

**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR ILMU PENGETAHUAN
ALAM DENGAN METODE PEMBERIAN HADIAH DAN HUKUMAN
BAGI SISWA KELAS III SDN.01 PULUHAN, JATINOM, KLATEN
KLATEN TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Disusun Oleh:

EKO HARJONO

A 54 B090038

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

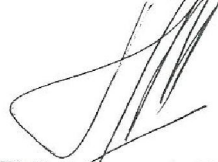
UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR ILMU PENGETAHUAN
ALAM DENGAN METODE PEMBERIAN HADIAH DAN HUKUMAN
BAGI SISWA KELAS V SDN.01 PULUHAN,
JATINOM KLATEN
TAHUN AJARAN 2012/2013.

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

EKO HARJONO
A 54 B090038

Disetujui untuk dipertahankan
Dihadapan Dosen Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I



Dra. Titik Asmawati, SE. MSi

Tanggal : Oktober 2012

PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR ILMU
PENGETAHUAN ALAM DENGAN METODE PEMBERIAN HADIAH
DAN HUKUMAN BAGI SISWA KELAS V SDN. 02 PULUHAN,
JATINOM KLATEN TAHUN AJARAN 2012/2013.

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

EKO HARJONO
A54 B090038

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada Hari: Senin, tanggal 5 Nopember 2012
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Titik Asmawati, SE,M.Si
2. Drs. Suwarna, SH,M.Pd
3. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd

Surakarta, Nopember 2012
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan
Drs. H. Sofyan Anif, M. Si.
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Klaten, Nopember 2012



EKO HARJONO

A 54 B090038

MOTTO

Tiada harta yang terpendam yang lebih bermanfaat daripada ilmu pengetahuan

Tiada kawan yang lebih indah dari berkata jujur

Tiada teman yang lebih tinggi dari kesabaran

Tiada kejahatan yang lebih memalukan dari kesombongan

(Wahab bin Munabbih)

PERSEMBAHAN

Seiring dengan sembah sujud kepada Allah SWT, skripsi ini penulis persembahkan untuk :

- Suamiku tercinta atas segala do'a, motivasi dan semangat untuk kesuksesan istrinya, kasih sayang tiada henti, serta kesabarannya.
- PGSD UMS angkatan '12, bersama kalian banyak ku temukan hal-hal baru dan pengalaman baru
- Almamaterku UMS tercinta

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, segala puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya, sehingga dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi dengan judul **“UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM DENGAN METODE PEMBERIAN HADIAH DAN HUKUMAN PADA SISWA KELAS III SDN.01 PULUHAN, JATINOM, KLATEN”**.

Menjadi suatu kebahagiaan tersendiri telah melewati berbagai rintangan ada suka, duka dalam menyelesaikan skripsi ini. Adapun maksud penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam penyusunan skripsi ini telah diusahakan sebaik mungkin, tetapi penulis sadar masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Selain itu skripsi ini dapat selesai karena adanya bimbingan, bantuan serta kerjasama dari berbagai pihak. Untuk itu perkenankanlah pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penulisan skripsi ini.
2. Dra. Titik Asmawati, M. Pd selaku pembimbing yang dengan sabar telah memberikan arahan, bimbingan, serta motivasi dalam penulisan skripsi ini.

3. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang tiada hentinya memberikan nasihat serta ilmu-ilmu yang bermanfaat selama ini.
4. Keluarga besar SD Negeri Puluhan, Jatinom, Klaten yang telah memberikan kesempatan dan pengalaman baru.
5. Anakku tersayang yang selalu menghibur mama disaat kecapekan.
6. Bapak dan Ibu tercinta atas segala do'a, dorongan dan semangat, untuk kesuksesan anaknya, perhatian dan kasih sayang, serta kesabarannya.
7. Kakakku serta adikku yang selalu memberiku semangat.
8. Sahabatku (Ismail, Suyana, Suwolo) yang selalu ada buat memberi dukungan, semangat, serta nasehat buat aku.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Semoga Allah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Nopember 2012

Eko Harjanto

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DATAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAKSI.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Penelitian yang Relevan	5
B. Kajian Teori	7
1. Motivasi	7

2. Belajar	8
3. Siswa	10
4. Strategi Pembelajaran	10
5. Macam-macam Strategi Pembelajaran	11
C. Kerangka Berfikir	14
D. Hipotesis Tindakan	15
BAB III METODE PENELITIAN	16
A. Setting Penelitian	16
B. Jenis dan Strategi Penelitian	17
C. Subjek Penelitian	18
D. Data dan Sumber Data	19
E. Teknik Pengumpulan Data	19
F. Teknik Analisis Data	20
G. Pengembangan Instrumen.....	22
H. Indikator Keberhasilan	23
I. Prosedur Penelitian	23
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	27
A. Keadaan Sekolah	27
B. Pelaksanaan Penelitian	29
C. Pembahasan Hasil Penelitian	46
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	62
A. Kesimpulan	62
B. Implikasi	63

C. Saran 63

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perbedaan dan Persamaan Variabel yang Diteliti	7
Tabel 3.1	Waktu Kegiatan Penelitian	16
Tabel 4.1.	Data Guru dan Karyawan SDN.Puluhan, Jatinom, Klaten.....	28
Tabel 4.2.	Data Siswa SDN.Puluhan, Jatinom, Klaten	29
Tabel 4.3	Data Hasil Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam	46
Tabel 4.4.	Daftar Nilai Protes Siswa Kelas III SD N 2 Tlobong Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir	15
Gambar 4.1. Data Hasil Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam	47
Gambar 4.2. Daftar Nilai Posttest Siswa Kelas III SD N 2 Tlobong Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam	48

**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR ILMU
PENGETAHUAN ALAM DENGAN METODE PEMBERIAN HADIAH
DAN HUKUMAN BAGI SISWA KELAS III SDN. 01 PULUHAN,
JATINOM KLATEN
TAHUN AJARAN 2012/2013.**

**Eko Harjono, A 54 B090038, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2012.**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah melalui diharapkan strategi pemberian hadiah dan hukuman (*reward and punishment*) dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas III SDN.Puluhan, Jatinom, Klaten, Klaten Tahun Ajaran 2012/2013. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri atas perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi dengan strategi pemberian hadiah dan hukuman (*reward and punishment*) yang dilakukan dalam tiga siklus. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini di antaranya tes, observasi, catatan lapangan dan wawancara. Sedangkan teknik analisis datanya adalah deskriptif kualitatif. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa nilai rata- rata kognitif siswa pada siklus I yaitu 67,90 yang diperoleh dengan penggunaan metode ceramah; sedangkan nilai rata-rata motivasi belajar pada siklus I sebesar 64,6% (termasuk kategori kurang berminat). Nilai rata-rata kognitif pada siklus II meningkat menjadi 74,61 dari siklus I yang hanya 67,90 karena siklus II menggunakan metode pemberian hadiah dan hukuman; sedangkan nilai rata-rata motivasi belajar meningkat menjadi 73,8% (termasuk kategori cukup berminat). Nilai rata-rata kognitif pada siklus III meningkat menjadi 89,23 dari siklus II yang hanya 74,61; sedangkan nilai rata-rata motivasi meningkat menjadi 90,7% (termasuk kategori berminat) Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan penerapan strategi pemberian hadiah dan hukuman (*reward and punishment*) dapat meningkatkan motivasi belajar Ilmu Pengetahuan Alam pada kelas III SDN.Puluhan, Jatinom, Klaten tahun ajaran 2012/2013.

Kata kunci: motivasi belajar, strategi pemberian hadiah dan hukuman (*reward and punishment*).