

**PENGUNAAN METODE *CARD SORT* MODIFIKASI  
UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI KEGIATAN BELAJAR  
MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS PADA ASPEK *WRITING*  
SISWA KELAS V MI ISLAMİYAH MUTIHAN GANTIWARNO KLATEN**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat  
Sarjana S- 1

Program Study Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Disusun oleh:**

**BAROKAH WULANDARI  
NIM. A54B090046**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
TAHUN 2012**

**PERSETUJUAN**

**PENGUNAAN METODE *CARD SORT* MODIFIKASI  
UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI KEGIATAN BELAJAR  
MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS PADA ASPEK *WRITING*  
SISWA KELAS V MI ISLAMIAH MUTIHAN GANTIWARNOW KLATEN**

Diajukan Oleh

**BAROKAH WULANDARI**

**NIM. 54B090046**

Telah disetujui dan disahkan

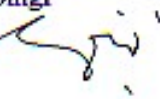
untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing I

  
.....  
Drs. Ahmad Muhibbin, M.Si

Pembimbing II

.....

# PENGESAHAN

## SKRIPSI

### PENGGUNAAN METODE *CARD SORT* MODIFIKASI UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI KEGIATAN BELAJAR MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS PADA ASPEK *WRITING* SISWA KELAS V MI ISLAMIAH MUTIHAN GANTIWARNO KLATEN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**BAROKAH WULANDARI**  
NIM. 54B090046

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 2-11-2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Drs. Ahmad Muhibbin, M.Pd. (.....)
2. Dra. Sri Arfiyah, M.Pd. (.....)
3. Masduki, S.Si, M.Si (.....)

Surakarta, 6-11-2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



## PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 22 Oktober 2012



Barokah Wulandari

**MOTTO**

“Setelah kesusahan selalu  
ada kemudahan”

Q.S Al Insyiroh : 6

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Ayah dan Ibu tercinta yang selalu mendoakan setiap waktu , serta memberikan dukungan baik moril maupun materiil.
2. Keluargaku, suamiku dan anakku tercinta.
3. Bapak Kepala Sekolah dan Bapak Ibu Guru di MI Islamiyah Mutihan Gantiwarno yang memberikan bantuan, semangat serta motivasi kepada penulis untuk melaksanakan sesuatu yang lebih baik..
4. Siswa-siswi MI Islamiyah Mutihan Gantiwarno yang aku cintai.
5. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2010 Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan semangat kepada penulis.
6. Almamater UMS.

## KATA PENGANTAR



*Alhamdulillah rabbil 'alamin*, segala puji syukur bagi Allah yang telah melimpahkan karunia dan nikmatnya kepada semua makhluk. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Rosulullah saw yang telah membimbing umatnya menuju jalan kebenaran. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan skripsi sesuai dengan harapan, semoga dapat bermanfaat bagi siapa saja yang berkenan untuk membaca dan mempelajarinya.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis mengambil tema penelitian dengan judul “Penggunaan Metode *Card Sort* Modifikasi untuk meningkatkan partisipasi kegiatan belajar Bahasa Inggris pada aspek *writing* siswa kelas V MI Islamiyah Mutihan Gantiwarno Klaten”.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga dapat terselesaikan dengan baik. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs.H.Sofyan Anif,M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penyusunan skripsi.
2. Drs. H. Saring Marsudi, M,Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan persetujuan dalam skripsi ini.

3. Drs. Ahmad Muhibbin SH, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Siti Nurhayati M, M.Pd.I, selaku Kepala Sekolah dan Ibu Siti Nurjannah, S.Pd.I sebagai guru kelas V MI Islamiyah Mutihan Gantiwarno sekaligus sebagai kolabolator yang telah memberikan izin penulis terkait dengan penelitian yang dilaksanakan.
5. Semua pihak yang telah membantu dari semua pihak yang membantu terselesainya skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Mudah-mudahan segala budi baik dari Bapak dan Ibu serta semua rekan-rekan yang telah diberikan dengan penuh ikhlas mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah swt.

Terkhir penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan yang sesungguhnya, maka penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Surakarta, 22 Oktober 2012

