

**UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATEMATIKA OPERASI HITUNG
CAMPURAN DENGAN METODE PEMBELAJARAN *NUMBERED HEADS
TOGETHER* PADA SISWA KELAS III SD NEGERI 2 LOGEDE
KECAMATAN KARANGNONGKO KABUPATEN KLATEN
TAHUN PELAJARAN 2012/ 2013**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat
Sarjana S-1**

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**RESTUTI KENCONOWATI
A54B090077**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN
UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATEMATIKA OPERASI HITUNG
CAMPURAN DENGAN METODE PEMBELAJARAN *NUMBERED HEADS*
***TOGETHER* PADA SISWA KELAS III SD NEGERI 2 LOGEDE**
KECAMATAN KARANGNONGKO KABUPATEN KLATEN
TAHUN PELAJARAN 2012/ 2013

Diajukan Oleh :

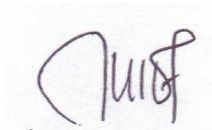
RESTUTI KENCONOWATI

A54B090077

Disetujui Untuk Dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I



Dra. Sri Sutarni, M. Pd
Tanggal : 23 Oktober 2012

PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATEMATIKA OPERASI HITUNG
CAMPURAN DENGAN METODE PEMBELAJARAN *NUMBERED HEADS
TOGETHER* PADA SISWA KELAS III SD NEGERI 2 LOGEDE
KECAMATAN KARANGNONGKO KABUPATEN KLATEN
TAHUN PELAJARAN 2012/ 2013**


Yang dipersiapkan dan disusun oleh :


RESTUTI KENCONOWATI

A54B090077

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal, 31 Oktober 2012
dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Dra. Sri Sutarni, M Pd.
2. Drs. Yakub Nasucha, M. Hum.
3. Drs. Agus Budi Wahyudi, M. Hum.

()

()


Surakarta, 7 November 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Drs. H. Sofyan Anif, M. Si.

NIK. 547

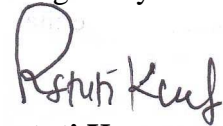
PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/ di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 23 Oktober 2012

Yang Menyatakan,



Restuti Kenconowati

A54B090077

MOTTO

“ Carilah ilmu dari ayunan sampai liang lahat “

(Al Hadist)

“ Berusahalah di dunia seakan-akan engkau akan hidup selama-lamanya,
berusahalah untuk akhirat seakan-akan engkau akan mati besok “

“ Doa memberikan kekuatan pada orang yang lemah, membuat orang tidak
percaya menjadi percaya dan memberikan keberanian pada orang yang ketakutan

“

“ Kegagalan adalah keberhasilan yang tertunda, percayalah indah akan datang
pada waktunya “

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

Bapak dan Ibunda tercinta

Beliau yang telah memberikan kasih sayang, pengorbanan, doa serta semangatnya yang tak kenal lelah, semoga Allah SWT membalas semua kebaikannya.

Adikku tersayang

Terimakasih atas segala do'a, kebersamaan, kerjasama, karya, bhakti, dan perjuangannya selama ini yang telah memberi warna dalam hidupku.

Suami dan Anakku tersayang

Terimakasih atas segala do'a dan semangatnya selama ini.

Almamaterku UMS Surakarta

Tempatku menuntut ilmu, semoga ilmu yang diperoleh dapat bermanfaat di masa depan

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat serta berkah dan hidayah-Nya, sehingga dapat diselesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Pemahaman Matematika Operasi Hitung Campuran dengan Metode Pembelajaran *Numbered Heads Together* pada Siswa Kelas III SD Negeri 2 Logede Kecamatan Karangnongko Kabupaten Klaten Tahun Pelajaran 2012 / 2013“ sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1.

Akhirnya, dengan selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan yang telah diberikan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini kami sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M. Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kepada penulis untuk belajar.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M. H, selaku Ketua Program PSKGJ PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dra. Sri Sutarni, M. Pd., selaku Dosen pembimbing yang telah memberikan perhatian dan mengorbankan waktu serta memberikan pengarahan dan saran dalam menyusun penelitian ini.
4. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya penelitian ini, yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari sempurna. Penulis mengharapkan kritik yang membangun demi tercapainya perbaikan lebih lanjut.

