

**UPAYA PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR ILMU
PENGETAHUAN ALAM BAGIAN-BAGIAN DAN FUNGSI BAGIAN
TUBUH HEWAN DENGAN METODE *PICTURE AND PICTURE*
SISWA KELAS 2 DI SD NEGERI 2 TAMBAKBOYO
KECAMATAN PEDAN KABUPATEN KLATEN
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**Skripsi
Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat
S1**



Diajukan untuk memenuhi Tugas Akhir

**Oleh :
HENI LILLYANAWATI SUBROTO
NIM : A54B090119**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2012**

PERSETUJUAN

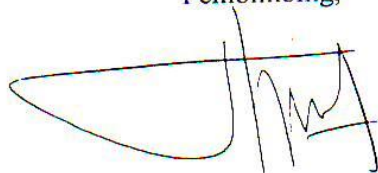
UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA MATA
PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM PADA BAGIAN-BAGIAN DAN
FUNGSI UTAMA TUBUH HEWAN DENGAN METODE *PICTURE AND
PICTURE* PADA SISWA KELAS II SEMESTER I DI SDN 2 TAMBAKBOYO,
PEDAN, KLATEN TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Skripsi dipersiapkan dan disusun oleh :

HENI LILLYANAWATI SUBROTO
NIM : A54B090119

Telah disetujui dan disahkan oleh pembimbing untuk dipertahankan dihadapan
Dewan Penguji Skripsi S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui
Pembimbing,



Masduki, S.Si, M.Si

NIP. 100.918

HALAMAN PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA MATA
PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM PADA BAGIAN-BAGIAN DAN
FUNGSI UTAMA TUBUH HEWAN DENGAN METODE *PICTURE AND
PICTURE* PADA SISWA KELAS II SEMESTER I DI SDN 2 TAMBAKBOYO,
PEDAN, KLATEN TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

HENI LILLYANAWATI SUBROTO

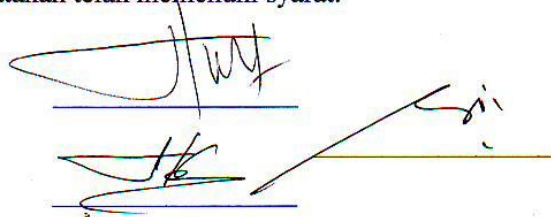
NIM. A54B090119

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, ...7-11-2012.....

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Masduki, S.Si., M.Si
2. Drs. Ahmad Muhibin, M.Si
3. Dra. Sri Arfiah, M.Pd




Surakarta, 8-11-2012

Unviersitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Drs. H. Sofyan Anif, M.Si


NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggungjawab sepenuhnya.

Klaten, 22 Oktober 2012



Heni Lillyanawati Subroto

NIM. A54B090119

MOTTO

- PELAJARAN YANG PALING BERTERHARGA ADALAH HAL YANG PALING MENYAKITKAN YANG SUDAH PERNAH KITA ALAMI

- KERJAKAN HAL APAPUN DENGAN PENUH KEYAKINAN SEBAB DENGAN KEYAKINAN PASTI AKAN MENUAI HASIL YANG MEMUASKAN

- KEBERHASILAN DAN KESUKSESAN ADA DI TANGAN KITA SENDIRI

- JANGAN HANYA BERPANGKU TANGAN JIKA KITA MENGHARAPKAN KEBERHASILAN

HALAMAN PERSEMBAHAN

Hasil karya tulis ini kami persembahkan untuk :

1. Saudara saudaraku Terkasihi yang menjadi semangat hidup hingga terlaksananya penelitian ini.
2. Teman-temanku yang menjadi inspirasi hingga terlaksananya tugas akhir ini.
3. Teman-teman guru di SD Negeri 2 Tambakboyo yang selalu memberi dukungan hingga terlaksananya penelitian tugas akhir ini.
4. Anak-anakku tersayang yang menjadi tujuan hidupku, yang senantiasa memberikan dukungannya dalam kehidupanku.

Kalian semua sumber keberhasilan penelitian tugas akhir ini.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kami ucapkan kehadirat Allah Yang Maha Kuasa, segala rahmat dan kenikmatan-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan perbaikan kelas ini dengan judul “Upaya meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa mata pelajaran ilmu pengetahuan alam pada bagian-bagian dan fungsi utama tubuh hewan dengan metode *picture and picture* pada siswa Kelas II Semester I di SDN 2 Tambakboyo, Pedan, Klaten”.

