

PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL PROBLEM SOLVING PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
SISWA KELAS II SDN.2 GERGUNUNG, KLATEN UTARA, KLATEN
TAHUN AJARAN 2012/2013.

Laporan Penelitian Untuk Skripsi S-1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Diajukan Oleh :

SARTINEM

A 54 B090151

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2012

PERSETUJUAN

Skripsi Yang Berjudul :

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL *PROBLEM SOLVING* PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
SISWA KELAS II SDN 2 GERGUNUNG, KLATEN UTARA, KLATEN.**

TAHUN AJARAN 2012/2013

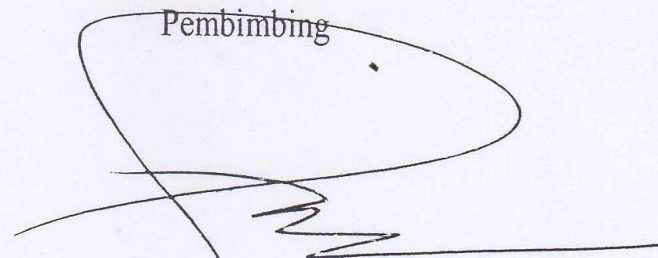
Diajukan Oleh :

SARTINEM

A 54 B090151

Telah Disetujui dan Disahkan Oleh :

Pembimbing



Drs. Mulyadi SK,M.Pd

PENGESAHAN

Judul : Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model
Problem Solving Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas II
SDN 2 Gergunung, Klaten Utara Klaten Tahun Ajaran 2012/2013.

Disusun Oleh :

Sartinem
A54B090151

Telah dipertahankan di Depan Penguji
Pada Tanggal 01 Nopember 2012
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat
Susunan Dewan Penguji

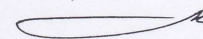
I Drs. Mulyadi, SK, M.Pd

()

II Drs. Saring Marsudi, M.Pd

()

III Dra. Risminawati, M.Pd

()

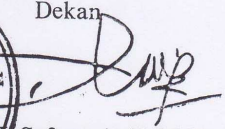
Surakarta,

Disahkan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta



Dekan

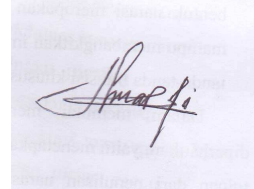

Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya yang pernah diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata telah terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya

Surakarta, 25 Oktober 2012



Sartinem
A54B090151

MOTTO

- Dimana ada kemauan di situ ada jalan
- Mulailah kebaikan dari yang kecil, dari sekarang dan dari diri sendiri
- Jangan berputus asa, karena berputus asa adalah dosa
- Sekecil apa pun bantuan yang kita berikan kepada orang lain akan sangat berarti bagi orang yang membutuhkan

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur kehadiran Allah SWT. Penulisan skripsi ini
kupersembahkan kepada:

1. Suami tercinta yang telah mengiringi istrinya dengan doa dan pengorbanan yang tiada putus-putusnya
2. Anak-anakku yang saya sayangi yang telah memberikan dukungan selama studi, sehingga dapat menyelesaikan studi tepat waktu
3. Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta
4. Pembaca yang budiman.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa atas rahmat, taufiq dan hidayah-Nya peneliti dapat menyusun hasil Penelitian Tindakan Kelas dengan judul “Peningkatan Prestasi Belajar Siswa dengan Menggunakan Model *Problem Solving* pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas II SDN 2 Gergunung, Klaten Utara, Klaten Tahun Ajaran 2012 / 2013”

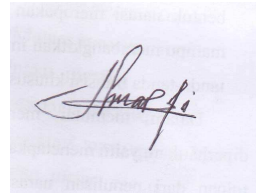
Penelitian Tindakan Kelas ini peneliti susun untuk pemahaman siswa dalam penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500. Untuk itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin untuk terlaksananya penelitian ini
2. Bapak Drs. Pantoro, M.M selaku Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Klaten yang telah membfrri izin untuk terlaksananya penelitian ini
3. Bapak Sutan Syahrir Zabda, M.H selaku Ketua Pengelola Program PSKGJ UMS Surakarta yang telah memberikan arahan dan kemudahan dalam pelaksanaan penelitian ini
4. Bapak Drs. Mulyadi SK, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan penyusunan laporan penelitian ini
5. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu

Peneliti hanya bias berdoa semoga segala kebaikan dari semua pihak yang telah membantu hingga menyelesaikan laporan ini mendapat imbalan yang sepiantasnya dari Tuhan Yang Maha Kuasa. Dan peneliti juga menyadari bahwa

penyusunan laporan ini masih banyak kesalahan dan kekurangan. Untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat kami harapkan demi kesempurnaan laporan ini Akhirnya peneliti berharap semoga laporan ini bermanfaat bagi para pembaca.

Peneliti

A square image showing a handwritten signature in black ink on a light-colored background. The signature is cursive and appears to read 'Sartinem'.

