

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Ilmu pengetahuan dan teknologi dewasa ini telah berkembang dengan pesat. Hal tersebut mempengaruhi perubahan diberbagai bidang kehidupan, tidak terkecuali didunia pendidikan. Sehingga mendorong perlunya peningkatan pendidik dan tenaga kependidikan maupun proses pembelajaran dalam rangka peningkatan kualitas pendidikan.

Masalah utama yang penulis temukan dalam proses pembelajaran di SD Negeri 3 Krajan Jatinom Klaten terkait dengan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di kelas V pada materi ajar gaya magnet bahwa kemampuan penguasaan materi pembelajaran masih rendah; Hal ini terlihat dari nilai tes formatif tentang gaya magnet, hanya 4 dari 16 anak siswa atau 25 % yang mencapai nilai KKM.

Hal tersebut terjadi karena rendahnya motivasi belajar siswa; Disamping itu penulis juga menyadari bahwa selama ini belum menggunakan metode pembelajaran yang variatif.

Guna mengatasi hal tersebut diatas, penulis mencoba menerapkan metode eksperimen dalam pembelajaran IPA yang penulis ampu,dengan harapan dapat menciptakan situasi pembelajaran yang bermakna bagi siswa, sehingga motivasi dan prestasi belajar siswa meningkat.

Berkaitan dengan latar belakang masalah diatas mata penulis melakukan penelitian guna penyusunan skripsi untuk mencapai derajat sarjana S-1 dengan judul ”Upaya Peningkatan Kemampuan Memahami Gaya Magnet Melalui Metode Eksperimen di Kelas V SD Negeri 3 Krajan Jatinom Klaten Tahun 2012.

B. Identikasi Masalah

1. Berdasarkan nilai tes formatif tentang gaya magnet, bahwa tingkat pemahaman siswa V SD Negeri 3 Krajan Jatinom Klaten tentang gaya magnet masih rendah, yaitu hanya 30% dari 20 anak siswa yang mencapai nilai KKM.
2. Rendahnya motivasi belajar siswa,hal ini terlihat dari konsentrasi anak dalam kegiatan pembelajaran kurang, siswa kurang tertarik pada materi yang disampaikan oleh guru peneliti.
3. Disadari oleh penulis bahwa metoda pembelajaran yang digunakan kurang bervariasi atau monoton.
4. Penulis mencoba menggunakan metode eksperimen untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami materi tentang gaya magnet.

C. Pembatasan Masalah

Dalam skripsi ini penulis mengambil judul “Upaya Peningkatan Motivasi dan Kemampuan Memahami Gaya Magnet Melalui Metode Eksperimen di Kelas V SD Negeri 3 Krajan Jatinom Klaten Tahun 2012.

Gaya magnet adalah gaya yang berasal atau ditimbulkan oleh magnet istilah magnet dari kata “magnesia”. Magnesia adalah nama sebuah daerah di Asia. Di tempat ini orang pertama kali menemukan batu yang mampu menarik besi. Batu itulah yang kemudian dinamakan magnet (magnet alam). Setelah manusia menguasai teknologi, dibuatlah magnet buatan, sehingga berbagai benda tertentu mampu ditarik benda tersebut. Dalam perkembangan manusia mengenal dengan istilah “sifat-sifat magnet” (Haryanto. 2007 102). Materi tersebut adalah materi yang dipelajari dikelas V.

Metode eksperimen merupakan metode mengajar yang dalam penyajian atau pembahasan materi melalui percobaan suatu serta mengamati proses. Eksperimen dimaksudkan bahwa guru dan siswa mencoba mengerjakan sesuatu serta mengamati proses dan hasil pekerjaannya.

Metode eksperimen salah satu metode dapat ditetapkan berkaitan dengan mengamati proses serta mencoba sesuatu (Sri Anitah W dkk. 2008).

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang, identifikasi masalah dan pembatasan masalah tersebut diatas, diajukan sebagai berikut : “Apakah penggunaan metode eksperimen dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami materi pembelajaran gaya magnet ?”

E. Tujuan Pendidikan

Tujuan Umum

1. Untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa Kelas V SD Negeri 3 Krajan

Jatinom Klaten.

2. Meningkatkan motivasi belajar siswa IPA pada siswa kelas V SD negeri 3 Krajan Jatinom Klaten.

Tujuan Khusus

Meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami gaya magnet melalui metoda eksperimen

F. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis
 - a. Menemukan pengetahuan dan teori baru yang tepat dalam menyampaikan pelajaran tentang gaya magnet.
 - b. Memberikan peluang dan kesempatan untuk melakukan penelitian selanjut.
2. Manfaat Praktis
 - a. Manfaat bagi penulis
 - 1) Menambah pengetahuan, wawasan dan keterampilan penulis dalam mengajar.
 - 2) Memberikan kemudahan dalam menjelaskan materi tentang gaya magnet.
 - 3) Meningkatkan kemampuan dan kreatifitas penulis dalam memilih metode pengajaran serta pelaksanaan kegiatan pembelajaran.
 - b. Manfaat bagi teman sejawat
 - 1) Dapat memberikan gambaran tentang pelaksanaan kegiatan pembelajaran berkaitan materi gaya magnet.

2) Meningkatkan pengetahuan guru mengenai penelitian tindakan kelas.

3) Memberikan dorongan untuk melakukan penelitian tindakan kelas.

c. Manfaat bagi siswa

1) Memberikan kemudahan bagi siswa dalam memahami materi tentang gaya magnet.

2) Siswa mendapatkan pengalaman melakukan percobaan dari suatu konsep yang berkaitan dengan gaya magnet.

3) Siswa mendapatkan sarana untuk berpikir ilmiah.

d. Manfaat bagi sekolah

Dapat digunakan sebagai sarana dan bahan pertimbangan dalam rangka menentukan kebijaksanaan untuk meningkatkan mutu pendidikan.