PENINGKATAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN (PKn) DENGAN MENGGUNAKAN METODE PROBLEM SOLVING PADA SISWA KELAS VI SDN 1 PANDEYAN JATINOM KLATEN TAHUN AJARAN 2012/2013.

Usulan Penelitian Untuk Skripsi S-1

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh :

SARMINI
A 54B090030

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2012

PERSETUJUAN

PENINGKATAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN (PKn) DENGAN MENGGUNAKAN METODE PROBLEM SOLVING PADA SISWA KELAS VI SDN 1 PANDEYAN JATINOM KLATEN TAHUN AJARAN 2012/2013.

Oleh :

SARMINI
A 54B090030

Disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Dewan penguji skripsi Sarjana Strata 1

Pembimbing 1

Drs. Suwarno, SH., M.Pd.

PENGESAHAN

PENINGKATAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN (PKn) DENGAN MENGGUNAKAN METODE PROBLEM SOLVING PADA SISWA KELAS VI SDN 1 PANDEYAN JATINOM KLATEN TAHUN AJARAN 2012/2013.

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

SARMINI
A 54B090030

Yang dipertahankan di depan dewan penguji

Pada Tanggal : Nopember 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. **Drs. Suwarno, SH., M.Pd.** (……)
2. **Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd** (……)
3. **Dra. Titik Asmawati, M.Si** (……)

Surakarta, _____

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si
NIK: 547

PENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN (PKN) DENGAN MENGGUNAKAN METODE PROBLEM SOLVING PADA SISWA KELAS VI SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PANDEYAN JATINOM KLATEN TAHUN AJARAN 2012 / 2013

Oleh :

SARMINI
A 54 B090030

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

ABSTRAK

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar PKn pada siswa kelas IV SD Negeri 1 Pandeyan melalui metode problem solving. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (classroonm action research).

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 1 Pandeyan. Sedangkan objek penelitian adalah hasil belajar PKn. Lokasi penelitian di SD Negeri I Pandeyan, Jatinom, Klaten.

Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, setiap siklusnya memiliki komponen tindakan yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode problem solving. Pembelajaran dengan penerapan metode problem Solving adalah suatu metode dalam pendidikan dan pengajaran dengan jalan melatih anak untuk menghadapi masalah dari yang paling sederhana sampai kepada masalah sulit. Problem solving mencoba mengelompokkan dan mengerti masalah yang dihadapi dengan mengumpulkan banyak spesifikasi dan fakta konkrit tentang kemungkinan masalah, mengidentifikasi permintaan, rintangan dan tujuan yang realistik dalam menyelesaikan masalah. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi dan tes.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, tes, dan catatan lapangan. Teknis analisis data yang digunakan diskriptif kualitatif dan diskriptif kuantitatif.

Adapun indikator keberhasilan pada penelitian ini adalah jika 90% dari seluruh siswa memperoleh KKM $\geq$ 70. Sesuai dengan KKM yang telah ditentukan di SD Negeri I Pandeyan. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode problem Solving hasil belajar PKn dapat meningkat. Meningkatnya hasil belajar ditandai pada pra siklus nilai rata-rata 51, siklus I rata-rata nilai 65 dan pada siklus II meningkat lagi menjadi 78 dan persentase pra siklus adalah 5,2%, siklus I meningkat lagi menjadi 47,6 dan siklus II menjadi 95%

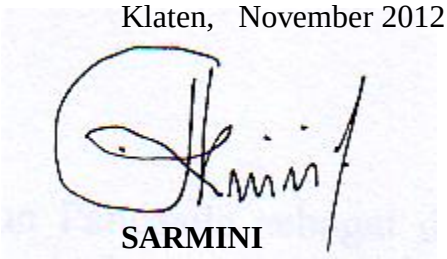
Kata kunci *: Hasil Belajar PKn, Metode Problem Solving, Hasil Belajar*

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti aada ketidakbenaran dalam pernyataan di atas saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Klaten, November 2012



SARMINI

MOTTO

- *Bangsa yang tidak percaya kepada kekuatan dirinya sebagai bangsa, tidak dapat berdiri sebagai suatu bangsa yang merdeka.*

  (Soekarno)

- *Bangsa yang penakut tidak boleh merdeka dan tidak berhak merdeka, ketakutan adalah penasehat yang sangat curang untuk kemerdekaan.*

  (Andre Colin)

