

**PENERAPAN METODE *THINK PAIR SHARE* UNTUK  
MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPS BAGI  
SISWA KELAS IV SD NEGERI 1 BLIMBING, KARANGNONGKO,  
KLATEN TAHUN 2012/2013**

**SKRIPSI**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan**

**Guna mencapai derajat**

**Sarjana S – 1**

**PROGRAM STUDI S – 1 PGSD**



**Diajukan Oleh:**

**TRI HASTUTI NURJANAH**

**NIM: A54B090076**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
TAHUN 2012**

**PERSETUJUAN**

**PENERAPAN METODE *THINK PAIR SHARE* UNTUK  
MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPS BAGI  
SISWA KELAS IV SD NEGERI 1 BLIMBING, KARANGNONGKO,  
KLATEN TAHUN 2012/2013**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

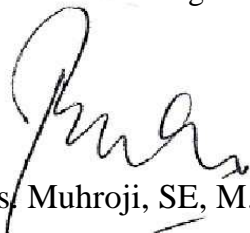
**TRI HASTUTI NURJANAH**

**NIM: A54B090076**

Telah Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing  
untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing

  
Drs. Muhroji, SE, M.Si

(22 Oktober 2012)

## PENGESAHAN

### PENERAPAN METODE *THINK PAIR SHARE* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPS BAGI SISWA KELAS IV SD NEGERI 1 BLIMBING, KARANGNONGKO, KLATEN TAHUN 2012/2013

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

**TRI HASTUTI NURJANAH**

**NIM: A54B090076**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

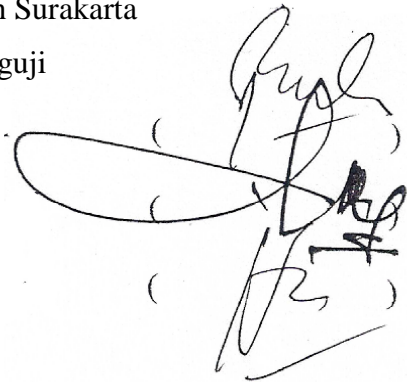
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Susunan Dewan Penguji

Ketua : Drs. Muhroji, SE. M.Si.  
NIK: 231

Penguji I : Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.  
NIK: 547

Penguji II : Dra. Hj. Sri Hartini, SH, M.Pd.  
NIK: 050



Surakarta, 8 Nopember 2012  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Drs. SOFYAN ANIF, M.Si

NIK : 547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka

Apabila terdapat naskah di kemudian hari ditemukan atau ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 22 Oktober 2012

Yang membuat pernyataan,



**TRI HASTUTI NURJANAH**

**NIM: A54B090076**

## **MOTTO**

- Dan janganlah kau merasa lemah dan janganlah pula bersedih hati, sebab kamu paling tinggi derajatnya, jika kamu beriman.

(Q.S Al Imron : 139)

- Ketika jalan harus di tempuh penuh liku dan duri kuhadapi sepenuhnya dengan satu bahasa hati yaitu “SABAR” karena keimanan itu adalah sabar dan kelapangan dada.

(HR. Tirmidzi)

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini dipersembahkan kepada :

1. Ayah dan Ibu tersayang yang telah memberikan semangat dan motivasi
2. Adikku tersayang yang telah memberikan semangat dan dukungan
3. Rekan-rekan guru SD Negeri 1 Blimbing memberikan semangat dan dorongan
4. Almamaterku, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## KATA PENGANTAR



**Assalamu'alaikum Wr. Wb.**

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat hidayah dan inayah Nya. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul : *Penerapan Metode Think Pair Share Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPS bagi Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Blimbing, Karangnongko, Klaten Tahun 2012/2013*, dapat diselesaikan dengan sebaik-baiknya.

Dalam menyusun skripsi ini, tidak lepas dari bantuan pihak lain untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang setulusnya kepada yang terhormat :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. H. Saring Marsudi, M.Pd. Ketua Prodi PGSD/PSKGJ Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Drs. Sutan Syahrir Zabda, S.H., M.Hum Ketua Pelaksana PGSD/PSKGJ Kabupaten Klaten.
4. Drs. Muhroji, SE, M.Si. sebagai pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan penyuluhan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Djaswandi, SH. Pengelola PGSD/PSKGJ Universitas Muhammadiyah Surakarta di Kabupaten Klaten.
6. Ibu Sunarti, S.Pd. sebagai kepala SD Negeri 1 Blimbing, Karangnongko, yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah.
7. Rekan-rekan guru kepala SD Negeri 1 Blimbing, Karangnongko yang telah mendukung penulis dalam penyusunan skripsi ini.
8. Semua pihak yang turut mendukung kelancaran penyusunan skripsi ini hingga selesai.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun akan penulis terima dengan senang hati dan lapang dada.

Penulis berharap dan berdoa semoga karya ini dapat bermanfaat dan dimanfaatkan sebagaimana mestinya.