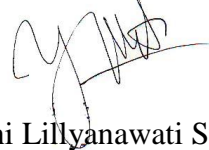
Dalam menyelesaikan laporan, penulis banyak menerima bimbingan, petunjuk, saran dan masukan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dosen Pembimbing, Masduki, S.Si, M.Si, yang telah membimbing dalam penelitian ini.
2. Kepala Sekolah SD Negeri 2 Tambakboyo, Sri Haryani, S.Pd.SD, tempat penulis melakukan penelitian yang memberikan izin penelitian, masukan dan kesempatan untuk melakukan tindakan.
3. Teman-teman guru di SD Negeri 2 Tambakboyo, yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian.
4. Supervisor II, Susilo Budi Santoso, S.Pd yang telah banyak memberi saran, motivasi dan telah meluangkan waktu atas penelitian.
5. Siswa-siswi kelas 2 SD Negeri 2 Tambakboyo tercinta yang telah bersenang hati untuk menerima pembelajaran yang dipakai dalam proses penelitian.

Penulis menyadari bahwa laporan perbaikan kelas ini jauh dari kesempurnaan. Oleh sebab itu penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang membangun.

Akhirnya penulis berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi para pembaca, khususnya kepada para guru. Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai tindak lanjut untuk mempersiapkan pembelajaran yang akan datang. Sehingga lebih baik dan bermanfaat hasilnya dalam rangka mewujudkan pendidikan yang bermutu.

Penulis



Heni Lillyanawati Subroto

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan masalah.....	3
C. Rumusan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian.....	3
E. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI.....	6
A. Kajian Teori.....	6
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	15
C. Kerangka Pemikiran.....	17
D. Hipotesis Masalah.....	17

BAB III	METODE PENELITIAN.....	18
	A. Setting Penelitian	18
	B. Subjek Penelitian	18
	C. Prosedur Penelitian.....	19
	D. Jenis Data	20
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	21
	F. Validasi Data.....	21
	G. Teknik Analisis Data.....	22
	H. Instrumen Penelitian.....	23
	I. Indikator Pencapaian	24
BAB IV	HASIL DAN PENELITIAN	26
	A. Latar Penelitian	26
	B. Deskripsi Hasil Siklus I.....	30
	C. Deskripsi Hasil Siklus II	34
	D. Pembahasan dari Setiap Siklus.....	37
BAB V	KESIMPULAN DAN TINDAK LANJUT	39
	A. Kesimpulan	39
	B. Saran Tindak Lanjut.....	40
	DAFTAR PUSTAKA	41
	LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1
Guru / Ketenagaan SDN 2 Tambakboyo Tahun 2012/2013

No.	Nama/NIP	Gol/ Ruang	Jabatan	Jenis Guru	Mengajar kelas	Jumlah jam	Jumlah siswa	Ket.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<u>SRI HARYANI, S.Pd.SD</u> NIP. 19600606 197911 2 003	IV/a	Kepala Sekolah	Guru Pembina	IV-VI	6	-	Bhs. Jawa
2	<u>Dra. SIWI AND. YUWANI</u> NIP. 19610321 198304 2 005	IV/a	Guru Kelas	Guru Pembina	V	24	42	
3	<u>H. ABDUL FATAH, A.Ma.Pd</u> NIP. 19520603 197802 1 003	IV/a	Guru Ag. Islam	Guru Pembina	I-VI I-VI	18 6	- -	PAI BTQ
4	<u>SUPARDI, S.Pd.SD</u> NIP. 19650921 198803 1 007	IV/a	Guru Kelas	Guru Pembina	IV	24	40	
5	<u>SURYATI</u> NIP. 19630529 199102 2 002	III/d	Guru Kelas	Guru Dewasa Tk. I	I	24	47	
6	<u>SIHANA</u> NIP. 19651116 199403 1 008	III/c	Guru Kelas	Guru Dewasa Tk. I	VI	24	29	
7	<u>SRI PURWANTI, S.Pd</u> NIP. 19670622 200604 2 004	III/b	Guru Kelas	Guru Pratama Tk. I	III	24	37	
8	<u>SRI SUSILO B. S., A.Ma.Pd</u> NIP. 19730416 200604 1 001	II/b	Guru Penjaskes	Guru Pratama Tk. I	I-VI IV-VI	20 4	- -	Penjaskes Komputer
9	<u>BUDAYA, A.Ma.Pd</u> NIP. -	-	GMP	WB	I-VI	18	-	P.A. Kristen
10	<u>ARI ANDI BUDI B., S.Pd</u> NIP.	-	GMP	WB	I-VI III-VI	10 13	- -	Bhs. Inggris SBK
11	<u>HENI LILLYANAWATI</u> <u>SUBROTO, S.Pd</u> NIP. -	-	Guru Kelas	WB	II	24	50	
12	<u>ARIO SASONGKO</u> NIP. -	-	GMP	WB	III-VI	8 16	-	SSD Tata Usaha

