

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN
SSOSIAL DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI *PROBLEM SOLVING*
PADA SISWA KELAS IV SDN 2 KAYUMAS JATINOM KLATEN
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Skripsi Disusun
Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Diajukan Oleh :

SUWOLO
A54B090037

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR ILMU PENGETAHUAN
SOSIAL DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI *PROBLEM SOLVING* PADA
SISWA KELAS IV SDN 2 KAYUMAS, JATINOM, KLATEN
TAHUN AJARAN 2012/2013

S U W O L O

NIM. A54B090037

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata-I

Pembimbing,



Dra. Titik Asmawati, M.Si.

NIK. 153

PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN
SOSIAL DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI *PROBLEM SOLVING* PADA
SISWA KELAS IV SDN 2 KAYUMAS JATINOM KLATEN
TAHUN AJARAN 2012/2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh
SUWOLO
A54B090037

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada haritanggal.....
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

SUSUNAN Dewan Penguji

1. Dra. Titik Asmawati, SE/M. Si (.....)
2. Drs. Suwarno, SH./M. Pd (.....)
3. Drs. Rubino Rubiyanto, M. Pd (.....)

Surakarta
Universitas Muhamadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah di tulis atau di terbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis di acu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan ini saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Nopember 2012



SUWOLO
A 54 B090037

MOTTO

1. Hidup adalah perjuangan

(Penulis)

2. Yang berhasil adalah yang belajar selagi yang lain asyik tidur

(Penulis)

3. Pengalaman adalah guru yang terbaik

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Penelitian ini Aku persembahkan karya ini untuk ayahku, istriku, dan anakku tercinta, yang senantiasa memberikan semangat dan harapan, sehingga kami dapat merasakan indahny hidup dan menghargai sekecil apapun sebuah kerja keras.

Untuk teman, kawan, sahabat yang tidak dapat

Aku tulis satu persatu,

Terima kasih semuanya.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur senantiasa peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat serta karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan Judul UPAYA MENINGKATKAN AKTIFITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN METODE MAKE A MATCH PADA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS VI SEMESTER I SD NEGERI 1 JUNGKARE KARANGANOM KLATEN TAHUN AJARAN 2012/2013.

Dalam penyusunan skripsi peneliti telah banyak mendapat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, maka peneliti sampaikan terima kasih kepada :

1. Drs. H Sofyan Anif, M.Si Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin bagi peneliti untuk menyusun skripsi ini.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H. selaku Ketua Program PSKGJ FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dra. Titik Asmawati, SE.M.Si, selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing dengan kesabaran sehingga terwujud laporan PTK ini.
4. Jaka Subagya, S.Pd, selaku Kepala SD Negeri 2 Kayumas, Jatinom, Klaten yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian ini.
5. Seluruh guru dan karyawan SD Negeri 2 Kayumas, Jatinom, Klaten yang telah memberikan bantuan dalam melaksanakan penelitian.
6. Rekan-rekan mahasiswa seangkatan yang telah membantu penelitian.

Peneliti menyadari skripsi ini masih banyak kekurangannya karena keterbatasan kemampuan yang ada pada diri peneliti.

Besar harapan peneliti agar mendapat Kritik dan saran yang membangun demi sempurnanya laporan ini. Semoga Laporan ini ada manfaatnya demi perkembangan dan kemajuan pendidikan.

Wassalamu 'alaikum Wr Wb

Klaten, 22 Oktober 2012

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN ABSTRAK.....	iv
HALAMAN SURAT PERNYATAAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Kegunaan/Manfaat Penelitian.....	7

BAB II LANDASAN TEORI

A. Hasil BELAJAR IPS.....	10
1. Ilmu Pengetahuan Sosial.....	10
2. Strategi Ilmu Pengetahuan Spsial.....	10
3. Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial.....	10
a. Pengertian Belajar dan Hasil Belajar.....	10
b. Faktor-faktor yang mempengaruhi Hasil Be;lajar.....	10
B. Kerangka konseptial problem solving.....	27
C. Penelitian Relevan.....	32
D. Kerangka penelitian.....	33
E. Hipotesis Tindakan.....	34

