

PENERAPAN STRATEGI *INDEX CARD MATCH* UNTUK MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR IPA BAGI SISWA KELAS IV SD NEGERI 2
RANDUSARI PRAMBANAN KLATEN
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat
Sarjana S-1

PSKGJ PGSD



KUSRIYATUN
A54B090082

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

PENERAPAN STRATEGI *INDEX CARD MATCH* UNTUK MENINGKATKAN

PRESTASI BELAJAR IPA BAGI SISWA KELAS IV SD NEGERI 2

RANDUSARI PRAMBANAN KLATEN

TAHUN PELAJARAN 2012/2013

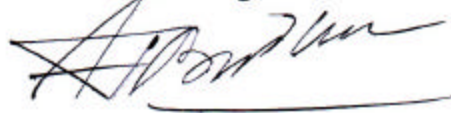
Yang Telah Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

KUSRIYATUN

A54B090082

Telah Disetujui Oleh :

Pembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Agus Budi Wahyudi', written over a horizontal line.

Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum.

PENGESAHAN

**PENERAPAN STRATEGI INDEX CARD MATCH UNTUK MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR IPA BAGI SISWA KELAS IV SD NEGERI 2**

RANDUSARI PRAMBANAN KLATEN

TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

KUSRIYATUN


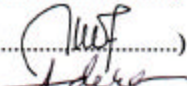
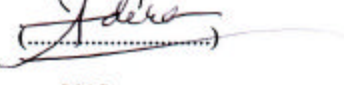
A54B090082

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 02. November 2012

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji:



1. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum. (.....) 
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd. (.....) 
3. Drs. Yakub Nasucha, M.Hum. (.....) 

Surakarta,2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 20 Oktober 2012



Kusriyatun
NIM A54B090082

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(QS. Al-Insyiroh: 6-8)

“Manusia tidak merancang untuk gagal, mereka gagal untuk merancang”

(William J. Siegel)

“Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah”

(Thomas Alva Edison)

“Hidup itu adalah anugerah yang paling indah, maka nikmatilah keindahan hidup selalu dengan senyum dan *positive thinking*”

(Peneliti)

PERSEMBAHAN

Seiring sembah sujud kehadiran Allah SWT dengan rahmat dan pertolonganNya
kupersembahkan karya ini untuk orang-orang yang telah memberikan
hidup ini penuh semangat dan lebih bermakna:

1. Ayah, ibu tercinta yang selalu mendoakan, memberikan kasih sayang dan dukungan moral maupun material
2. Suami dan anak laki-lakiku tercinta, yang selalu menjadi motivator dalam setiap langkah kehidupanku.
3. Kakak dan adikku yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan doa.
4. Sahabat-sahabatku yang telah menemaniku, saling berbagi, dan selalu menjadi pendengar yang baik atas segala keluh kesahku.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah Yang Maha Kuasa atas rahmat dan karunia-Nya, karena peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Strategi *Index Card Match* Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Bagi Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Randusari Prambanan Klaten Tahun Pewlajaran 2012/2013”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyelesaian penyusunan skripsi ini peneliti tidak akan berhasil tanpa bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dengan segala kebijaksanaanya telah memperlancar jalannya penyusunan skripsi ini
2. Drs. H. Saring Marsudi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penyusunan skripsi.
3. Drs. Sutan Syahrir Zabda, S.H, M.Hum. selaku Ketua Program PSKGJ PGSD yang telah memberikan ijin penyusunan skripsi.
4. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum. selaku dosen pembimbing Dosen atau guru pembimbing yang selalu memberikan arahan serta dorongan.

5. Suwarni, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN 2 Randusari yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Rika Indri Astuti, S.Pd sebagai guru atau teman sejawat yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penyusunan Skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Peneliti hanya dapat mendo'akan semoga amal dan budi baik mereka mendapat imbalan yang berlimpah dari Allah Yang Maha Kuasa.

Peneliti menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka peneliti mengharapkan adanya saran dan kritik yang dapat membantu sehingga dapat menyempurnakan penyusunan skripsi ini. Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi perkembangan pendidikan dan bagi para pembaca.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Surakarta, 20 Oktober 2012



