

**PENGGUNAAN ALAT PERAGA GAMBAR DALAM UPAYA
MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA PADA SISWA KELAS II
SDN I BENTANGAN WONOSARI
KLATEN**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat
Sarjana S-1**



**YUYUN AGUSTIN
NIM. A54B090079**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**PENGGUNAAN ALAT PERAGA GAMBAR DALAM UPAYA
MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA PADA SISWA KELAS II
SDN I BENTANGAN WONOSARI
KLATEN**

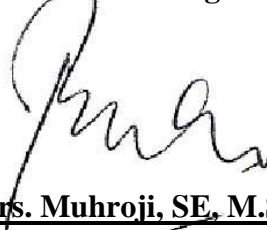
Diajukan Oleh :

YUYUN AGUSTIN

A54B090079

Telah disetujui oleh :

Pembimbing



Drs. Muhroji, SE, M.Si

Tanggal : 22 Oktober 2012

SKRIPSI
PENGGUNAAN ALAT PERAGA GAMBAR DALAM UPAYA
MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA PADA SISWA KELAS II
SDN I BENTANGAN WONOSARI
KLATEN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

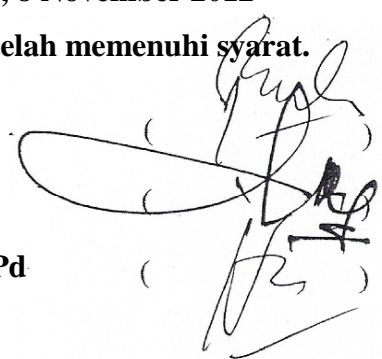
YUYUN AGUSTIN
NIM. A54B090079

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 8 November 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Drs. Muhroji, S.E, M.Si
2. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
3. Dra. Hj. Sri Hartini, SH. M.Pd



Surakarta, 8 November 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Drs. SOFYAN ANIF, M.Si

NIK : 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, November 2012



YUYUN AGUSTIN
NIM. A54B090079

MOTTO

Orang mukmin itu mudah disatukan. Tidak ada kebaikan bagi orang yang tidak bisa menyatu dan tidak mempersatukan. (HR. Imam Ahmad)

Orang-orang yang beriman dan hati mereka menjadi tenang dengan mengingat Allah. Ingatlah, hanya dengan dzikir kepada Allah hati menjadi tenang. (QS. Ar-Ra'd :28)

Tidaklah sama orang berilmu dengan orang yang tidak berilmu, hanyalah orang-orang yang berakal yang mau menerima pelajaran. (QS. Az-Zumar : 9)

PERSEMBAHAN

1. Bapak dan Ibu tercinta, terimakasih atas doa restu dan segala sesuatunya.
2. Untuk *suamiku* tercinta, anakku *Firsty Diah Avrilla* yang menyayangiku, terimakasih atas segala support yang selalu diberikan kepada bunda dalam kondisi apapun.
3. Adik iparku, terima kasih selalu menjadi inspirasi serta kekuatan disaat lemahku. Tetap semangat cantik!

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, puji syukur selalu peneliti panjatkan kehadirat Alloh SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Peneliti menyadari banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini, namun berkat rahmat-Nya, akhirnya skripsi ini dapat selesai untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan.

Peneliti menyadari dalam penulisan skripsi ini telah melibatkan berbagai pihak, maka dengan segala kerendahan hati peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuannya. Ucapan terima kasih saya sampaikan kepada yang terhormat :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan surat ijin penelitian.
2. Drs. Saring Marsudi, M.Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Si, selaku ketua Penyelenggara Progdil PGSD PSKGJ UMS Kabupaten Klaten.
4. Drs. Muhroji, S.E, M.Si selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dengan penuh kesabaran dan ketulusan.

5. Bapak Djaswandi, selaku pengurus penyelenggara Progdil PGSD PSKGJ UMS Kabupaten Klaten.
6. Bapak/Ibu Dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) PSKGJ Klaten Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Kepala Sekolah SD Negeri 1 Bentangan yang telah memberi ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
8. Bapak/Ibu guru SD Negeri 1 Bentangan, khususnya Bp. Wiji Lestari, S.Pd.SD selaku kolaborator yang selalu memberikan ide, arahan, bimbingan dan bantuan selama penelitian.
9. Siswa-siswi SD Negeri 1 Bentangan khususnya kelas II yang telah bekerjasama dengan baik.
10. Suami tercinta, putri tersayang, Bapak, dan Ibuku yang dengan tulus selalu mendo'akanku dan memberikan bantuan moral dan material.

Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat serta menjadi jembatan bagi peneliti selanjutnya. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan sehingga jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat peneliti harapkan.

Wassalamu'alikum, Wr. Wb.