Barokah Wulandari

Penulis



## ABSTRAK

Barokah Wulandari, (A54B0090046). Penggunaan Metode *Card Sort* Modifikasi untuk meningkatkan partisipasi kegiatan belajar Bahasa Inggris pada aspek *writing* siswa kelas V MI Islamiyah Mutihan Gantiwarno Klaten.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui partisipasi siswa dalam kegiatan belajar dengan penggunaan metode *Card Sort* Modifikasi pada mata pelajaran Bahasa Inggris aspek *writing* siswa kelas V di MI Islamiyah Mutihan Gantiwarno Klaten. Penelitian ini menggunakan metode tindakan kelas, dengan jumlah 14 siswa ( 11 putra dan 3 putri ) dan guru kelas V MI. Sumber data yang digunakan yaitu: sumber data pokok ( primer ) yaitu siswa, guru dan Kepala Sekolah. Sumber data sekunder meliputi arsip / dokumen hasil pengamatan dan foto. Teknik pengumpulan data dengan pengamatan (observasi). Data yang dikumpulkan untuk dianalisis dalam penelitian tindakan kelas ini terdiri dari data indikator tentang partisipasi siswa. Dalam penelitian ini, guru bertindak sebagai kolaboran atau pengamat dan peran penulis sebagai fasilitator pembelajaran.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan partisipasi kegiatan belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Inggris aspek *writing* dengan perolehan angka persentase indikator prasiklus 30%, siklus I sebesar 80,06% dan siklus II sebesar 94%.

Kata Kunci : *Partispasi kegiatan Belajar Siswa, Metode Card Sort Modifikasi*

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Lembar Persetujuan.....	ii
Lembar Pengesahan.....	iii
Pernyataan.....	iv
Motto.....	v
Halaman Persembahan.....	vi
Kata Pengantar.....	vii
Abstrak.....	ix
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	5
C. Perumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>7</b>
<b>A. KAJIAN TEORI.....</b>	<b>7</b>
1. Hakekat Belajar Mengajar.....	7
2. Ciri-ciri Belajar Mengajar.....	8
3. Aspek Writing.....	9

4. Metode <i>Card Short</i> .....	10
5. Pengertian Modifikasi.....	13
6. Pengertian partisipasi.....	14
B. KAJIAN PENELITIAN YANG RELEVAN.....	16
C. KERANGKA PEMIKIRAN.....	17
D. HIPOTESIS TINDAKAN.....	18
<b>BAB III METODOLOI PENELITIAN.....</b>	<b>19</b>
A. Setting Penelitian.....	19
B. Subyek Penelitian.....	19
C. Obyek Penelitian.....	19
D. Prosedur Penelitian.....	19
E. Jenis data dan sumber bahan.....	25
F. Sumber Data.....	25
G. Pengumpulan Data.....	25
H. Instrumen Penelitian.....	25
I. Indikator Pencapaian.....	26
J. Jadwal penelitian.....	26
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>27</b>
A. Deskripsi Latar Penelitian.....	27
1. Sejarah Berdirinya.....	27
2. Visi, Misi dan Tujuan.....	27

3. Keadaan Siswa dan Guru MI Islamiyah Mutihan Gantiwarno.....	29
4. Struktur Organisasi MI Islamiyah Mutihan Gantiwarno Klaten.	30
5. Daftar Nama-nama Siswa-siswi Kelas V Sebagai Obye	
Penelitian.....	31
B. Refleksi Awal.....	31
C. Analisis Pencarian fakta.....	33
D. Deskripsi Penelitian Siklus.....	40
E. Pembahasan.....	48
F. Keterbatasan Penelitian.....	58
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....</b>	<b>59</b>
A. KESIMPULAN.....	59
B. IMPLIKASI.....	60
C. SARAN.....	60
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	62
Lampiran Foto.....	63
RPP.....	66

Lembar Observasi Prasiklus.....	72
Lembar Observasi Siklus I.....	73
Lembar Observasi Siklus II.....	74
Matrik Rata-Rata Persentase Tiap Menit.....	76
Surat Keterangan Sekolah.....	77

## DAFTAR TABEL

Tabel.1 Jadwal Kegiatan penelitian.....	26
Tabel.2 Keadaan siswa tahun 2012/2013.....	29
Tabel.3 Keadaan guru MI Islamiyah Mutihan Gantiwarno tahun 2012/2013.....	30
TABEL. 4 Daftar nama-nama siswa kelas V .....	31
Tabel.5 Lembar Observasi Prasiklus.....	39
Tabel. 6 Lembar Observasi Siklus I.....	44
Tabel .7 Lembar observasi siklus II.....	48
Table.8 Rata-rata Persentase.....	76

## DAFTAR GAMBAR

Gambar. 1 Kerangka Pemikiran Penelitian.....	17
Gambar.2 Prosedur Penelitian.....	24
Gambar.3 Struktur Organisasi Madrasah.....	30
Gambar. 4 hasil observasi prasiklus.....	40
Gambar. 5 hasil observasi siklus I.....	44
Gambar.6 Hasil observasi siswa pada siklus II.....	48
Gambar. 7 foto kegiatan belajar siswa pada prasiklus.....	63
Gambar. 8 foto kegiatan belajar siswa pada siklus I.....	64
Gambar. 9 foto kegiatan belajar siswa pada siklus II.....	65

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Foto.....	63
RPP.....	66
Lembar Observasi Prasiklus.....	72
Lembar Observasi Siklus I.....	73
Lembar Observasi Siklus II.....	74
Matrik Rata-Rata Persentase Tiap Menit.....	76