

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, Choirul. 2008. *Upaya meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika melalui Pendekatan Contextual teaching and learning (CTL)*. Surakarta: (Skripsi) FKIP UMS (Tidak Dipublikasikan)
- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2002. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Badan Nasional Pendidikan. 2006. *Standar Isi KTSP 2006*. Jakarta: Kemendiknas.
- Budiyono. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surakarta: Sebelas Maret University Press.
- Moelong, Lexy. 2002. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nuharini, Dewi & Tri Wahyuni. 2008. *Matematika Konsep dan Aplikasinya*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Puspita Sari, Dwi. 2009. *Pengaruh Metode Pembelajaran Snow Balling dalam Pembelajaran Matematika*. Surakarta: (Skripsi) FKIP UMS.
- Silberman, Mel. 2001. *Active Learning*. Yogyakarta: Yappendis.
- Slameto. 1995. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, Robert E. 1994. *Cooperative Learning*. New York :Longman.
- Suhardjono. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Kegiatan Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Bumi Aksara
- Suharno. 2006. *Pembelajaran Kooperatif Model Jigsaw dan Team Game Tournament*. Surakarta: UNS Press.
- Tirtonegoro, Sutratinah. 2001. *Anak Supernormal dan Program Pendidikannya*. Yogyakarta: PT Bumi Aksara
- Uzer Usman, Moh. 2006. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Widiastuti, Dyah. 2009. *Peningkatan Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Matematika Melalui Metode Snow Balling*. Surakarta: (Skripsi) FKIP UMS (Tidak Dipublikasikan)
- Wiriaatmadja, Rochiati. 2005. *Metode Penelitian Tindakan Kelas Untuk Meningkatkan Kinerja Guru dan Dosen*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Zaini, Hisyam dkk. 2008. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Zuhairni. 1997. *Pembelajaran Kooperatif Team Game Tournament*. Surakarta: UNS Press.