

**UPAYA PENINGKATAN KETERAMPILAN MENGARANG MELALUI
MEDIA GAMBAR SERI SISWA KELAS IV MI TLAWONG SAWIT
BOYOLALI TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Diajukan oleh :

AGUS SALIM
A 54C 090 014

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**UPAYA PENINGKATAN KETERAMPILAN MENGARANG MELALUI
MEDIA GAMBAR SERI SISWA KELAS IV MI TLAWONG SAWIT
BOYOLALI TAHUN AJARAN 2012/2013**

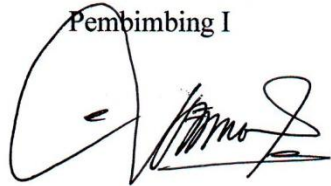
Dipersiapkan dan disusun oleh:

AGUS SALIM
A 54C 090 014

Telah Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Persetujuan Pembimbing,

Pembimbing I



Drs. Ahmad Fathoni, M.Pd.

Pembimbing II



Drs. Sigit Haryanto, M.Hum.

PENGESAHAN

**UPAYA PENINGKATAN KETERAMPILAN MENGARANG MELALUI
MEDIA GAMBAR SERI SISWA KELAS IV MI TLAWONG SAWIT
BOYOLALI TAHUN AJARAN 2012/2013**

Disusun oleh:

AGUS SALIM
A 54C 090 014

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal,

Dan dinyatakan telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. **Drs. Ahmad Fathoni, M.Pd.**

()

2. **Drs. Sigit Haryanto, M.Hum.**

()

3. **Drs. Saring Marsudi, M.Pd.**

()

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta,

Peneliti,



AGUS SALIM
NIM. A 54C 090 014

MOTTO

”Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(Terjemahan Q.S. Al Insyirah: 6)

” Sesungguhnya rahmat Allah sangat dekat kepada orang yang berbuat kebaikan”

(Terjemahan Q.S. Al A’raf: 56)

”Bukan kesulitan yang membuat kita takut, tapi ketakutanlah yang membuat kita sulit”

(Ali Bin Abi Tholib)

”Semangat, Sabar dan Tawakal itu kunci kesuksesan”

(Peneliti)

“Mari kita selalu berlomba-lomba dalam kebaikan termasuk menuntut ilmu”

(peneliti)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin, skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Ayah dan ibu yang telah memberi motivasi, dorongan baik yang bersifat material maupun non material, do'a yang selalu mengiringi di setiap langkah serta kasih sayang yang tak terhingga.
2. Kakak, adik dan keluarga besar yang telah memberikan do'a, dukungan, semangat, dan motivasi.
3. Guru-guru dan Dosen-dosen yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
4. Sahabat-sahabat yang selalu menemani dan menjadi tempat berbagi. Teman-teman seperjuangan PSKGJ PGSD Pokjar Teras angkatan 2009 yang selalu bersama dalam menuntut ilmu
5. Spesial untuk teman saya Nur'Aini Mulyaningsih, yang telah memberikan motivasi, ilmu yang bermanfaat, dan pengalaman berharga selama kuliah dan penyusunan skripsi.
6. Pembaca yang budiman.
7. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Segala puji hanya bagi Allah SWT yang telah memberikan limpahan karuniaNya sehingga karya ilmiah ini dapat terselesaikan. Tidak lupa shalawat serta salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW.

Adapun maksud dari karya ilmiah ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Atas limpahan karunia Allah SWT akhirnya penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah ini dengan judul "Upaya Peningkatan Keterampilan Mengarang Melalui Media Gambar Seri Siswa Kelas IV MI Tlawong Sawit Boyolali Tahun Ajaran 2012/2013". terselesainya karya ilmiah ini tidak lepas dari peran dan bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Maka dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif , M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin dalam menyusun karya ilmiah ini.
2. Drs. H. Saring Marsudi, M.Pd., dan Dra. Hj. Risminawati, M.Pd selaku Ketua Progdi dan Sekretaris Progdi PGSD FKIP UMS yang telah memberikan bimbingan dan saran selama kuliah.

3. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H. selaku Ketua Program PSKGJ yang telah memberikan bimbingan, nasehat serta pengarahan kepada penulis.
4. Drs. Ahmad Fathoni, M.Pd. dan Drs. Sigit Haryanto, M.Hum. selaku pembimbing I dan pembimbing II yang telah ikhlas meluangkan waktu dan kesabarannya, memberikan ilmu, saran, pengarahan serta bimbingan kepada penulis dalam menyusun karya ilmiah ini.
5. Dosen-dosen PSKGJ PGSD FKIP UMS yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
6. Bapak Abu Choiri, S.Pd.I. selaku Kepala Sekolah MI Tlawong Sawit Boyolali yang telah memberikan izin tempat untuk melaksanakan penelitian dan Ibu Siti Zulaikhah, S. Pd.I. selaku guru kelas IV yang telah meluangkan waktu untuk membantu kelancaran penelitian ini.
7. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan karya ilmiah ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, mudah-mudahan apa yang telah diberikan akan mendapat balasan dan pahala dari Allah SWT.

Peneliti menyadari bahwa masih ada kekurangan dalam karya ilmiah ini sehingga saran dan kritik yang membangun sangat peneliti terima. Tidak lupa peneliti minta maaf apabila masih ada kekurangan dalam karya ilmiah ini.

