

**UPAYA PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP BILANGAN BULAT
MENGUNAKAN ALAT PERAGA GARIS BILANGAN SISWA KELAS
V SDN 2 SIDOHARJO POLANHARJO KLATEN
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat
Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



WIWIK SETYANINGSIH

A54B090124

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

UPAYA PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP BILANGAN BULAT
MENGUNAKAN ALAT PERAGA GARIS BILANGAN
SISWA KELAS V SDN 2 SIDOHARJO POLANHARJO KLATEN
TAHUN AJARAN 2012/2013

Yang Telah Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

WIWIK SETYANINGSIH

A54B090124

Telah disetujui dan disahkan

Untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing



Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum.

PENGESAHAN

SKRIPSI

UPAYA PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP BILANGAN BULAT

MENGGUNAKAN ALAT PERAGA GARIS BILANGAN

SISWA KELAS V SDN 2 SIDOHARJO POLANHARJO KLATEN

TAHUN AJARAN 2012/2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

WIWIK SETYANINGSIH

A54B090124

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

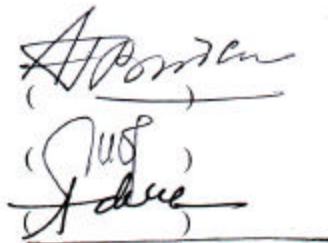
Pada tanggal November 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum.

2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd.

3. Drs Yakub Nasucha, M.Hum.



Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.

NIK 547

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 20 Oktober 2012



WIWIK SETYANINGSIH

NIM. A54B090124

MOTTO

Katakanlah ” Hidup adalah sebuah pilihan, dimana setiap pilihan memiliki resiko, tantangan dan konsekuensi yang berbeda -beda ”.

(Penulis)

” Dimana ada kemauan niscaya ada jalan ”.

(Penulis)

” Kesalahan fatal adalah maju tanpa kemauan untuk menang ”.

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya ini sebagai rasa cinta, kasih sayang, dan terima kasihku kepada :

1. Kedua orang tuaku, Muhammad Zaeni dan Sri Murni yang tak putus-putusnya mendoakan siang dan malam dengan segenap cinta, kasih sayang, dan perhatian yang tak ternilai harganya dari apapun juga
2. Suamiku dan putriku tercinta yang memberikan warna-warna di setiap hari-hariku dan senantiasa mendukung setiap langkah yang kulalui dalam hidupku ini
3. Kakak-kakakku tercinta
4. Kepala Sekolah dan Bapak/Ibu guru di SDN 2 Sidoharjo yang memberikan bantuan, semangat serta motivasi kepada penulis untuk melangkah lebih maju.
5. Teman-temanku semua yang turut serta membantu penulis dengan tulus.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan hidayahNya kepada kita semua. Atas kehendakNya pula skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik sebagai persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Penyusun skripsi ini tidak lepas dari bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penyusunan skripsi.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum, selaku Ketua PSKGJ PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan persetujuan dengan begitu sabar dalam skripsi ini
4. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, khususnya Program Pendidikan Sekolah Dasar yang tulus ikhlas memberikan ilmu yang bermanfaat pada penulis
5. Drs. Pantoro, MM., selaku Kepala Dinas Kabupaten Klaten
6. Bapak Djaswandi, SH beserta pengelola PSKGJ PGSD Klaten yang telah membantu penulis dalam memperoleh gelar sarjana

7. Drs. Seno Sutopo selaku Kepala Sekolah SDN 2 Sidoharjo yang telah memberikan izin peneliti terkait dengan penelitian yang dilaksanakan
8. Ibu Sri Purwanti, S.Pd selaku guru kelas V SDN 2 Sidoharjo sekaligus sebagai kolaborator yang dengan senang hati membantu peneliti dalam melaksanakan penelitiannya
9. Siswa-siswi kelas V SDN 2 Sidoharjo yang membantu pelaksanaan penelitian ini
10. Bapak Ibu guru dan semua teman-teman SDN 2 Sidoharjo yang senantiasa memberikan bantuan dan semangat kepada penulis dalam skripsi ini
11. Semua teman-teman mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Klaten Angkatan I
12. Semua pihak yang telah membantu terselesainya skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu

Semoga kebaikan dan bantuan dari semua pihak di atas mendapat pahala dan imbalan dari Allah SWT, amin. Penulis berharap semoga karya ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan menambah khasanah keilmuan dalam pelajaran matematika.