SARTINEM, A.Ma

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Kajian Teori	6
B. Kerangka Berpikir	24
C. Hipotesis Tindakan	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Lokasi dan waktu Penelitian	26
B. Jenis penelitian	27
C. Subyek Penelitian	27
D. Produser Penelitian	28
E. Metode Pengumpulan Data	29
F. Validasi Data	38
G. Teknik Analisis Data	40
H. Indikator Kinerja	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Deskripsi Lokasi penelitian	45
B. Deskripsi Hasil Pra Siklus	49
C. Deskripsi Hasil Siklus I	51
D. Deskripsi Hasil Siklus II	62
E. Pembahasan	71
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN – LAMPIRAN	76

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Rincian Waktu Penelitian.....	27
2. Tenaga Pengajar SDN 2 Gergunung.....	45
3. Jumlah Siswa SDN 2 Gergunung.....	46
4. Sarana SDN 3 Gergunung.....	47
5. Prasarana SDN 2 Gergunung.....	48
6. Prestasi Siswa SDN 2 Gergunung.....	48
7. Data Hasil Matematika Presiklus.....	49
8. Rekapitulasi Nilai Matematika Prasiklus.....	51
9. Data Hasil Matematika Siklus I Pertemuan 1.....	57
10. Data Nilai Matematika Siklus I Pertemuan 2.....	58
11. Rata-rata Hasil Siswa Siklus I.....	59
12. Data Hasil Matematika Siklus II Pertemuan 1.....	66
13. Data Hasil Matematika Siklus II Pertemuan 2.....	67
14. Data Rata-rata Hasil Matematika Siklus II	68

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Kerangka Berpikir.....	24
2. Alur Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas.....	36
3. Trianggulasi Bumber.....	38
4. Trianggulasi Teknik.....	39
5. Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data Secara Interaktif.....	42
6. Grafik Prestasi Siswa Siklus I.....	58
7. Grafik Prestasi Siswa Siklus II.....	68

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Lampiran 1. RPP Siklus I Pertemuan 1	76
2. Lampiran 2. Soal Siklus I Pertemuan 1	79
3. Lampiran 3. RPP Siklus I Pertemuan 2	81
4. Lampiran 4. Soal Siklus I Pertemuan 2	84
5. Lampiran 5. Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus I	85
6. Lampiran 5. RPP Siklus II Pertemuan 1	87
7. Lampiran 6. Soal Siklus II Pertemuan 1	90
8. Lampiran 7. RPP Siklus II Pertemuan 2	92
9. Lampiran 8. Soal Siklus II Pertemuan 2	95
10. Lampiran 9. Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus II	96

ABSTRAK

PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *PROBLEM SOLVING* PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS II SDN 2 GERGUNUNG KLATEN UTARA KLATEN TAHUN AJARAN 2012/2013”

Sartinem, A54B090151, Jurusan PGSD, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah dengan menggunakan model *problem solving* dapat meningkatkan hasil belajar matematika bagi siswa kelas II Sekolah Dasar Negeri 2 Gergunung Klaten utara Klaten .

Jenis penelitian ini adalah PTK, dan subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas II SDN 2 Gergunung Klaten Utara Klaten

Pada mata pelajaran matematika di kelas II SDN 2 Gergunung Klaten Utara, guru menetapkan nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) 61. Dengan menggunakan metode yang konvensional, dan hasil belajar siswa pada prasiklus ada 11 siswa atau 34% sedangkan anak yang belum tuntas belajar ada 21 siswa atau 66%, nilai rata – rata kelas 65,31. Hal seperti ini, pembelajaran matematika dapat dikatakan belum mencapai tujuan yang diharapkan. Karena hasil belajar matematika yang masih rendah, maka sebagai guru berusaha melakukan perbaikan pembelajaran agar hasil belajar matematika dapat di tingkatkan. Pembelajaran melalui penggunaan model *problem solving* dengan tujuan meningkatkan hasil belajar siswa serta aktivitas guru dalam melaksanakan pembelajaran matematika. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus yang masing – masing siklus terdiri dari dua pertemuan dengan waktu 2 x 35 menit tiap pertemuan. Siklus I dilaksanakan pada hari Kamis, 4 Oktober 2012 dan Sabtu tanggal 6 Oktober 2012, sedangkan Siklus II dilaksanakan pada hari Kamis 11 Oktober 2012 dan Sabtu tanggal 13 Oktober 2012. Hasil tindakan menunjukkan keberhasilan yaitu dapat meningkatkan prestasi belajar matematika melalui model *problem solving* Berarti upaya peneliti untuk meningkatkan prestasi belajar siswa dengan menggunakan model *problem solving* prestasi belajar siswa pra siklus 34 %, siklus I 66 % berarti mengalami peningkatan 32 % dan pada siklus II 94 % atau mengalami kenaikan pada mata pelajaran matematika siswa kelas II di SDN 2 Gergunung Klaten Utara, Klaten tahun ajaran 2012/2013 berhasil. Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan di lapangan dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan prestasi belajar matematika dengan model *problem solving*.

Kata kunci: hasil belajar, model *problem solving*.