Peneliti berharap semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akhirat.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta,

2012

Peneliti

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Agus Salim', written in a cursive style.

AGUS SALIM
NIM. A 54C 090 014

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR GRAFIK	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAKS	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	11
A. Kajian Teori	11

1. Pengertian Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	11
2. Pendekatan Pengajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar.....	13
a. Pendekatan Komunikatif.....	13
b. Pendekatan Keterampilan Proses.....	14
c. Pendekatan Terpadu	14
3. Keterampilan Mengarang.....	15
a. Pengertian Mengarang.....	15
b. Macam Penguasaan Bahasa.....	16
4. Media Pembelajaran Gambar Seri	19
a. Pengertian Media Gambar	19
b. Pengertian Media Pembelajaran	20
B. Penelitian yang Relevan.....	24
C. Kerangka Berfikir	26
D. Hipotesis	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Tempat dan Waktu Penelitian	28
1. Tempat Penelitian.....	28
2. Waktu Penelitian	29
B. Jenis Penelitian.....	30
C. Subjek Penelitian.....	31
D. Prosedur Penelitian.....	31
E. Jenis dan Sumber Data.....	36
F. Teknik Pengumpulan Data.....	36

1. Observasi.....	36
2. Tes.....	37
3. Wawancara.....	37
4. Dokumentasi	38
G. Instrumen Penelitian.....	38
H. Validitas Data dan Validitas Instrumen	40
I. Teknik Analisis data.....	41
J. Indikator Pencapaian.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Deskripsi Tempat Penelitian	44
B. Deskripsi Kondisi Awal	49
C. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan	52
1. Siklus I.....	52
a. Perencanaan Tindakan.....	52
b. Pelaksanaan Tindakan	53
c. Pengamatan.....	56
d. Refleksi.....	57
e. Rekomendasi	58
2. Siklus II	59
a. Perencanaan Tindakan.....	59
b. Pelaksanaan Tindakan	60
c. Pengamatan.....	63
d. Refleksi	63

e. Rekomendasi	64
D. Hasil Penelitian	64
1. Perbandingan Nilai Mengarang Siswa	65
2. Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa	66
E. Pembahasan Hasil Penelitian	67
BAB V PENUTUP.....	70
A. Simpulan	70
B. Implikasi	71
C. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	77

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	29
Tabel 4.1 Data Tentang Ruang MI Tlawong	46
Tabel 4.2 Data Tenaga Pendidik MI Tlawong	48
Tabel 4.3 Data Keadaan Siswa	48
Tabel 4.4 Daftar Nilai Pra Siklus	50
Tabel 4.5 Daftar Nilai Siklus I	55
Tabel 4.6 Daftar Nilai Siklus II.....	62
Tabel 4.7 Perbandingan Nilai Mengarang Siswa.....	65
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa yang Mencapai KKM	66

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Siklus PTK	32

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Prosentase KKM.....	66
Grafik 4.2	Nilai Rata-rata Kelas.....	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Ijin Riset	76
Lampiran 2	Lembar Wawancara Terstruktur	77
Lampiran 3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	80
Lampiran 4	Rencana pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	87
Lampiran 5	Pedoman Observasi	94
Lampiran 6	Pedoman Observasi.....	100
Lampiran 7	Hasil Belajar Siswa.....	106
Lampiran 8	Foto Kegiatan Pembelajaran	110
Lampiran 9	Surat Keterangan Penelitian.....	114
Lampiran 10	Berita Acara Bimbingan Skripsi	115
Lampiran 10	Berita Acara Ujian Skripsi.....	116

RINGKASAN

UPAYA PENINGKATAN KETERAMPILAN MENGARANG MELALUI MEDIA GAMBAR SERI SISWA KELAS IV MI TLAWONG SAWIT BOYOLALI TAHUN AJARAN 2012/2013

Agus Salim, A 54C 090 014, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan mengarang dalam mata pelajaran bahasa Indonesia melalui media gambar berseri pada siswa kelas IV MI Tlawong kecamatan Sawit kabupaten Boyolali tahun ajaran 2012/2013. Penelitian ini merupakan penelitian kolaboratif antara peneliti sebagai pelaku tindakan dan guru kelas sebagai subyek yang membantu pelaksanaan. Subyek penelitian adalah siswa kelas IV MI Tlawong dan guru kelas IV.

Metode pengumpulan data yang digunakan antara lain observasi, tes, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan mengacu pada analisis interaktif yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Langkah-langkah penelitian tindakan kelas ini meliputi 4 tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Pelaksanaan penelitian dilakukan selama 2 siklus dengan setiap siklus hanya sekali pertemuan.

Penelitian tindakan kelas ini menghasilkan rata-rata nilai prasiklus 43,12 dengan ketuntasan belajar yang diperoleh 12,5 %, pada siklus I rata-rata nilai yang diperoleh 68,87 dengan ketuntasan belajar 68,75 %, dan pada siklus II rata-rata nilai yang diperoleh 77,5 dengan ketuntasan belajar 93,75 %. Hasil penelitian menunjukkan ada peningkatan nilai mengarang siswa. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan media gambar berseri dalam pembelajaran bahasa Indonesia dapat meningkatkan keterampilan mengarang siswa.

Kata kunci : keterampilan mengarang, gambar berseri