

**PENGGUNAAN ALAT PERAGA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN IPA KELAS II SDN 1  
MLESE TAHUN AJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan**

**Guna mencapai derajat**

**Sarjana S-1**



**WIWIET WIJAYA**

**A54B090107**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

**PERSETUJUAN**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN GAMBAR UNTUK MENARIK  
MINAT SISWA KELAS II SDN 1 MLESE DALAM MEMAHAMI  
PENGARUH MATAHARI BAGI BUMI  
TAHUN AJARAN 2012 / 2013**

Skripsi dipersiapkan dan disusun oleh :

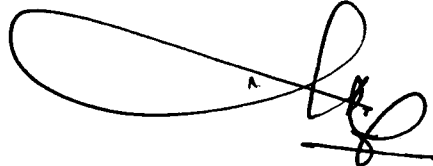
WIWIET WIJAYA

NIM . A54B090107

Telah disetujui dan disahkan oleh pembimbing untuk dipertahankan dihadapan  
Dewan Penguji Skripsi S – 1 Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing,

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, sweeping loop followed by a smaller, more intricate signature.

**Drs. SOFYAN ANIF, M.Si**

**SKRIPSI**

**PENGGUNAAN ALAT PERAGA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN IPA KELAS II SDN 1  
MLESE TAHUN AJARAN 2012/2013**

**Yang dipersiapkan dan disusun oleh:**

**WIWIET WIJAYA**

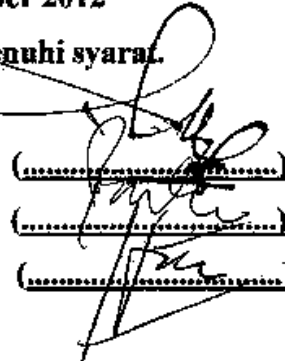
**NIM. A54B090107**

**Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji**

**Pada tanggal 8 November 2012**

**dan dinyatakan telah memenuhi syarat.**

1. **Drs. H. Sofyan Anif, M.Si**
2. **Drs. Muhroji, S.E, M.Si**
3. **Dra. Hj. Sri Hartini, M.Pd**



Surakarta, .....

**Universitas Muhammadiyah Surakarta**

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Dekan,**



**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si**

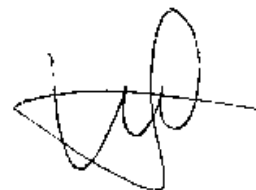
**NIK. 547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, .....



**WIWIET WIJAYA**

**NIM. A54B090107**

## **MOTTO**

1. Dalam situasi apapun kita harus tetap semangat jangan pantang menyerah.

(Penulis)

2. Ilmu iku kalakone kanti laku.

(Penulis)

3. Gapailah cita-citamu selagi kamu bisa.

(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

1. Bapak, Ibu tercinta dan mertua yang telah membimbing dan mengasuhku selama ini, terimakasih atas doa restu dan segala sesuatunya.
2. Buat *suami'ku* dan anakku yang menyayangiku, terimakasih atas canda tawa dan kebersamaanya selama ini yang menghiburku saat terasa lelah.
3. Almamaterku, terima kasih telah mengantarku meraih cita-citaku, semoga tetap jaya selalu.

## **KATA PENGANTAR**

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah serta inayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini, naun berkat rahmat-Nya, akhirnya skripsi ini dapat selesai untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan.

Peneliti menyadari dalam penulisan skripsi ini telah melibatkan berbagai pihak, maka dengan segala kerendahan hati peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuannya. Ucapan terima kasih saya sampaikan kepada yang terhormat :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan surat ijin penelitian dan selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dengan penuh kesabaran dan ketulusan.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Si, selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak/Ibu Dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) PSKGJ Klaten Universitas Muhammadiyah Surakarta.

4. Kepala Sekolah SDN 1 Mlese yang telah memberi ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
5. Bapak/Ibu guru SDN 1 Mlese yang telah banyak memberikan bantuan dan bimbingan.
6. Siswa-siswi SDN 1 Mlese khususnya kelas 2 yang telah bekerjasama dengan baik.
7. Suami, Bapak, dan Ibuku yang dengan tulus selalu mendo'akanku dan memberikan bantuan moral dan material.
8. Teman-teman seperjuangan di PGSD PSKGJ Klaten yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu atas semua bantuan dan dukungan yang telah diberikan.
9. Semua pihak yang telah berperan dan memberikan bantuan moral maupun material dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat serta menjadi jembatan bagi peneliti selanjutnya. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan sehingga jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat peneliti harapkan.

Wassalamu'alikum, Wr. Wb.