Peneliti

ABSTRAKS

PENERAPAN STRATEGI *INDEX CARD MATCH* UNTUK MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR IPA BAGI SISWA KELAS IV SD NEGERI 2
RANDUSARI PRAMBANAN KLATEN
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Kusriyatun, A54B090082, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2012, 59 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan prestasi belajar siswa dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dengan menggunakan strategi *Index Card Match* di SDN 2 Randusari kelas IV. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas dengan subyek penelitian adalah siswa kelas IV SDN 2 Randusari yang berjumlah 31 siswa dengan jumlah anak laki-laki 17 dan perempuan 14. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, evaluasi (tes) dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa setelah diterapkan strategi *Index Card Match* pada pembelajaran IPA terjadi peningkatan prestasi belajar siswa kelas IV SDN 2 Randusari. Hal ini ditunjukkan dengan adanya peningkatan nilai rata-rata prestasi belajar siswa yaitu sebelum adanya perlakuan/prasiklus nilai rata-rata prestasi belajar siswa sebesar 54,84. Setelah dilakukan pembelajaran dengan menggunakan strategi *Index Card Match* pada siklus I nilai rata-rata prestasi belajar siswa meningkat menjadi 67,10 pada siklus II rata-rata nilai prestasi belajar siswa meningkat menjadi 76,45.

Kata kunci : *strategi Index Card Match, prestasi belajar, IPA.*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAKS	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	3
C. Perumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASANTEORI	6
A. Kajian Teori.....	6
1. Prestasi Belajar	6

2. Hakekat Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	7
3. Strategi Index Card Match	9
a. Pengertian Strategi	9
b. Pengertian Strategi Index Card Match	10
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	13
C. Kerangka Berfikir	16
D. Hipotesis Tindakan	18
BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Setting Penelitian	19
B. Subyek Penelitian	19
C. Prosedur Penelitian	20
D. Jenis Data	26
E. Teknik Pengumpulan Data	26
1. Observasi	26
2. Tes (Evaluasi)	27
3. Dokumentasi	27
F. Instrumen Penelitian	27
G. Indikator Pencapaian	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	29
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	29
1. Lokasi Penelitian	29
2. Sumber Daya Manusia	29
3. Sarana dan Prasarana	31

B. Hasil Penelitian	33
1. Prasiklus	33
2. Siklus I	36
3. Siklus II	44
C. Pembahasan	52
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	57
A. Simpulan	57
B. Implikasi	57
C. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman	
Tabel 1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian	18
Tabel 2	Sumber Daya Manusia SDN 2 Randusari Tahun Pelajaran 2012/2013	29
Tabel 3	Jumlah Siswa SDN 2 Randusari Tahun 2012-2013	30
Tabel 4	Sarana dan Prasarana SDN 2 Randusari	31
Tabel 5	Nilai Prestasi Belajar Siswa Pada Kondisi Prasiklus	33
Tabel 6	Nilai Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SDN 2 Randusari Siklus I	40
Tabel 7	Nilai Prestasi Belajar Siswa Pada Siklus II	48
Tabel 8	Nilai Prestasi IPA Tiap Siklus Melalui Strategi Index Card Match Kelas IV SDN 2 Randusari Tahun Pelajaran 2012/2013	53

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1	Bagan Kerangka Berpikir 16
Gambar 2	Model PTK Kemmis dan Taggart 19
Gambar 3	Grafik Nilai Prestasi Belajar Prasiklus Siswa Kelas IV SDN 2 Randusari 35
Gambar 4	Grafik Nilai Prestasi Belajar Siklus I Siswa Kelas IV SDN 2 Randusari 42
Gambar 5	Grafik Nilai Prestasi Belajar Siklus II Siswa Kelas IV SDN 2 Randusari 50
Gambar 6	Grafik Nilai Prestasi Belajar IPA Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II Siswa Kelas IV SDN 2 Randusari 55

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman	
Lampiran 1	Lembar Obervasi Siklus I	1
Lampiran 2	Lembar Observasi II	3
Lampiran 3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I	5
Lampiran 4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II	10
Lampiran 5	Lembar Soal Evaluasi/Tes Siklus I	15
Lampiran 6	Kunci Jawaban lembar Evaluasi Siklus I	16
Lampiran 7	Lembar Evaluasi/Tes Siklus II	17
Lampiran 8	Kunci Jawaban Lembar Evaluasi Tes Siklus II	18
Lampiran 9	Potongan-Potongan Kertas Soal dan Jawaban (Kartu Soal dan Jawaban) Siklus I	19
Lampiran 10	Potongan-Potongan Kertas Soal dan Jawaban (Kartu Soal dan Jawaban) Siklus II	21
Lampiran 11	Foto Kegiatan Pembelajaran Siklus I	23
Lampiran 12	Foto Kegiatan Pembelajaran Siklus II	29
Lampiran 13	Denah lokasi SDN 2 Randusari	34
Lampiran 14	Surat Ijin Riset	35
Lampiran 15	Surat Keterangan penelitian	36
Lampiran 16	Jadwal Pembimbingan Mahasiswa	37