Surakarta, Oktober 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II. LANDASAN TEORI.....	8
A. Kajian Teori	8
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	17

C. Kerangka Pemikiran	19
D. Hipotesis Tindakan	22
BAB III. METODE PENELITIAN	23
A. Setting dan Waktu Penelitian.....	23
B. Subjek Penelitian	24
C. Prosedur Penelitian	24
D. Jenis Data	27
E. Pengumpulan Data.....	28
F. Instrumen Penelitian	30
G. Indikator Pencapaian	32
H. Validitas Data	32
I. Analisis Data.....	33
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Profil Tempat Penelitian	35
B. Kondisi Awal	38
C. Diskripsi Penelitian Siklus.....	41
D. Pembahasan Hasil Penelitian	55
BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	59
A. Kesimpulan	59
B. Implikasi Hasil Penelitian.....	60
C. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN.....	64

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Persamaan dan perbedaan penelitian	19
Tabel 3.1 Jadwal penelitian	23
Tabel 3.2 Kriteria tingkat keberhasilan belajar dalam %	28
Tabel 4.1 Daftar tenaga pendidik SD Negeri 2 Logede	36
Tabel 4.2 Daftar siswa SD Negeri 2 Logede	37
Tabel 4.3 Daftar ruangan SD Negeri 2 Logede	38
Tabel 4.4 Hasil nilai matematika siswa pada soal pra tindakan	40
Tabel 4.5 Hasil nilai matematika siswa pada tindakan siklus I.....	45
Tabel 4.6 Data nilai pemahaman siswa pada siklus I.....	45
Tabel 4.7 Hasil nilai matematika siswa pada tindakan siklus II	52
Tabel 4.8 Data nilai pemahaman siswa pada siklus II	52
Tabel 4.9 Pemahaman matematika pada setiap siklus	55
Tabel 4.10 Prosentase pemahaman matematika pada siswa mata pelajaran matematika.....	56

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Gambar alur pemikiran	21
Gambar 3.1 Model spiral Kemmes dan Toggart.	24
Gambar 4.1 Grafik peningkatan pemahaman siklus I	46
Gambar 4.2 Grafik peningkatan pemahaman siklus II.	53
Gambar 4.3 Grafik peningkatan pemahaman matematika setiap siklus	56

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	64
Lampiran 2. Lembar penilaian kerja kelompok siklus I.....	70
Lampiran 3. Lembar evaluasi / soal evaluasi siklus I.....	75
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	78
Lampiran 5. Lembar penilaian kerja kelompok siklus II	84
Lampiran 6. Lembar evaluasi / soal evaluasi siklus II	87
Lampiran 7. Catatan observasi pendahuluan.....	91
Lampiran 8. Pedoman observasi siklus I.....	92
Lampiran 9. Pedoman observasi siklus II	97
Lampiran 10. Catatan lapangan siklus I.....	102
Lampiran 11. Catatan lapangan siklus II.....	104
Lampiran 12. Daftar nama siswa	106
Lampiran 13. Daftar Nilai Siswa	107
Lampiran 14. Surat Ijin Penelitian	108
Lampiran 15. Soal Tes Siswa.....	109
Lampiran 16. Jadwal Pembimbingan.....	117
Lampiran 17. Dokumentasi	118

ABSTRAK
**UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATEMATIKA OPERASI HITUNG
CAMPURAN DENGAN METODE PEMBELAJARAN *NUMBERED HEADS
TOGETHER* PADA SISWA KELAS III SD NEGERI 2 LOGEDE
KECAMATAN KARANGNONGKO KABUPATEN KLATEN
TAHUN PELAJARAN 2012/ 2013**

Restuti Kenconowati, A54B090077. Program Studi PGSD
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 126 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan pemahaman matematika Operasi Hitung Campuran dengan metode pembelajaran *Numbered Heads Together* pada siswa kelas III SD Negeri 2 Logede Karangnongko Klaten tahun pelajaran 2012/ 2013. Bentuk penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan sebanyak dua siklus. Tiap siklus terdiri dari 4 tahapan, yaitu : perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas III SD Negeri 2 Logede yang berjumlah 15 siswa. Teknik pengumpulan data digunakan teknik observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data interaktif. Berdasarkan hasil penelitian terdapat peningkatan pemahaman matematika. Hal ini terbukti pada kondisi awal sebelum dilaksanakan tindakan nilai rata-rata siswa 46,67 dengan persentase ketuntasan sebesar 40%, siklus I nilai rata-rata kelas 66 dengan persentase ketuntasan sebesar 66,67%, siklus II nilai rata-rata kelas 76,67 dengan persentase ketuntasan sebesar 86,67%. Dari data di atas dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan metode pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) dapat meningkatkan pemahaman matematika Operasi Hitung Campuran dengan metode pembelajaran *Numbered Heads Together* pada siswa kelas III SD Negeri 2 Logede Karangnongko Klaten tahun pelajaran 2012/ 2013.

Kata kunci : metode pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT), pemahaman.