

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MELALUI PEMBELAJARAN
KOOPERATIF MODEL JIGSAW DALAM PEMBELAJARAN IPS
KELAS V SDN I BOTO KECAMATAN WONOSARI
KABUPATEN KLATEN**

SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana S-1

PROGRAM STUDI S1 PGSD



Oleh :
IS DWI RAHAYU
NIM: A54B090086

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN KERJA SAMA KELOMPOK
MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF MODEL JIGSAW
DALAM PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
KELAS V SDN I BOTO KECAMATAN
WONOSARI KABUPATEN KLATEN
TAHUN AJARAN 2012 / 2013**

Skripsi dipersiapkan dan disusun oleh :

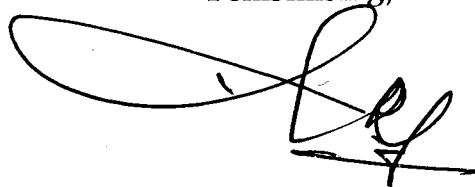
IS DWI RAHAYU

NIM . A54B090086

Telah disetujui dan disahkan oleh pembimbing untuk dipertahankan dihadapan
Dewan Penguji Skripsi S – 1 Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Sofyan Anif', written over a horizontal line.

Drs. SOFYAN ANIF, M.Si

SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MELALUI PEMBELAJARAN
KOOPERATIF MODEL JIGSAW DALAM PEMBELAJARAN IPS
KELAS V SDN I BOTO KECAMATAN WONOSARI
KABUPATEN KLATEN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

IS DWI RAHAYU
NIM: A54B090086

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal, 8 November 2012
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si (.....)
2. Drs. Muhroji, SE, M. Si (.....)
3. Dra. Hj. Sri Hartin, S.H, M. Pd (.....)

Surakarta,
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



(Drs. Sofyan Anif, M. Si)
NIK: 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kersarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak atau di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 15 Oktober 2012

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, loopy oval shape with a smaller, more complex scribble inside it, ending in a small dot.

(Is Dwi Rahayu)
NIM: A54B090086

MOTTO

1. Kebahagiaan dalam hidup adalah sejahtera lahir batin, tapi kebahagiaan akan lebih hidup apabila kita mampu membuat orang lain bahagia dan sejahtera.

(Penulis)

2. Bersabar dirilah dalam segala hal niscaya akan teratasi semuanya.
Kosongkan dirimu maka kau akan menjadi penuh
Miliki sedikit demi sedikit kau akan lebih beruntung, karena memiliki banyak akan membingungkan kamu sendiri.

(Penulis)

3. Maknai harimu dengan keberhasilan yang hak, maka kau akan kuat untuk lalui hari esok yang penuh dengan kemunafikan.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

1. Bapak, Ibu tercinta dan mertua yang telah membimbing dan mengasuhku selama ini, terimakasih atas doa restu dan segala sesuatunya.
2. Buat *suami'ku* Suryo susilo, ketiga anakku A Rekasae, T Sakasae dan G Saewae yang menyayangiku, terimakasih atas canda tawa dan kebersamaanya selama ini yang menghiburku saat terasa lelah.
3. Buat kakak” dan adikku” yang telah memberikan support aku selama ini. Terimakasih atas dukungannya dan kebersamaannya selama ini “only you in my heart”
4. Buat sahabat-sahabatku terimakasih atas segala dukungan dan doanya selama ini. Semoga kita bisa menjadi sahabat sampai tua.....

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-NYA, sehingga dengan usaha yang sungguh-sungguh, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Kerja Kelompok Melalui Pembelajaran Kooperatif Model Jigsaw Dalam Pembelajaran IPS Kelas V SDN I Boto Kecamatan Wonosari Kabupaten Klaten Tahun Pelajaran 2012/2013”. Adapun tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat dalam mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dalam program Studi S1 PGSD.

Pada kesempatan ini pula, peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada banyak pihak yang telah memotivasi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini sebagai langkah awal penyusunan skripsi selanjutnya.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dosen pembimbing dan Ketua Dewan Penguji yang telah mengorbankan waktu dan tenaga serta memberikan arahan yang sangat berguna demi terselesainya penyusunan skripsi ini.

