

**PENERAPAN METODE PEMBERIAN TUGAS SEBAGAI
UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL
BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM PADA
SISWA KELAS V SDN. 2 KAYUMAS,
JATINOM KLATEN**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat
Sarjana S-1



Disusun oleh :
SUWIRANTO
A54B090014

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

PENERAPAN METODE PEMBERIAN TUGAS SEBAGAI

UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL

BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM PADA

SISWA KELAS V SDN. 2 KAYUMAS,

JATINOM KLATEN

Diajukan Oleh:

SUWIRANTO

A54B090014

Telah disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing,



Dra. TITIK ASMAWATI, M.Si

Tanggal 22 Oktober 2012

PENGESAHAN

PENERAPAN METODE PEMBERIAN TUGAS SEBAGAI

UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL

BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM PADA

SISWA KELAS V SDN. 2 KAYUMAS,

JATINOM KLATEN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

SUWIRANTO

A54B090014

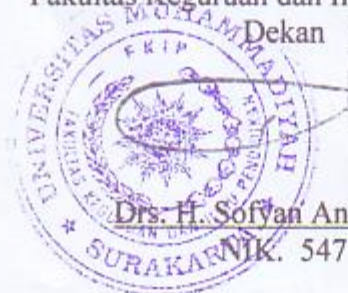
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari, tanggal

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Titik Asmawati, SE.M.Si (.....)
2. Drs. Suwarna, SH, M.Pd (.....)
3. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd (.....)

Surakarta,
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan




PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/ di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 22 Oktober 2012

Yang menyatakan,



Suwiranto
A54B090014

MOTTO

Hari ini harus lebih baik dari pada hari kemarin”

(Penulis)

”Hari esok lebih baik daripada sekarang”

(Penulis)

”Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat”

(Q.S. Al-Mujadilah 58: 11)

”Sebaik-baiknya manusia adalah orang bermanfaat untuk orang lain”

(Penulis)

”Setelah ada kesulitan akan datang kemudahan”

(Q.S. Al Insiroh 56)

PERSEMBAHAN

Dengan rahmat Tuhan Yang Maha Kuasa, skripsi ini ku persembahkan kepada:

1. Istri yang tercinta yang selalu memberi dorongan serta semangat untuk maju terus
2. Anak yang tersayang yang selalu memberi semangat
3. Sahabat-sahabat se almamater atas segala bantuan dan dukungan kebersamaan dalam menuntut ilmu, semoga ilmu yang kita peroleh bermanfaat sepanjang Amin.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur senantiasa peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat serta karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan Judul "PENERAPAN METODE PEMBERIAN TUGAS SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM PADA SISWA KELAS V SDN. 2 KAYUMAS, JATINOM KLATEN".

Mengingat salah satu kegiatan pembelajaran untuk mencapai hasil belajar yang tepat, oleh karena itu penulis mencoba untuk meneliti bagaimana penerapan Metode Pemberian Tugas untuk meningkatkan hasil kerja siswa.

Skripsi ini sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar S-1 pada jurusan PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi peneliti telah banyak mendapat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, maka peneliti sampaikan terima kasih kepada :


1. Drs. H Sofyan Anif, M.Si Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin bagi peneliti untuk menyusun skripsi ini.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H. selaku Ketua Program PSKGJ FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dra. Titik Asmawati, SE.M.Si, selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing dengan kesabaran sehingga terwujud laporan PTK ini.
4. Jaka Subagya, S.Pd, selaku kepala SD N 2 Kayumas Klaten yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian ini.
5. Seluruh guru dan karyawan SD Negeri 2 Kayumas, Klaten yang telah memberikan bantuan dalam melaksanakan penelitian.
6. Rekan-rekan mahasiswa seangkatan yang telah membantu penelitian.

Peneliti menyadari skripsi ini masih banyak kekurangannya karena keterbatasan kemampuan yang ada pada diri peneliti.

Besar harapan peneliti agar mendapat kritik dan saran yang membangun demi sempurnanya laporan ini. Semoga Laporan ini ada manfaatnya demi perkembangan dan kemajuan pendidikan.