Tabel 4.2
Jumlah Siswa SDN 2 Tambakboyo Tahun 2010/2012

No	Jumlah			Banyak Murid Akhir Tahun		
	Kelas		Guru	L	P	Jumlah
1	I	1	1	18	27	45
2	II	1	1	26	21	47
3	III	1	1	16	21	37
4	IV	1	1	20	20	40
5	V	1	1	18	24	42
6	VI	1	1	18	11	29
		6	6	116	124	240

Tabel 4.3
Jumlah Siswa SDN 2 Tambakboyo Tahun 2011/2012

No	Jumlah			Banyak Murid Akhir Tahun		
	Kelas		Guru	L	P	Jumlah
1	I	1	1	27	22	49
2	II	1	1	16	27	43
3	III	1	1	22	21	43
4	IV	1	1	16	19	35
5	V	1	1	19	19	38
6	VI	1	1	19	24	43
		6	6	119	132	151

Tabel 4.4
Jumlah Siswa SDN 2 Tambakboyo Tahun 2012/2013

No	Jumlah			Banyak Murid Akhir Tahun		
	Kelas		Guru	L	P	Jumlah
1	I	1	1	19	23	42
2	II	1	1	27	22	49
3	III	1	1	17	28	45
4	IV	1	1	22	23	45
5	V	1	1	16	19	35
6	VI	1	1	19	19	38
		6	6	120	134	154

Tabel 4.5

Sarana dan Prasarana SDN 2 Tambakboyo Tahun 2012/2013

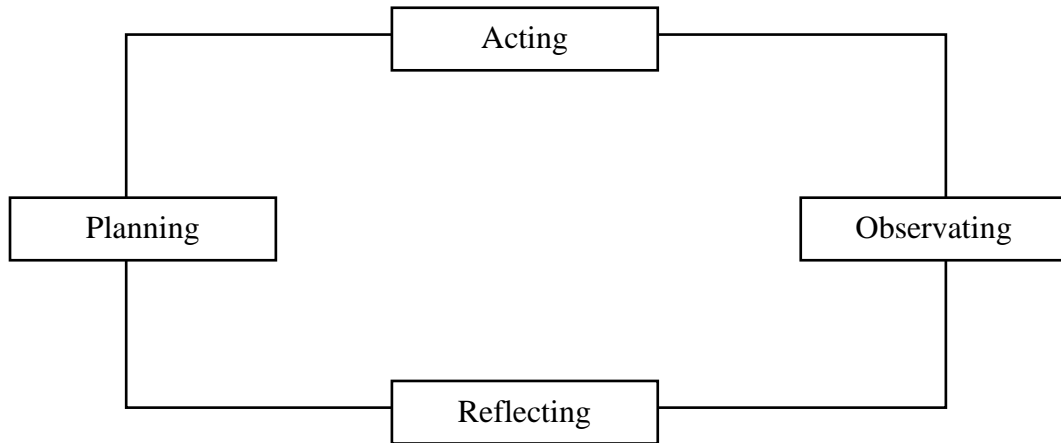
No	Bangunan	Jumlah
1	Ruang Kepala Sekolah	1 ruang
2	Ruang guru	1 ruang
3	Ruang kelas	6 ruang
4	Ruang kamar mandi	2 ruang
5	Ruang dapur	1 ruang
6	Ruang perpustakaan	1 ruang
7	Ruang mushola	1 ruang