Surakarta, 20 Oktober 2012



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
HALAMAN ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5

BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Kajian Teori.....	7
1. Pemahaman Konsep.....	7
2. Mata Pelajaran Matematika	8
a. Pengertian Matematika.....	8
b. Ruang Lingkup Matematika.....	9
c. Bilangan Bulat.....	9
d. Operasi Hitung Bilangan Bulat	9
3. Media.....	10
4. Alat Peraga Garis Bilangan.....	11
B. Kajian Penelitian yang Relevan	14
C. Kerangka Pemikiran.....	15
D. Hipotesis	17
BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Setting Penelitian	18
B. Subjek Penelitian.....	19
C. Prosedur Penelitian	19
D. Jenis Data	24
E. Teknik Pengumpulan Data	24
F. Instrumen Penelitian	25
G. Indikator Pencapaian	25

BAB IV HASIL PENELITIAN	26
A. Diskripsi Lokasi Penelitian	26
B. Hasil Penelitian	29
C. Pembahasan.....	52
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	56
A. Simpulan	56
B. Implikasi	57
C. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

No	Judul	Halaman
Tabel 1	: Rincian Waktu dan Jenis Kegiatan Penelitian	18
Tabel 2	: Tenaga Pengajar SDN 2 Sidoharjo	27
Tabel 3	: Jumlah Siswa SDN 2 Sidoharjo	27
Tabel 4	: Kondisi Sarana SDN 2 Sidoharjo	28
Tabel 5	: Kondisi Prasarana SDN 2 Sidoharjo.....	29
Tabel 6	: Nilai Pembelajaran Matematika pada Prasiklus	31
Tabel 7	: Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	36
Tabel 8	: Hasil Observasi Angket Siswa pada Siklus I.....	39
Tabel 9	: Nilai Pembelajaran Matematika pada Siklus I.....	40
Tabel 10	: Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	46
Tabel 11	: Hasil Observasi Siswa pada Siklus II	49
Tabel 12	: Nilai Pembelajaran Matematika pada Siklus II.....	50
Tabel 13	: Rekapitulasi Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Matematika .	53
Tabel 14	: Rekapitulasi Nilai Siswa dalam Pembelajaran Matematika	54

DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK

Gambar 1	: Alat Peraga Garis Bilangan	12
Gambar 2	: Alur Kerangka Berfikir	16
Gambar 3	: Model PTK Kemmis dan Mc. Taggart.....	19
Grafik 1	: Grafik Batang Prasiklus	32
Grafik 2	: Grafik Batang Siklus I	41
Grafik 3	: Grafik Batang Siklus II.....	51
Grafik 4	: Grafik Batang Tiap Siklus	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1.	: Denah Lokasi Penelitian	1
2.	: Gambar Alat Peraga Garis Bilangan	2
3.	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	4
4.	: Materi Pembelajaran Siklus I.....	8
5.	: Petunjuk Penggunaan Alat Peraga Garis Bilangan Siklus I.....	9
6.	: Lembar Kegiatan Siswa Siklus I	10
7.	: Soal-Soal Latihan Siklus I	11
8.	: Lembar Observasi Guru Siklus I	12
9.	: Lembar Observasi Siswa Siklus I	13
10.	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	14
11.	: Materi Pembelajaran Siklus II	17
12.	: Petunjuk Penggunaan Alat Peraga Garis Bilangan Siklus II	18
13.	: Lembar Kegiatan Siswa Siklus II	20
14.	: Soal-Soal Latihan Siklus II	21
15.	: Lembar Observasi Guru.....	22
16.	: Lembar Observasi Siswa	23
17.	: Dokumentasi Proses Pembelajaran S siklus I	24
18.	: Dokumentasi Proses Pembelajaran Siklus II	27

ABSTRAK

UPAYA PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP BILANGAN BULAT MENGUNAKAN ALAT PERAGA GARIS BILANGAN SISWA KELAS V SDN 2 SIDOHARJO POLANHARJO KLATEN TAHUN AJARAN 2012/2013

Wiwik Setyaningsih, A54B090124, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2012, 61 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan pemahaman konsep bilangan bulat menggunakan alat peraga garis bilangan pada pembelajaran matematika siswa kelas V SDN 2 Sidoharjo tahun ajaran 2012/2013. Penelitian ini menggunakan metode tindakan kelas terdiri dua siklus, tiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Subyek penelitian adalah siswa kelas V SDN 2 Sidoharjo dengan jumlah 14 siswa. Jenis data dalam penelitian ini merupakan data kualitatif yang diperoleh dari tes hasil belajar, penilaian aktivitas guru dan siswa dalam pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan ada peningkatan pemahaman konsep bilangan bulat siswa kelas V SDN 2 Sidoharjo dilihat dari meningkatnya hasil belajar siswa. Kondisi awal sebelum tindakan nilai rata-rata siswa 59. Pada siklus I nilai rata-rata siswa adalah 62 dan siklus II adalah 74. Sebelum dilakukan tindakan siswa yang memperoleh nilai = 63 sebanyak 3 siswa (21%). Pada siklus I yang memperoleh nilai = 63 sebanyak 6 siswa (43%) dan siklus II, yang memperoleh nilai = 63 sebanyak 12 siswa (86%).

Kata Kunci : Alat Peraga Garis Bilangan, Bilangan Bulat