

**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DENGAN  
MOTIVASI BELAJAR SISWA**

**Skripsi**

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta**

**Untuk Memenuhi Prasyarat Memperoleh**

**Derajat Sarjana S-1 Psikologi**



**Diajukan Oleh :**

**RITA KURNIYAWATI**

**F 100 070 116**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DENGAN  
MOTIVASI BELAJAR SISWA**

**Skripsi**

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Untuk Memenuhi Prasyarat Memperoleh  
Derajat Sarjana S-1 Psikologi**

**Diajukan Oleh :**

**RITA KURNIYAWATI**

**F 100 070 116**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DENGAN MOTIVASI BELAJAR  
SISWA**

Yang diajukan oleh :

**RITA KURNIYAWATI**

**F 100 070 116**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal, 28 September 2012

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

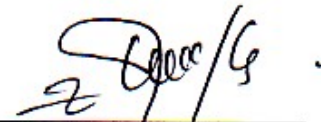
Penguji Utama

**Dra. Partini, M.Si**



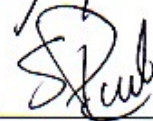
Penguji Pendamping I

**Dra. Zahrotul Uyun, M.Si**



Penguji Pendamping II

**Setiyo Purwanto, S.Psi, M.Si**



Surakarta, September 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta



Fakultas Psikologi

Dekan

**( Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si)**

**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DENGAN MOTIVASI BELAJAR  
SISWA**

**Diajukan Oleh :**

**RITA KURNIYAWATI**

**F 100 070 116**

Telah disetujui untuk dipertahankan

Di depan Dewan Penguji

September, 12- 2012

Pembimbing Utama



**(Dra. Partini, M.Si.)**

## SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrahmanirrahim

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rita Kurniyawati

Nim : F 100 070 116

Jurusan : Psikologi

Fakultas : Psikologi

Universitas Muhammadiyah Surakarta

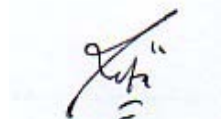
Judul : HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DENGAN MOTIVASI  
BELAJAR SISWA

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini, dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan. Apabila di lain waktu ditemukan hal-hal yang bertentangan dengan pernyataan saya, maka saya bersedia menerima konsekuensinya.

Surakarta, 12 September 2012

Yang Menyatakan



**Rita Kurniyawati**

## **MOTTO**

**“Jika kamu menolong( Agama) Allah niscaya Dia akan menolongmu dan menenguhkan kedudukanmu.”**

**( QS. Muhammad ayat 7)**

**“Jangan Putus Asa Sebelum Mencoba, dan Berdoalah Sebelum melaksanakan sesuatu Pasti akan Menuai Keberhasilan dan Tecapai impian kita.”**

**( Nia / Penulis)**

## PERSEMBAHAN

- ✚ Ayah dan Ibu tersayang, terima kasih begitu banyak mendorong dan membantu dengan penuh kesabaran dan doa setiap usaha dalam meraih cita- cita.
- ✚ Mas dan Mbak tersayang, Mas Lilik, Mas Sugeng, Mas Anton, mbak Untari, Om Yuana, yang selalu memberi, doa, semangat, bantuan, serta dukungannya kepadaku selama ini.
- ✚ Soulmate dan sahabat , Luluk, Rivai, yang selalu memberikan motivasi, menemani dan membantuku dalam menyelesaikan skripsi selama ini.
- ✚ Almamater Psikologi UMS

## **KATA PENGANTAR**

Bismillahirrohmanirrohiim

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Simpuh syukur penulis panjatkan hanya kepada Allah SWT atas karunia akal dan nurani yang menjadi akar dari segala karya yang ada. Setelah sekian lama akhirnya tugas ini dapat terselesaikan meskipun melalui proses yang cukup panjang dan melelahkan. Tidak bisa digambarkan betapa banyak peristiwa yang mengarukan perasaan, dan sekaligus melegakan hati. Sehingga, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam selalu tercantum kepada Rasulullah Muhammad Shalallahu' Alaihi Wassalam.

Penulis menyadari sepenuhnya, banyak sekali dukungan, bimbingan dan dorongan dari semua pihak yang sangat berarti bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu segala kerendahan dan ketulusan hati, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. **Bapak Susatyo Yuwono, S.Psi., M. Si**, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah berkenan memberikan ijin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
2. **Ibu Dra. Partini, M. Si**, sebagai pembimbing utama yang senantiasa meluangkan waktu untuk memberikan masukan, serta perhatian kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi. Terima kasih untuk segala kesabarannya. Sehingga, penulis dapat menyelesaikan tulisan ini sebaik



mungkin. Semoga kebaikan Ibu dapat berbuah manis dengan kemudahan – kemudahan yang selalu Allah berikan.

