

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN  
MENGUNAKAN METODE *TEAM GAME TOURNAMENT*  
PADA SISWA KELAS V SDIT AROFAH BOYOLALI  
TAHUN AJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Guna mencapai derajat  
Sarjana S-1 PGSD



**AGUNG NUGROHO**  
A 54C090008

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
TAHUN 2012**

**PERSETUJUAN**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN  
MENGUNAKAN METODE *TEAM GAME TOURNAMENT*  
PADA SISWA KELAS V SDIT AROFAH BOYOLALI  
TAHUN AJARAN 2012/2013**

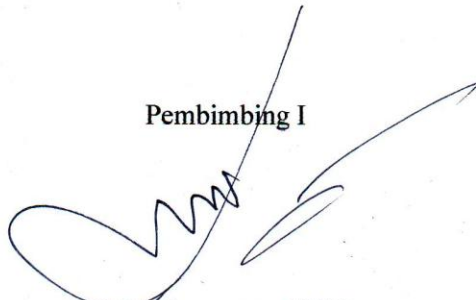
Disusun Oleh:

**AGUNG NUGROHO**

**A 54C090008**

Telah Disetujui untuk Dipertahankan  
Di hadapan Dewan Penguji Skripsi

Pembimbing I



**Drs. Suwarno, M.Pd.**

Tanggal: 16-8-2012

Pembimbing II



**Drs. Saring Marsudi, M.Pd.**

Tanggal: 16-8-2012

**PENGESAHAN**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN  
MENGUNAKAN METODE *TEAM GAME TOURNAMENT*  
PADA SISWA KELAS V SDIT AROFAH BOYOLALI  
TAHUN AJARAN 2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**AGUNG NUGROHO**

**A 54C090008**

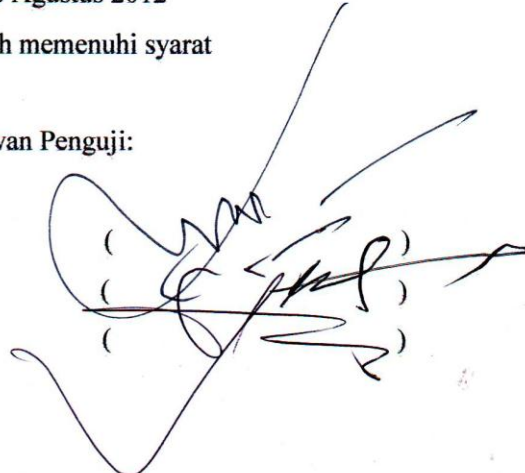
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 28 Agustus 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Suwarno, M.Pd.
2. Drs. Saring Marsudi, M.Pd.
3. Drs. Joko Suwandi, M.Pd.



Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan

**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.**

## PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab.

Surakarta, 13 Agustus 2012



Agung Nugroho  
A 54C090008

## MOTTO

“Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang berilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.”

(Q.S. Al Mujaadillah: 11)

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan (5). Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan (6). Maka apabila kamu telah selesai (dari satu urusan) maka kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain (7). Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap (8).”

(Q.S. Al Insyiroh: 5 – 8)

“Sesungguhnya waktu itu laksana pedang”

(Al Hikmah)

“Sesuatu itu akan terasa indah pada waktunya”

(Penulis)

## PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada orang-orang yang berharga dalam hidupku:

1. Ibuku tersayang, yang telah membesarkan ku dengan kasih sayang, kesabaran, nasehat serta do'a yang tiada terhenti. Terimakasih pula atas waktu yang dikorbankan hanya untuk mendengar keluhan dan curahan hati ku. Terimakasih atas do'a untukku ditiap nafasmu, bagiku ibu adalah ibu yang paling hebat. Aku akan selalu menyayangimu ibu.
2. Bapakku tersayang, yang telah berjuang sekuat tenaga hanya agar aku berhasil mencapai cita-cita. Terimakasih atas kasih sayang, dukungan , dan perhatian. Terimakasih untuk semua doa-doanya.
3. Istriku tercinta yang senantiasa menemaniku dalam suka dan duka. Terima kasih telah membuat hari-hariku terasa indah, terima kasih untuk cinta, kasih sayang, perhatian, dan do'anya. *My Sweet Heart I love you so much.*
4. Semua Kakak dan Adikku tersayang 'Mas Nur, Mbak Us, Mbak Dyah, Mas Bas, Dek Ayu, Dek Testa terima kasih untuk doa dan dukungannya. Semoga Allah senantiasa melindungi dan menyayangi kalian. Aku sangat menyayangi kalian semua.
5. Keponakan-keponakanku tersayang, Faiz, Hasna, Inaz yang bikin hari-hariku ceria.
6. Sahabat-sahabatku Rosid, Patmo, Agus, Amin, Ari, Mas O, Ipin, Udin, Budi, Yamin kalian adalah sahabat-sahabat baikku. Terima kasih atas kebersamaan kita selama ini.
7. Teman-teman seperjuangku Mas Rhomadi, Pak Slamet, Bu Eni, Bu Salis, Wimbo, Sarbini, Ninik, dan semua teman yang tak bisa disebutkan satu per satu. Trimakasih telah menjadi bagian dalam hidupku.
8. Almamater tercinta.

