

**PENGGUNAAN METODE TEAM ACCELERATED INSTRUCTION (TAI)
UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN SISWA PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA BAGI SISWA KELAS III
SDN 2 BANDUNGAN JATINOM SEMESTER I
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1



AHMAD MUZAMIL

NIM A54B090016

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

**PENGUNAAN METODE TEAM ACCELERATED
INSTRUCTION (TAI) UNTUK MENINGKATKAN
PENGUASAAN SISWA PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA BAGI SISWA KELAS III
SDN 2 BANDUNGAN JATINOM
TAHUN AJARAN 2012 / 2013**

Skripsi dipersiapkan dan disusun oleh :

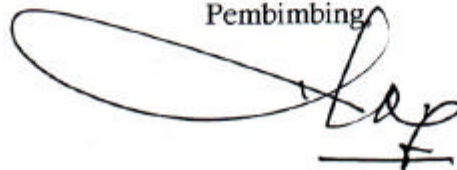
AHMAD MUZAMIL

NIM . A54B090016

Telah disetujui dan disahkan oleh pembimbing untuk dipertahankan dihadapan
Dewan Penguji Skripsi S – 1 Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, sweeping loop followed by a series of smaller, connected strokes, ending in a horizontal line.

Drs. SOFYAN ANIF, M.Si

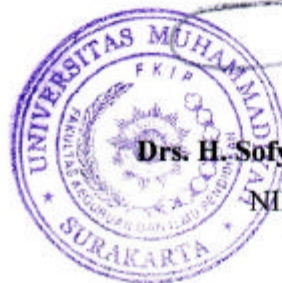
SKRIPSI
PENGUNAAN METODE TEAM ACCELERATED INSTRUCTION (TAI)
UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN SISWA
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA BAGI SISWA KELAS III
SDN 2 BANDUNGAN JATINOM SEMESTER I
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :
AHMAD MUZAMIL
NIM A54B090016

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 8 Nopember 2012
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. **Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.** (.....)
2. **Drs. Muhroji, S.E., M.Si.** (.....)
3. **Dra. Hj. Sri Hartini, S.H., M.Pd.** (.....)

Surakarta, 9 Nopember 2012
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.
NIK 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak ada karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 9 Nopember 2012



Ahmad Muzamil

NIM A54B090016

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah yang maha pemurah lagi maha penyayang. Segala puji dan syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita. Tak lupa shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. yang telah menunjukkan kita dari jalan kegelapan menuju jalan yang penuh rahmat dengan lantaran agama Islam yang kita yakini bersama.

Alhamdulillahirabbil ‘alamin, berkat petunjuk dan hidayah Allah SWT. peneliti telah dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ***“Penggunaan Metode Team Accelerated Instruction (TAI) untuk Meningkatkan Penguasaan Siswa pada Mata Pelajaran Matematika bagi Siswa Kelas III SDN 2 Bandungan Jatinom Semester I Tahun Pelajaran 2012/2013”***. guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Jurusan PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS).

Terselesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik materiil maupun moril. Untuk itu penulis menghaturkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. H. Sufyan Anif, M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan sekaligus sebagai dosen pembimbing.
2. Para Dosen/Staf Pengajar Jurusan PGSD UMS khususnya Program PSKGJ Klaten.

3. Bapak Jaswandi selaku koordinator Pengelola Program PSKGJ Klaten beserta seluruh staf.
4. Ibu Nur Endah Ariyani Ruwiasuti, S.Pd. selaku Kepala SDN 2 Bandungan Jatinom yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SDN 2 Bandungan.
5. Bapak/Ibu Guru SDN 2 Bandungan sebagai teman sejawat peneliti.
6. Teman-teman Program PSKGJ Klaten yang telah memberikan motivasi dan bantuan selama penulisan.
7. Buat istriku Siti Haryanti yang telah membantu dan memberikan do'a dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga amal baik dari Bapak, Ibu, maupun semua pihak yang telah turut serta membantu penyelesaian skripsi ini mendapat balasan dari Allah SWT. yang lebih banyak.

Akhirnya peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangannya, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat peneliti nantikan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan para pembaca umumnya.

Surakarta, ... November 2012



Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A LATAR BELAKANG MASALAH	1
B PEMBATAAN MASALAH	5
C PERUMUSAN MASALAH	5
D TUJUAN PENELITIAN	5
E MANFAAT PENELITIAN	5

BAB II	LANDASAN TEORI	8
	A KAJIAN TEORI	8
	1. Hasil Belajar dan Aspek-aspek yang Terkait	8
	2. Pembelajaran Matematika SD	13
	3. Hakikat Metode Team Accelerated Instruction (TAI) ..	16
	B KAJIAN PENELITIAN YANG RELEVAN	21
	C KERANGKA PEMIKIRAN	24
	D HIPOTESIS	25
BAB III	METODE PENELITIAN	26
	A SETTING PENELITIAN	26
	1. Tempat Penelitian	26
	2. Waktu Penelitian	26
	B SUBJEK PENELITIAN	26
	C PROSEDUR PENELITIAN	26
	1. Perencanaan	26
	2. Pelaksanaan	28
	3. Observasi	30
	4. Refleksi	30
	D JENIS DAN SUMBER DATA	31
	E PENGUMPULAN DATA	31