3. Bp. Yantana S.Pd, selaku kepala SDN I Boto, Desa Boto, Kecamatan Wonosari, Kabupaten Klaten, yang telah berkenan memberikan izin kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
4. Bapak, Ibu guru SDN I Boto dan siswa kelas V khususnya yang telah bersedia meluangkan waktu untuk turut serta menjadi bagian dari penelitian ini sebagai responden.
5. AD 9982 VC, Makasih sudah menjadi teman setiaku menemaniku dari Pagi Sampai sore, dari Delanggu – Klaten.
6. Semua sumber suport yang tidak dapat penulis sebut satu persatu di sini, yang telah membantu selama penyusunan hingga terselesainya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat penulis harapkan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Surakarta, Oktober 2012
Penulis

Is Dwi Rahayu

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Kajian Teori	8
B. Kajian Penelitian yang Relevan..	30
C. Kerangka Pemikiran.....	32
D. Hipotesis Tindakan	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Seting Penelitian.....	35

B. Subyek Penelitian	36
C. Prosedur Penelitian	36
D. Jenis Data	42
E. Pengumpulan Data	42
F. Validasi Data.....	44
G. Analisis Data.....	44
H. Instrumen Penelitian	45
I. Indikator Pencapaian	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Diskripsi Latar Penelitian	47
B. Refleksi Awal	51
C. Analisis Pencapaian Fakta	52
D. Diskripsi Penelitian Siklus	55
E. Pembahasan.....	62
F. Keterbatasan Penelitian.....	64
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	65
A. Kesimpulan	65
B. Implikasi.....	66
C. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN.....	71

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Jumlah siswa keseluruhan SDN I Boto	
Tahun pelajaran 2012 / 2013.....	50
2. Keadaan guru tahun ajaran 2012 / 2013.....	50
3. Nilai hasil belajar sebelum tindakan	54
4. Nilai hasil tes siklus I	58
5. Nilai hasil tes siklus II.....	61
6. Tingkat keberhasilan dari sebelum tindakan sampai siklus II	63

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Alur kerangka Berpikir	33
2. Siklus Penelitian Tindakan.....	38
3. Grafik Nilai Rata-rata dari Pra tindakan sampai Siklus II	63

Abstrak

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF MODEL JIGSAW DALAM PEMBELAJARAN IPS KELAS V SDN I BOTO KECAMATAN WONOSARI KABUPATEN KLATEN 2012

Is Dwi Rahayu, NIM. A54B090086, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012.

Tujuan penelitian ini adalah “Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar pada siswa jika diterapkan pembelajaran kooperatif model *Jigsaw* pada siswa kelas V SDN I Boto, Kecamatan Wonosari, Kabupaten Klaten Tahun Pelajaran 2012/2013”. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *pembelajaran kooperatif* dengan *model jigsaw*. Jenis penelitian ini adalah penelitian kelas (PTK) dengan prosedur kerja yang dilaksanakan dalam 2 siklus dimana tiap-tiap siklus terdiri atas empat tahapan perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Siklus dihentikan jika konsentrasi hasil belajar telah mencapai 75% dari jumlah subyek penelitian. Subyek penelitian ini adalah siswa-siswi kelas V yang berjumlah 15 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, dokumentasi dan test. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis diskriptif kualitatif yang meliputi reduksi, penyajian data dan menarik kesimpulan. Hasil penelitian ini adalah adanya peningkatan sikap demokratis, kepedulian sosial dan keberanian bertanya. Nilai rata-rata kelas yang semula 58 pada pra tindakan menjadi 64.06 pada siklus I. Peningkatan dari siklus I ke siklus II meningkat menjadi 70.66. Dengan demikian dapat ditarik kesimpulan bahwa dengan penerapan pembelajaran kooperatif model *jigsaw* dapat meningkatkan kerjasama kelompok yang akhirnya berdampak meningkatnya hasil belajar IPS kelas V SDN I Boto Kecamatan Wonosari Kabupaten Klaten tahun pelajaran 2012/2013.

Kata Kunci: Pembelajaran model *jigsaw*, IPS, Hasil belajar