkatkan kegiatan belajar yang kreatif, menyenangkan dan berkualitas.
2. Mengembangkan bakat, minat, dan potensi siswa secara optimal.
3. Menciptakan suasana sekolah yang ramah, kondusif serta menerapkan nilai-nilai luhur budaya bangsa.
4. Meningkatkan kegiatan keagamaan
5. Menciptakan komunikasi yang efektif menyenangkan dan disiplin.

Pembelajaran di sekolah dasar masih monoton sehingga siswa menjadi jenuh dan akhirnya hasil pembelajarannya belum maksimal. Sama halnya yang terjadi di kelas II SD Negeri 2 Tambakboyo Kecamatan Pedan, Kabupaten Klaten pembelajarannya masih monoton dan hasil belajarnya juga

belum maksimal, karena ada siswa yang mempunyai motivasi belajar rendah. Kadang-kadang ada yang tidak bisa mengerjakan tugas bahkan sama sekali tidak mengerjakan tugas. Terbukti apabila disuruh mengerjakan tugas ke depan tidak dapat mengerjakan. Hal ini tidak lepas dari peranan guru dalam menciptakan pembelajaran yang aktif, kreatif, menyenangkan dan tidak monoton sehingga siswa dapat berpartisipasi aktif yang pada akhirnya mereka memiliki pengalaman belajar yang bermakna dan menyenangkan, dan guru berperan sebagai fasilitator dan motivator.

Untuk hal yang sudah dijelaskan sangat menarik perhatian peneliti untuk melakukan penelitian tindakan kelas dengan tujuan yang nantinya diharapkan dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar IPA. Pembelajaran ilmu bagian utama tubuh hewan dan tumbuhan disekitar sekolah dengan metode *picture and picture* melalui pengamatan di SD Negeri 2 Tambakboyo Kecamatan Pedan Kabupaten Klaten.

Sesuai dengan tujuan pembelajaran IPA di Sekolah Dasar (SD) dan Madrasah Ibtidaiyah (MI) adalah agar siswa mampu : a) mengembangkan pengetahuan dan pemahaman konsep IPA yang bermanfaat dan dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari; b) mengembangkan rasa ingin tahu, sikap positif dan kesadaran adanya hubungan saling menghargai antar IPA, lingkungan, teknologi dan masyarakat; c) mengembangkan keterampilan proses untuk menyelidiki alam sekitar, memecahkan masalah dan membuat keputusan; d) berperan serta dalam memelihara, menjaga dan melestarikan lingkungan alam; e) menghargai alam dan segala keteraturannya sebagai salah

satu ciptaan Tuhan; f) memiliki pengetahuan, konsep dan keterampilan IPA sebagai dasar untuk melanjutkan pendidikan jenjang pendidikan selanjutnya.

B. Pembatasan Masalah

Dalam penelitian ini permasalahan dibatasi pada Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode *Picture and Picture* Kelas II SDN 2 Tambakboyo Kec. Pedan, Kab. Klaten Tahun Ajaran 2012/2013.

C. Rumusan Masalah

Apakah dengan metode *picture and picture* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di kelas 2 SD Negeri 2 Tambakboyo Kecamatan Pedan, Kabupaten Klaten?

D. Tujuan Penelitian

Untuk memberi gambaran yang jelas tentang maksud penelitian ini dan berdasarkan rumusan masalah yang diajukan, maka :

a. Tujuan Umum

- 1) Untuk meningkatkan motivasi belajar pada siswa kelas II SDN 2 Tambakboyo, Pedan, Klaten.
- 2) Untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas II SDN 2 Tambakboyo, Pedan, Klaten.

b. Tujuan Khusus

Untuk mengetahui peningkatan motivasi dan belajar siswa dalam pembelajaran ilmu pengetahuan alam bagian-bagian utama tubuh hewan dan fungsi utama tubuh hewan di kelas II SD Negeri 2 Tambakboyo, Kecamatan Pedan, Kabupaten Klaten Tahun Ajaran 2012/2013 semester ganjil dengan metode *picture and picture*.

E. Manfaat Penelitian

a. Manfaat Teoritis

- 1) Menemukan teori / pengetahuan / metode pembelajaran baru yang inovatif yang mendukung peningkatan kualitas pembelajaran di masa datang.
- 2) Untuk melatih siswa dalam belajar secara kelompok dan mengemukakan pendapat dalam berdiskusi.
- 3) Untuk meningkatkan pemahaman siswa atas materi IPA.

b. Manfaat Praktis

1) Bagi Guru

Guru terdorong untuk menemukan pendekatan atau metode yang tepat dalam meningkatkan hasil belajar melalui pembelajaran yang mengundang siswa untuk aktif dan kreatif. Sekaligus melatih guru untuk melakukan perbaikan penelitian tindakan kelas dan melaporkannya.

2) Bagi Siswa

Siswa dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar yang menyenangkan.

3) Bagi Sekolah

Untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di SD Negeri 2 Tambakboyo. Melalui peningkatan kemampuan profesional guru, perbaikan proses dan hasil belajar.