	1. Observasi	31
	2. Dokumentasi	32
	3. Metode Tes	32
F	INSTRUMEN PENELITIAN	33
G	TEKNIK ANALISIS DATA	33
H	INDIKATOR PENCAPAIAN	35
	1. Hasil Belajar	35
	2. Situasi Pembelajaran di Kelas	35
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	36
A	DESKRIPSI LATAR PENELITIAN	36
B	REFLEKSI AWAL	37
C	ANALISIS PENCARIAN FAKTA	38
	1. Identifikasi Masalah dan Penyebabnya	38
	2. Identifikasi Siswa	39
	3. Perencanaan Solusi	39
D	DESKRIPSI PENELITIAN SIKLUS	40
	1. Siklus I	40
	2. Siklus II	44
	3. Siklus III	48
E	PEMBAHASAN	53
	1. Hasil Belajar Siswa	53

2. Aktifitas Siswa	54
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	55
A KESIMPULAN	55
B IMPLIKASI HASIL PENELITIAN	55
C SARAN	56
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN	60

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1	Blangko Penilaian Kelompok 27
Tabel 2	Hasil Penilaian Afektif Siklus I 42
Tabel 3	Hasil Penilaian Afektif Siklus II 47
Tabel 4	Hasil Penilaian Afektif Siklus III 51
Tabel 5	Hasil Penilaian Kognitif Siswa Kelas III 52

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Kerangka Berpikir Metode TAI	24

DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	60
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	67
Lampiran 3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III	73
Lampiran 4	Daftar Siswa Kelas III SDN 2 Bandungan	79
Lampiran 5	Daftar Penilaian Pre Test	81
Lampiran 6	Daftar Penilaian Kognitif siswa	83
Lampiran 7	Daftar Nilai Kognitif Kelompok Siklus I	85
Lampiran 8	Daftar Nilai Kognitif Kelompok Siklus II	87
Lampiran 9	Daftar Nilai Kognitif Kelompok Siklus III	89
Lampiran 10	Penilaian Afektif Siklus I	91
Lampiran 11	Penilaian Afektif Siklus II	95
Lampiran 12	Penilaian Afektif Siklus 1	99
Lampiran 13	Pedoman Observasi Siklus I	103
Lampiran 14	Pedoman Observasi Siklus II	108
Lampiran 15	Pedoman Observasi Siklus III	113
Lampiran 16	Dokumentasi	118
Lampiran 17	Surat Ijin Riset	123

ABSTRAK

PENGUNAAN METODE TEAM ACCELERATED INSTRUCTION (TAI) UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA BAGI SISWA KELAS III SDN 2 BANDUNGAN JATINOM SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Ahmad Muzamil, A54B090016, Program Studi PGSD,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2012, 123 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah mendiskripsikan peningkatan penguasaan mata pelajaran Matematika pada pokok bahasan perkalian yang hasilnya bilangan tiga angka menggunakan penerapan metode Team Accelerated Instruction (TAI). Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subyek penerima tindakan adalah siswa kelas III SD Negeri 2 Bandungan Jatinom Klaten yang berjumlah 18 siswa. Teknik pengumpulan data dengan observasi, dokumentasi, tes, dan catatan lapangan. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dengan langkah-langkah: reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan penguasaan siswa pada mata pelajaran Matematika pada pokok bahasan perkalian yang hasilnya bilangan tiga angka. Hal ini dapat dilihat dari hasil pelaksanaan pembelajaran pada ranah afektif yaitu adanya peningkatan dari perhatian terhadap pelajaran pada siklus I (44,4 %), pada siklus II (66,6 %), pada siklus III (83,3 %). Keseriusan mengikuti pelajaran pada siklus I (33,3 %), pada siklus II (61,1 %), pada siklus III (77,7 %). Keaktifan dalam kelompok pada siklus I (50 %), pada siklus II (55 %), pada siklus III (77,7 %). mengerjakan soal di depan kelas pada siklus I (38,9 %), pada siklus II (61,1 %), pada siklus III (88,8 %). Adapun pada ranah kognitif yaitu sebelum tindakan sebesar 22,2 %, setelah dilakukan tindakan terjadi peningkatan yaitu pada siklus I sebesar 27,7 %, pada siklus II sebesar 61,1 %, pada siklus III sebesar 94,4 %. Hasil penelitian ini diperoleh dari dokumentasi dan hasil tes dengan KKM sebesar = 70. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa penerapan metode Team Accelerated Instruction (TAI) dapat meningkatkan penguasaan siswa pada mata pelajaran Matematika dalam pokok bahasan perkalian yang hasilnya bilangan tiga angka kelas III SD Negeri 2 Bandungan Jatinom Klaten tahun pelajaran 2012/2013.

Kata kunci : penguasaan siswa, metode Team Accelerated Instruction (TAI)