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, penulis panjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan petunjuk dan kekuatan serta melimpahkan rahmat dan hidayahNya sehingga penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar. Shalawat dan salam senantiasa terlimpahkan terhadap junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW yang telah menjauhkan kita dari jalan yang sesat menuju jalan yang benar.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat guna memperoleh gelar pendidikan S-1 pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa karya kecil ini masih jauh dari sempurna, namun demikian diharapkan dapat menambah khasanah ilmu pengetahuan pada umumnya dan bagi ilmu pendidikan Matematika pada khususnya.


Merupakan kebahagiaan di hati karena banyak pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dari relung hati yang paling dalam kepada:

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, MH., selaku ketua program PSKGJ PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Drs. Suwarno, M.Pd, selaku Pembimbing I yang dengan kesabaran dan keikhlasan telah membimbing dan memberikan arahan sehingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Drs. Saring Marsudi, M.Pd, selaku Pembimbing II yang selalu membimbing dan mengarahkan jika penulis mendapat kesulitan.
5. Kepala Sekolah SDIT Arofah Boyolali, Tri Setyani, S.Pd., yang telah memberi ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di SD tersebut.
6. Bapak Wachid Amin, selaku guru mitra di SDIT Arofah Boyolali telah membantu terlaksananya penelitian ini.

Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah pengetahuan baru bagi semua pihak.

Boyolali, 13 Agustus 2012



Penulis



## ABSTRAK

### MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN MENGUNAKAN METODE *TEAM GAME TOURNAMENT* PADA SISWA KELAS V SDIT AROFAH BOYOLALI TAHUN AJARAN 2012/2013

**Agung Nugroho, A 54C090008**, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD),  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta,  
2012, 49 halaman

Penelitian ini merupakan sebuah Penelitian Tindakan Kelas yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui pembelajaran Metode *Team Game Tournament*. Subjek yang melakukan tindakan adalah peneliti bekerjasama dengan guru kelas V. Subyek yang dikenai tindakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas V, SDIT Arofah Boyolali, Kabupaten Boyolali. Tindakan kelas dilaksanakan dalam dua siklus masing-masing siklus sebanyak dua pertemuan. Data diperoleh melalui tes, observasi, catatan lapangan, dan dokumentasi. Untuk kesinambungan dan kedalaman dalam pengajaran, data dalam penelitian ini dianalisis secara deskriptif kualitatif dengan metode alur. Dari data yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa mengalami peningkatan. Hasil belajar siswa sebelum tindakan siswa yang mendapat nilai di atas KKM (62) ada 11 siswa (46%) dan siswa yang belum mencapai KKM ada 13 siswa (54%), setelah tindakan siswa yang mencapai KKM ada 23 siswa (96%) dan siswa yang belum mencapai KKM hanya ada 1 siswa (4%).

Kata kunci : *Pembelajaran Metode Team Game Tournament dan Hasil Belajar*

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
BAB II LANDASAN TEORI.....	6
A. Kajian Teori .....	6
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	17
C. Kerangka Pemikiran.....	19
D. Hipotesis Tindakan .....	21

BAB III METODE PENELITIAN .....	22
A. Setting Penelitian .....	22
B. Subyek dan Obyek Penelitian .....	22
C. Prosedur Penelitian .....	23
D. Pengumpulan Data .....	26
E. Instrumen Penelitian .....	28
F. Indikator Keberhasilan .....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	30
A. Deskripsi Latar Penelitian .....	30
B. Refleksi Awal .....	31
C. Analisis Pencarian Fakta .....	31
D. Deskripsi Penelitian Siklus .....	42
E. Pembahasan .....	42
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....	47
A. Kesimpulan .....	47
B. Implikasi .....	48
C. Saran .....	48
DAFTAR PUSTAKA .....	50

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar siswa kelas VB .....	52
Lampiran 2 RPP 1 .....	53
Lampiran 3 RPP 2.....	56
Lampiran 4 Soal Evaluasi dan Kunci Jawaban RPP 1.....	61
Lampiran 5 Soal Evaluasi dan Kunci Jawaban RPP 2.....	62
Lampiran 6 Daftar Nilai Sebelum Tindakan/Pra Siklus .....	63
Lampiran 7 Daftar Nilai Siklus I Pertemuan I .....	64
Lampiran 8 Daftar Nilai Siklus I Pertemuan II.....	65
Lampiran 9 Daftar Nilai Siklus II Pertemuan I.....	66
Lampiran 10 Daftar Nilai Siklus II Pertemuan II .....	67
Lampiran 11 Daftar Nilai Siklus I dan Siklus II .....	68
Lampiran 12 Lembar Observasi Siklus I Pertemuan I.....	69
Lampiran 13 Lembar Observasi Siklus I Pertemuan II.....	75
Lampiran 14 Lembar Observasi Siklus II Pertemuan I.....	81
Lampiran 15 Lembar Observasi Siklus II Pertemuan II .....	87
Lampiran 16 Catatan Lapangan Siklus I Pertemuan I.....	93
Lampiran 17 Catatan Lapangan Siklus I Pertemuan II .....	95
Lampiran 18 Catatan Lapangan Siklus II Pertemuan I .....	97
Lampiran 19 Catatan Lapangan Siklus II Pertemuan II .....	99
Lampiran 20 Jadwal Bimbingan dan Surat-surat Penelitian.....	101

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan variabel-variabel yang diteliti.....	19
Tabel 3.1 Perincian waktu penelitian.....	22
Tabel 4.1 Data peningkatan hasil belajar siswa kelas Melalui metode pembelajaran TGT .....	43

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berpikir penelitian.....	20
Gambar 3.1 Proses penelitian tindakan.....	23
Gambar 4.1 Grafik peningkatan hasil belajar siswa .....	43