Tabel 4.6

Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II

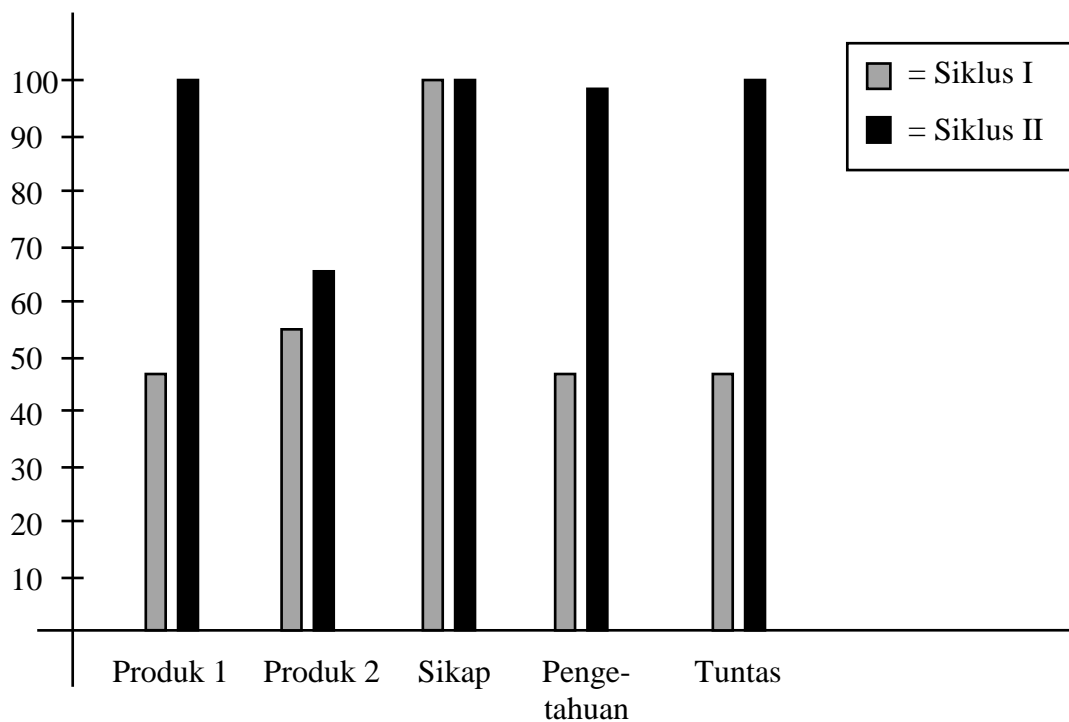
No	Aspek	Siklus I	Siklus II
1	Motivasi		
	a. Terlibat aktif dalam pembelajaran	8 siswa (47%)	19 siswa (100%)
	b. Mampu menyampaikan jawaban	10 siswa (55%)	12 siswa (68%)
	c. Mampu menyelesaikan tugas kelompok	19 siswa (100%)	19 siswa (100%)
	d. Mampu menyelesaikan tugas mandiri	11 siswa (63%)	17 siswa (81%)
2	Hasil Belajar		
	Nilai ≥ 75	8 siswa (45%)	19 siswa (100%)
	Nilai ≤ 75	11 siswa (63%)	- (0%)

DAFTAR GAMBAR



Gambar 4.1

PTK Model Kurt Lewin



Grafik 4.2

Hasil Proses Perbaikan Pembelajaran Siklus I dan Siklus II

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM PADA BAGIAN-BAGIAN DAN FUNGSI UTAMA TUBUH HEWAN DENGAN METODE *PICTURE AND PICTURE* PADA SISWA KELAS II SEMESTER I DI SDN 2 TAMBAKBOYO, PEDAN, KLATEN TAHUN PELAJARAN 2012/2013.

Heni Lillyanawati Subroto, NIM : A54B090119, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 70 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam di kelas II SD Negeri 2 Tambakboyo Kecamatan Pedan Kabupaten Klaten Tahun Pelajaran 2012/2013 menggunakan metode *picture and picture*.

Jenis penelitian ini adalah PTK karena bertujuan untuk memecahkan masalah di kelas. Pada siklus PTK dilakukan empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan refleksi. Untuk pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi, dokumentasi dan tes. Untuk analisis data digunakan dengan model interaktif yang meliputi reduksi data, paparan data dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut : Pertama, keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran tinggi, karena telah mencapai kriteria yang ditentukan, yakni 100% siswa terlibat aktif.

Kedua, jumlah siswa yang mampu menjawab tinggi, karena melampaui kriteria yang ditentukan, yakni 83% yang ditetapkan.

Ketiga, jumlah siswa yang mampu menyelesaikan tugas kelompok telah mencapai kriteria yang ditentukan, yakni 100% siswa mampu menyelesaikan tugas kelompok.

Keempat, jumlah siswa yang mampu menyelesaikan tugas mandiri tinggi, karena melampaui yang diinginkan, yakni 68% yang ditentukan.

Kelima, jumlah siswa yang mencapai ketuntasan 80%.

Dengan demikian metode *picture and picture* berhasil meningkatkan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam di kelas II SD Negeri 2 Tambakboyo Kecamatan Pedan Kabupaten Klaten Propinsi Jawa Tengah.