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Lokasi dan Waktu penelitian.....	35
B. Jenis Penelitian.....	36
C. Subyek penelitia.....	36
D. Prosedur Penelitian.....	36
E. Metode Pengumpulan Data.....	37
F. Validitas Data.....	44

G. Teknik Analisis Data.....	46
------------------------------	----

H. Indikator Kinerja.....	49
---------------------------	----

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Latar Penelitian.....	50
------------------------------------	----

B. Refleksi Awal.....	54
-----------------------	----

C. Analisis Pencarian data.....	54
---------------------------------	----

D. Deskripsi Siklus I.....	57
----------------------------	----

E. Deskripsi Siklus II.....	63
-----------------------------	----

F. Pembahasan.....	69
--------------------	----

G. Hasil Penelitian.....	70
--------------------------	----

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	71
--------------------	----

B. Implikasi.....	71
-------------------	----

C. Keterbatasan Penelitian.....	71
---------------------------------	----

D. Saran.....	72
---------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
Tabel 1.	Rincian Waktu Penelitian	36
Tabel 2.	Nilai hasil belajar sebelum tindakan	58
Tabel 3	Tabel IPS Siswa pada siklus I	62
Tabel 4	Tabel perkembangan anak pada siklus I	63
Tabel 5	Hasil IPS Evaluasi Tabel pada siklus II	68
Tabel 6	Tabel perkembangan anak pada siklus II	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1. Kerangka Berpikir	34
Gambar 2. Alur Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas	44
Gambar 3. Triangulasi Sumber	46
Gambar 4. Triangulasi Teknik	47
Gambar 5. Model Teknik Pengumpulan Data dan Analisi Data Secara Interaktif	50
Gambar 6. Diagram perkembangan anak pada Siklus I	63
Gambar 7. Diagram perkembangan anak pada Siklus II	69

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Lembar Kerja Siklus I
- Lampiran 2. Lembar Kerja Siklus II
- Lampiran 3. Lembar Evaluasi Siklus 1
- Lampiran 4. Lembar Evaluasi Siklus 2
- Lampiran 5. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Pra Tindakan
- Lampiran 6. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus 1
- Lampiran 7. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus 2
- Lampiran 8. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus 3
- Lampiran 9. Observasi Terhadap Guru 1
- Lampiran 10. Observasi Terhadap Guru 2
- Lampiran 11. Observasi Terhadap Guru 3
- Lampiran 12. Rekapitulasi Persentase Hasil Pengamatan Terhadap
Aktivitas Belajar Siswa

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN SOSIAL DENGAN MENGGUNAKAN METODE *PROBLEM SOLVING* PADA SISWA KELAS IV SDN 2 KAYUMAS JATINOM, KLATEN TAHUN AJARAN 2012/2013

Suwolo, A54B090014, Program Studi Sarjana Kependidikan Bagi Guru dalam Jabatan (PSKGJ) Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012.

Tujuan Penelitian Tindakan Kelas ini untuk meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas IV SDN 2 Kayumas, Jatinom, Klaten Tahun Ajaran 2012/2013. Penulis mengambil lokasi di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 2 Kayumas Kecamatan Jatinom Kabupaten Klaten. Jenis penelitian yang digunakan peneliti adalah Penelitian Tindakan Kelas. Subyek penelitian adalah Siswa kelas Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 2 Kayumas Kecamatan Jatinom Kabupaten Klaten tahun ajaran 2012/2013 sejumlah siswa 17 orang. Sesuai dengan bentuk pendekatan penelitian kualitatif dan sumber data yang akan digunakan, maka teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan observasi, wawancara dan dokumen. Untuk mengumpulkan data dalam kegiatan penelitian diperlukan cara-cara atau teknik pengumpulan data tertentu, sehingga proses penelitian dapat berjalan lancar. Teknik analisis data yang digunakan diskriptif kualitatif dan diskriptif kuantitatif. Dari hasil penelitian disimpulkan penggunaan metode Problem Solving dapat meningkatkan prestasi dalam memecahkan masalah sehingga meningkat menjadi 86,6% dari 17 siswa. dimana pada siklus I ada peningkatan 13,3% atau 53,3% dari 17 siswa yang dapat memperoleh nilai mencapai KKM dan pada siklus II telah ada peningkatan kembali dari 53,3 % menjadi 86,6 %.

Kata Kunci : *Hasil belajar IPS dan Metode Problem Solving*