Surakarta, 2012

**WIWIET WIJAYA**

**NIM. A54B090107**



## DAFTAR ISI

|  | Halaman |
|--|---------|
| HALAMAN JUDUL.....                     | i       |
| HALAMAN PENGESAHAN.....                | ii      |
| HALAMAN PERNYATAN .....                | iii     |
| MOTTO .....                            | iv      |
| PERSEMBAHAN.....                       | v       |
| KATA PENGANTAR .....                   | vi      |
| DAFTAR ISI.....                        | viii    |
| DAFTAR TABEL .....                     | x       |
| DAFTAR GAMBAR .....                    | xi      |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                   | xii     |
| ABSTRAK .....                          | xiii    |
| BAB I    PENDAHULUAN.....              | 1       |
| A. Latar Belakang Masalah.....         | 1       |
| B. Perumusan Masalah .....             | 4       |
| C. Tujuan Penelitian .....             | 4       |
| D. Manfaat Penelitian .....            | 5       |
| BAB II   LANDASAN TEORI.....           | 6       |
| A. Kajian Teori .....                  | 6       |
| B. Kajian Penelitian yang Relevan..... | 7       |
| C. Kerangka Pemikiran.....             | 19      |
| D. Hipotesis Tindakan .....            | 20      |

|         |  |    |
|---------|--|----|
| BAB III | METODE PENELITIAN.....                 | 21 |
|         | A. Seting Penelitian.....              | 21 |
|         | B. Subyek Penelitian .....             | 21 |
|         | C. Prosedur Penelitian .....           | 21 |
|         | D. Jenis Data .....                    | 25 |
|         | E. Pengumpulan Data .....              | 26 |
|         | F. Instrumen Penelitian .....          | 27 |
|         | G. Indikator Pencapaian .....          | 27 |
| BAB IV  | HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....  | 28 |
|         | A. Diskripsi Latar Penelitian .....    | 28 |
|         | B. Refleksi Awal .....                 | 31 |
|         | C. Analisis Pencapaian Fakta .....     | 32 |
|         | D. Diskripsi Penelitian Siklus .....   | 32 |
|         | E. Pembahasan.....                     | 37 |
|         | F. Keterbatasan Penelitian.....        | 50 |
| BAB V   | KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN ..... | 51 |
|         | A. Kesimpulan .....                    | 51 |
|         | B. Implikasi Hasil Penelitian .....    | 51 |
|         | C. Saran.....                          | 52 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

|                                       | Halaman |
|---------------------------------------|---------|
| 1. Daftar siswa SDN 1 Mlese .....     | 35      |
| 2. Nilai Hasil Belajar Siklus 1 ..... | 42      |
| 3. Nilai hasil belajar siklus 2 ..... | 48      |
| 4. Interfal Nilai .....               | 50      |

## DAFTAR GAMBAR

|   | Halaman |
|---|---------|
| 1. Alur Kerangka Berfikir .....                             | 24      |
| 2. Prosedur Tindakan Peneliti .....                         | 29      |
| 3. Hasil Pembelajaran Siklus 1 .....                        | 43      |
| 4. Hasil Pembelajaran Siklus 2 .....                        | 49      |
| 5. Perbandingan Frekuensi Nilai Siklus 1 dan Siklus 2 ..... | 50      |

## DAFTAR LAMPIRAN

|  |    |
|--|----|
| 1. Lembar Observasi Pembelajaran.....                  | 1  |
| 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) siklus ..... | 3  |
| 3. Lembar Kerja Siswa.....                             | 8  |
| 4. Soal Test Akhir .....                               | 9  |
| 5. Tes Perbaikan.....                                  | 12 |
| 6. Tes Pengayaan.....                                  | 13 |
| 7. Kunci Jawaban .....                                 | 14 |
| 8. Daftar Nilai .....                                  | 16 |

**PENGGUNAAN ALAT PERAGA GAMBAR UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN  
IPA KELAS II SDN 1 MLESE TAHUN AJARAN 2012/2013**

*oleh :*

**Wiwiet Wijaya**

*Program Studi S-1 PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta*

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendiskripsikan efektifitas penggunaan peraga yang berupa macam-macam gambar dalam pembelajaran IPA pada materi pengaruh matahari bagi bumi dan menganalisis penggunaan alat peraga bermacam-macam gambar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA. Bentuk penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas berlangsung 2 siklus. Tiap siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan di kelas II SDN 1 Mlese dengan jumlah siswa 23 anak. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi, dokumentasi, dan tes. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan yang pertama, ada peningkatan prestasi belajar IPA pada pengaruh matahari terhadap bumi melalui penerapan media gambar bagi siswa kelas II SD Negeri 1 Mlese. Hal ini ditunjukkan dari meningkatnya nilai prestasi belajar IPA. Pada siklus I nilai rata-rata hasil belajar IPA adalah 66,9 dengan jumlah siswa yang memperoleh nilai di atas KKM ( $\geq 65$ ) ada 15 anak dan yang kurang dari KKM ada 8 anak, dan pada siklus II menjadi 80,7 dengan jumlah siswa yang memperoleh nilai di atas KKM ( $\geq 65$ ) ada 22 anak dan yang kurang dari KKM ada 1 anak. Dengan demikian, penggunaan media gambar efektif untuk menarik hasil siswa II SDN 1 Mlese dalam memahami Pengaruh Matahari Bagi Bumi.

***Kata Kunci: Media Gambar, Hasil Siswa.***