- *Ilmu pengetahuan tanpa agama pincang dan agama tanpa ilmu pengetahuan akan buta.*

  (Albert Einstein)

PERSEMBAHAN

Dengan selesainya penyusunan laporan ini, akan saya persenbahkan kepada :

1. Suamiku Tercinta
2. Anak-anakku yang tersayang
3. Teman-teman yang selalu mendukung dan memotivasi diriku
4. Pembaca yang Budiman

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah-Nya sehingga skripsi Penelitian Tindakan Kelas ini dapat diselesaikan. Peningkatan hasil belajar Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) dengan menggunakan metode *problem solving* pada siswa kelas VI SDN 1 Pandeyan, Jatinom, Klaten Tahun Ajaran 2012 / 2013 ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar pendidikan pada Universitas Muhammadiyah Surakarta.

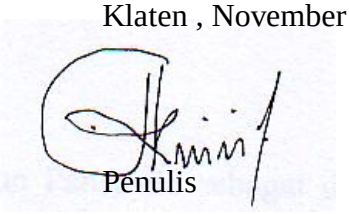
Penulis menyadari bahwa Penelitian Tindakan Kelas dan penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan dan bimbingan dari banyak pihak. Untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Perkenankan di sini penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada Yth :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang memberi ijin dalam pelaksanaan penelitian.
2. Drs. Suwarno, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan motivasi dan bimbingan.
3. Yustina Widiastuti,Spd selaku Kepala Sekolah dan rekan-rekan guru di SDN I Pandeyan, Jatinom, Klaten.
4. Teman-teman seperjuangan yang membantu persiapan penelitian seta semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis telah berupaya untuk berbuat yang terbaik, namun demikian disadari hasilnya masih jauh dari kesempurnaan. Semua itu tidak lain karena keterbatasan penulis baik pengetahuan maupun pengalaman. Oleh karena itu, segala saran dan kritik yang membangun sangat kami harapkan.

Akhirnya, penulis tetap berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca budiman. Semoga segala jasa dan amal baik dari beliau mendapatkan pahala di sisi Allah SWT. Amin.

Klaten , November 2012



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
HALAMAN PERSETUJUAN ii
HALAMAN PENGESAHAN iii
HALAMAN ABSTRAK..... iv
HALAMAN SURAT PERNYATAAN..... v
HALAMAN MOTTO..... vi
HALAMAN PRSEMBAHAN..... vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI..... x
DAFTAR TABEL xi
BAB I PENDAHULUAN..... 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 3
C. Tujuan Penelitian 4
D. Manfaat Penelitian 4
BAB II KAJIAN TEORI 7
A. Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) 7
1. Pendidikan kewarganegaraan (PKn) 7
2. Belajar..... 10
3. Hasil Belajar 15
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar..... 15
B. Metode Problem Solving..... 17
1. Pengertian..... 17
2. Langkah-langkah Metode Problem solving 18
3. Kelebihan dan kekurangan Metode Problem Solving..... 19
C. Kerangka berpikir 21
D. Hipotesis…….. 23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN..... 24
A. Tempat dan Waktu Penelitian 24
B. Jenis penelitian 25

C. Subyek Penelitian 25
D. Prosedur penelitian 26
E. Teknik Pengumpulan Data 30
F. Teknik Analisis Data 36
G. Indikator Keberhasilan 39

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 40
A. Kondisi Awal Penelitian 40
B. Pelaksanaan Penelitian 43
C. Pembahasan 77
D. Hasil Penelitian 80
BAB V SIMPULAN DAN SARAN 84
A. Simpulan 84
B. Saran 84
DAFTAR PUSTAKA 86
LAMPIRAN 87

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1 Rincian waktu penelitian 25
Tabel 2 Nilai dan prosentase siswa 41
Tabel 3 Nilai hasil pembelajaran 42
Tabel 4 Nilai dan prosentase siswa siklus I putaran 1 51
Tabel 5 Nilai hasil pembelajaran siklus I putaran 1..... 52
Tabel 6 Nilai dan prosentase siswa siklus I putaran 2 63
Tabel 7 Nilai hasil pembelajran siklus I putaran 2 64
Tabel 8 Nilai dan prosentase siswa siklus II..... 74
Tabel 9 Nilai hasil pembelajaran siklus II 75
Tabel 10 Data persentase capaian hasil belajar siswa 78