Klaten, 22 Oktober 2012

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PERSETUJUAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	3
C. Perumusan Masalah .....	3
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	4
BAB II LANDASAN TEORI .....	6
A. Kajian Teori .....	6
1. Metode Think Pair Share .....	6
2. Motivasi Belajar .....	9

a. Pengertian Motivasi .....	9
b. Jenis-jenis Motivasi .....	10
c. Fungsi Motivasi .....	12
d. Bentuk Motivasi .....	14
e. Pentingnya Motivasi .....	16
f. Indikator Motivasi Belajar .....	19
3. Mata Pelajaran IPS .....	20
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	21
C. Kerangka Pemikiran .....	26
D. Hipotesis Tindakan .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
A. <i>Setting</i> Penelitian .....	29
B. Subjek Penelitian .....	30
C. Prosedur Penelitian .....	30
1. Siklus I .....	30
a. Perencanaan .....	30
b. Pelaksanaan Tindakan .....	31
c. Observasi .....	32
d. Refleksi .....	32
2. Siklus II .....	32
a. Perencanaan .....	32
b. Pelaksanaan Tindakan .....	33
c. Observasi .....	34

a. Refleksi.....	34
D. Jenis Data .....	34
E. Teknik Pengumpulan Data .....	35
F. Instrumen Penelitian .....	36
G. Teknik Validasi Data .....	40
H. Teknik Analisis Data.....	42
I. Indikator Pencapaian .....	43
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>45</b>
A.. Deskripsi Latar Penelitian.....	45
1. Profil Sekolah.....	45
2. Keadaan Guru dan Siswa .....	45
3. Sarana dan prasarana.....	47
B. Refleksi Awal .....	47
C. Analisis Pencarian Fakta .....	50
D. Hasil Penelitian .....	52
1. Hasil Pembelajaran Siklus 1 .....	52
a. Perencanaan.....	52
b. Pelaksanaan Tindakan .....	53
c. Observasi .....	57
1) Motivasi Belajar .....	59
2) Hasil Belajar .....	61
d. Refleksi.....	62
2. Hasil Pembelajaran Siklus II.....	63

a. Perencanaan.....	63
b. Pelaksanaan Tindakan .....	63
c. Observasi .....	68
1) Motivasi Belajar .....	69
2) Hasil Belajar .....	71
d. Refleksi.....	73
E. Pembahasan.....	73
1. Proses Pembelajaran .....	73
2. Motivasi Belajar .....	76
3. Hasil Evaluasi Belajar.....	77
F. Keterbatasan Penelitian.....	78
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	79
A. Kesimpulan .....	79
B. Implikasi .....	79
C. Saran .....	80
DAFTAR PUSTAKA .....	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	82

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Daftar Hadir Siswa .....	83
Lampiran 2. RPP (Siklus I) .....	84
Lampiran 3. Hasil Observasi/Pengamatan Siklus I.....	94
Lampiran 4. RPP (Siklus II).....	99
Lampiran 5. Hasil Observasi/Pengamatan Siklus II .....	109
Lampiran 6. Rekapitulasi Nilai Siswa .....	114
Lampiran 7. Rejapitulasi Skor Motivasi Belajar Siswa .....	115
Lampiran 8. Catatan Lapangan .....	120
Lampiran 9. Foro Pelaksanaan Tindakan.....	122
Lampiran 10. Surat yang Berhubungan dengan Penelitian.....	125

## ABSTRAK

Tri Hastuti Nurjanah. NIM: A54B090076. Judul Skripsi: *Penerapan Metode Think Pair Share untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPS bagi Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Blimbing, Karangnongko, Klaten Tahun 2012/2013*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Rumusan masalah sebagai berikut: (1) Apakah dengan penerapan metode *Think Pair Share* dapat meningkatkan motivasi belajar IPS siswa kelas IV SD Negeri 1 Blimbing, Karangnongko, Klaten? (2) Apakah dengan penerapan metode *Think Pair Share* dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas IV SD Negeri 1 Blimbing, Karangnongko, Klaten?

Tujuan penelitian ini adalah (1) Ingin meningkatkan motivasi belajar IPS siswa IV SD Negeri 1 Blimbing, Karangnongko, Klaten tahun 2012/2013 dengan penerapan metode *Think Pair Share* dalam pembelajaran IPS, dan (2) Ingin mengetahui seberapa besar peningkatan hasil belajar IPS siswa kelas IV SD Negeri 1 Blimbing, Karangnongko, Klaten setelah diterapkan metode *Think Pair Share* menerapkan metode *Think Pair Share* dalam pembelajaran.

Jumlah subjek dalam penelitian ini adalah siswa IV SD Negeri 1 Blimbing, Karangnongko, Klaten yang berjumlah 22 anak. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes tertulis, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan deskriptif komparatif, yaitu membandingkan nilai tes dan skor motivasi belajar siswa dari kondisi awal, siklus I dan siklus II dan direfleksi.

Hasil penelitian adalah: (1) Dengan menerapkan metode *Think Pair Share* dapat meningkatkan motivasi belajar IPS siswa kelas IV SD Negeri 1 Blimbing, Karangnongko, Klaten tahun pelajaran 2012/2013. Hal ini dapat dilihat dari hasil penghitungan yang menunjukkan rata-rata motivasi belajar pada siklus I adalah 69,7% naik 21,2% menjadi 90,9 pada siklus II. (2) Dengan menerapkan metode *Think Pair Share* dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas IV SD Negeri 1 Blimbing, Karangnongko, Klaten tahun pelajaran 2012/2013. Hal ini ditunjukkan dengan adanya kenaikan nilai rata-rata sebesar 14% dari 67,5 pada kondisi awal menjadi 78,6 pada siklus II.

Kata Kunci: Metode *Think Pair Share*, Motivasi Belajar, dan Hasil Belajar IPS