Surakarta, 2012

YUYUN AGUSTIN
A54B090079

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	3
C. Perumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian	3
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI.....	5
A. Kajian Teori	5

	a. Alat Peraga	5
	b. Aktivitas	8
	c. Hasil Belajar	12
	d. Matematika	13
	B. Kajian Penelitian yang Relevan.. ..	16
	C. Kerangka Pemikiran.....	18
	D. Hipotesis Tindakan.....	19
BAB III	METODE PENELITIAN	20
	A. Seting Penelitian	20
	B. Subyek Penelitian	21
	C. Prosedur Penelitian	21
	D. Jenis Data	22
	E. Pengumpulan Data	22
	F. Instrumen Penelitian	23
	G. Validitas Data dan Instrumen	23
	H. Analisis Data	25
	I. Indikator Pencapaian	27
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	28
	A. Diskripsi Latar Penelitian	28
	B. Refleksi Awal	30
	C. Diskripsi Penelitian Siklus	34
	D. Pembahasan.....	44
	E. Keterbatasan Penelitian.....	47

BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	48
	A. Kesimpulan	48
	B. Implikasi.....	48
	C. Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA		50
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Waktu dan Jenis Kegiatan Penelitian	20
Tabel 2. Keadaan Peserta Didik SDN 1 Bentangan	29
Tabel 3. Keadaan Guru SDN 1 Bentangan.....	30
Tabel 4. Nilai Hasil Belajar Sebelum Tindakan.....	32
Tabel 5. Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Sebelum Tindakan dengan Siklus I.....	37
Tabel 6. Rekapitulasi Nilai Hasil Evaluasi Sebelum Tindakan dengan Siklus I.....	38
Tabel 7. Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I dengan Siklus II.....	42
Tabel 8. Rekapitulasi Nilai Hasil Evaluasi Siklus I dengan Siklus II.....	43
Tabel 9. Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Sebelum Tindakan sampai dengan Siklus II	44
Tabel 10. Rekapitulasi Nilai Hasil Evaluasi Sebelum Tindakan sampai dengan Siklus II.....	45

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Berpikir	18
Gambar 2. Prosedur Penelitian	21
Gambar 3. Grafik Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Sebelum Tindakan dengan Siklus I.....	38
Gambar 4. Grafik Rekapitulasi Nilai Hasil Evaluasi Sebelum Tindakan dengan Siklus I	38
Gambar 5. Grafik Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I dengan Siklus II.....	43
Gambar 6. Grafik Rekapitulasi Nilai Hasil Evaluasi Siklus I dengan Siklus II	43
Gambar 7. Grafik Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Sebelum Tindakan sampai dengan Siklus II	46
Gambar 8. Grafik Rekapitulasi Nilai Hasil Evaluasi Sebelum Tindakan sampai dengan Siklus II.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Nama – nama Peserta Didik yang Diteliti	51
Lampiran 2. RPP Siklus I	52
Lampiran 3. RPP Siklus II	62
Lampiran 4. Lembar Observasi Keaktifan Peserta Didik Sebelum Tindakan	72
Lampiran 5. Lembar Observasi Keaktifan Peserta Didik Siklus I	75
Lampiran 6. Lembar Observasi Keaktifan Peserta Didik Siklus II	78
Lampiran 7. Lembar Observasi Kegiatan Pembelajaran Siklus I	81
Lampiran 8. Lembar Observasi Kegiatan Pembelajaran Siklus II	83
Lampiran 9. Foto Kegiatan Pembelajaran	85
Lampiran 10. Nilai Hasil Evaluasi Sebelum Tindakan sampai Siklus II	88
Lampiran 11. Nilai Hasil Latihan Siklus I	89

**PENGGUNAAN ALAT PERAGA GAMBAR DALAM UPAYA
MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA PADA SISWA KELAS II
SDN I BENTANGAN WONOSARI
KLATEN**

Yuyun Agustin, A54B090079, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2012, xv + 89 halaman (termasuk lampiran)

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui pengaruh penggunaan alat peraga gambar terhadap aktifitas peserta didik dan hasil belajar matematika peserta didik Kelas II SDN I Bentangan Wonosari Klaten, (2) Ingin mengetahui seberapa jauh pemahaman dan penguasaan mata pelajaran matematika setelah digunakannya alat peraga gambar pada peserta didik Kelas II SDN I Bentangan Wonosari Klaten.

Bentuk penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas, berlangsung 2 siklus. Tiap siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan di kelas II SDN 1 Bentangan, Wonosari dengan jumlah siswa 42 anak. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi dan tes.

Hasil penelitian ini menunjukkan penggunaan alat peraga gambar dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika siswa kelas II SDN I Bentangan Wonosari Klaten. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari meningkatnya aktifitas dan siswa pada setiap siklusnya, yaitu: pada siklus I jumlah siswa yang memenuhi kriteria sangat aktif ada 4 anak, aktif ada 8 anak, cukup aktif ada 20 anak dan kurang aktif ada 10 anak meningkat menjadi siswa yang memenuhi kriteria sangat aktif 5 anak, aktif ada 10 anak, cukup aktif ada 25 anak dan kurang aktif ada 2 anak pada siklus II. Sedangkan hasil belajar siswa mengalami peningkatan dari nilai rata-rata sebelum tindakan ke siklus I yang semula 61,78 meningkat menjadi 84,16. Dari siklus I 84,16 menjadi 89,11 pada siklus II. Jumlah siswa yang mencapai KKM juga meningkat dari 20 anak pada pra tindakan menjadi 34 anak pada siklus I. Dari 34 anak pada siklus I menjadi 39 anak pada siklus II. Dengan demikian, dapat diambil kesimpulan bahwa melalui penggunaan alat peraga gambar dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika pada siswa kelas II SDN 1 Bentangan Wonosari Klaten.

Kata Kunci: alat peraga gambar, aktivitas, hasil belajar, matematika.