Wassalamu 'alaikum Wr Wb

Klaten, 22 Oktober 2012



Suwiranto
A54B090014

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Kegunaan atau Manfaat Penelitian	5

BAB II LANDASAN TEORI

A. Keaktifan dan Hasil Belajar IPA	7
1. Pengertian IPA	7
2. Materi Pembelajaran IPA Kelas V Semester 1	11
3. Keaktifan dan Hasil Belajar	12
B. Metode Pemberian Tugas	18
1. Kerangka Konseptual	18
2. Langkah-Langkah dalam Penggunaan Metode Pemberian Tugas	21
C. Kerangka Pemikiran	22
D. Hipotesis Tindakan	23

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Waktu Penelitian	24
B. Jenis Penelitian	25
C. Subyek Penelitian	25
D. Prosedur Penelitian	25
E. Metode Pengumpulan Data	28
F. Validitas Data	30
G. Teknik Analisis Data	32
H. Indikator Kinerja.....	35

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Latar Penelitian	36
B. Refleksi Awal	40

C. Deskripsi Siklus	40
D. Pembahasan.....	54
E. Keterbatasan Penelitian	57
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan	58
B. Implikasi	58
C. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	62

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1 Materi Pembelajaran IPA Kelas V Semester 1	11
Tabel 2 Jadwal Penelitian	24
Tabel 3 Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran IPA Siklus I	44
Tabel 4 Hasil Belajar IPA Siklus I	45
Tabel 5 Perkembangan Anak pada siklus I	45
Tabel 6 Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran IPA Siklus II	50
Tabel 7 Hasil Belajar IPA siklus II	52
Tabel 8 Perkembangan Anak pada Siklus II	53
Tabel 9 Peningkatan Keaktifan Siswa	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1. Kerangka Pemikiran	23
Gambar 2. Alur Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas	27
Gambar 3. Triangulasi Sumber	31
Gambar 4. Triangulasi Teknik	32
Gambar 5. Model Teknik Pengumpulan Data dan Analisi Data Secara Interaktif	34
Gambar 6 Denah SD Negeri 2 Kayumas kecamatan Jatinom Klaten	37
Gambar 7 Guru Menjelaskan Proses Fotosintesis	43
Gambar 8 Siswa menunjukkan makanan cadangan pada tumbuhan hijau	43
Gambar 9 Siswa mengerjakan lembar evaluasi	43
Gambar 10 Perkembangan Anak pada Siklus I	46
Gambar 11 Penulis memberikan undian tugas	49
Gambar 12 Penulis melakukan pengamatan terhadap kelompok dalam mengerjakan tugas	49
Gambar 13 Penulis membimbing tugas kelompok	50
Gambar 14 Diagram batang perbandingan jumlah anak, mencapai KKM dan tidak mencapai KKM	53

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 2. Alat Pembelajaran Bagan Proses Fotosintesis
- Lampiran 3. Bahan Ajar
- Lampiran 4. LKS
- Lampiran 5. Kisi-kisi Penyusunan Soal Evaluasi Th. Pelajaran 2011/
2012
- Lampiran 6. Lembar Evaluasi
- Lampiran 7. Pedoman Wawancara
- Lampiran 8. Surat Permohonan Ijin Riset
- Lampiran 9. Surat Ijin Penelitian dari Kepala SD N 2 Kayumas

ABSTRAK

PENERAPAN METODE PEMBERIAN TUGAS SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM PADA SISWA KELAS V SDN 2 KAYUMAS, JATINOM KLATEN

Suwiranto, A54B090014, Program Studi Sarjana Kependidikan Bagi Guru dalam Jabatan (PSKGJ) Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar IPA melalui metode pemberian tugas bagi siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 2 Kayumas, Jatinom, Klaten.

Jenis penelitian yang digunakan peneliti adalah Penelitian Tindakan Kelas. Model yang digunakan dalam penelitian ini adalah model siklus. Strategi yang digunakan dalam penelitian ini adalah strategi Penelitian Tindakan Kelas dengan langkah-langkah menyusun perencanaan mengadakan tindakan, melakukan pengamatan atau observasi, melaksanakan analisis dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk memperoleh data dalam penelitian ini antara lain tes, observasi langsung, dokumentasi dan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktifitas dan hasil belajar siswa meningkat, pada siklus I diperoleh rata-rata nilai aktifitas yaitu 67% dan nilai hasil belajar yaitu 66%. Pada Siklus II diperoleh rata-rata nilai aktifitas siswa yaitu 79% dan nilai hasil belajar yaitu 87%. Dari hasil penelitian tersebut disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan metode pemberian tugas dapat meningkatkan aktifitas siswa dalam pembelajaran IPA, serta hasil belajar pada siswa kelas V SDN 2 Kayumas, Jatinom, Klaten dengan memberi penguatan dan memberi kesempatan siswa lebih berpartisipasi dalam pembelajaran.

Kata kunci: *keaktifan, hasil belajar, metode pemberian tugas, IPA*