3. **Ibu Dra. Zahrotul Uyun, M. Si**, sebagai penguji I yang banyak memberikan saran dan masukan selama penulis menyelesaikan skripsi. Terima kasih atas waktu yang beliau luangkan kepada penulis.
4. **Bapak Setiyo Purwanto, S.Psi, M.Si**, yang banyak memberikan saran dan masukan selama penulis menyelesaikan skripsi. Terima kasih atas waktu yang beliau luangkan kepada penulis.
5. **Dra. Rini Lestari, M.Si**, Sebagai pembimbing akademik yang telah membimbing penulis selama menempuh kuliah di Fakultas Psikologi.
6. **Seluruh pengajar di Fakultas Psikologi** yang senantiasa membagi ilmu dan pengalaman yang berharga.
7. **Seluruh staf administrasi Fakultas Psikologi** yang selalu memberikan dukungan dan bantuan dengan ikhlas dalam setiap proses administratif.
8. **Bapak Drs. Saroni. Selaku kepala sekolah SMAN 2 Boyolali** yang telah memberikan ijin penelitian dalam skripsi ini.
9. **Staff Pengajar SMAN 2 Boyolali** yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membantu dalam penelitian ini.
10. Sahabat- sahabat tersayang **Indah, Vivi, Mira, Kiki, Eka, Tyas, Mas dodik, Ilham, Bena, Amik, Mbak Titin, Mbak Erma, Yulia, kak Andik**, Terima kasih atas support, motivasi, semangat, canda tawa yang telah diberikan serta untuk persahabatan ini.

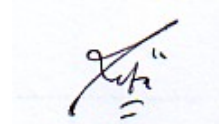
11. **Teman- teman Fakultas Psikologi Angkatan 2007**, terima kasih atas kebersamaan yang terjalin selama ini.

12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah banyak memberikan dukungan , nasehat, do'a, serta perhatian kepada penulis dalam proses penulisan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan mereka diterima Allah SWT, sebagai amal soleh dan mendapatkan balasan yang lebih baik dari Allah SWT. Penulis berharap semoga karya ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Wassallammualaikum Wr.Wb.

Surakarta, September 2012

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Rita', with a stylized flourish above the name.

Rita Kurniyawati

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMBUNG.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSUTUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN .....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi.
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	8
C. Manfaat Penelitian.....	9
<b>BAB II. LANDASAN TEORI</b>	
A. Motivasi Belajar .....	10
1. Pengertian Motivasi Belajar.....	10
2. Aspek-aspek Motivasi Belajar .....	12
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	15

B. Efikasi Diri .....	23
1. Pengertian Efikasi Diri.....	23
2. Aspek-aspek Efikasi Diri .....	26
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Efikasi Diri .....	29
C. Hubungan antara Efikasi Diri dengan Motivasi Belajar.....	32
D. Hipotesis.....	35
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
A. Identifikasi Variabel.....	36
B. Definisi Operasional Variabel .....	36
1. Motivasi Belajar .....	37
2. Efikasi Diri .....	37
C. Subjek Penelitian .....	38
1. Populasi .....	38
2. Sampel.....	38
3. Teknik Sampling .....	39
D. Metode Pengumpulan Data .....	40
1. Skala Motivasi Belajar .....	41
2. Skala Efikasi Diri .....	42
E. Validitas dan Reliabilitas .....	43
1. Validitas .....	43
2. Reliabilitas.....	47
F. Metode Analisis Data.....	47

BAB IV	LAPORAN PENELITIAN.....	48
	A. Persiapan Penelitian .....	48
	1. Orientasi kancah Penelitian.....	48
	2. Persiapan Alat Pengumpulan Data.....	51
	3. Pelaksanaan <i>Try Out</i> Terpkai .....	52
	4. Pehitungan Validitas dan Reliabilitas .....	52
	B. Pelaksanaan Penelitian .....	54
	1. Pengumpulan data .....	54
	2. Pelaksanaan Skoring .....	55
	C. Analisis Data .....	55
	1. Uji Normalitas .....	55
	2. Uji Linieritas .....	56
	3. Uji Hipotesis .....	56
	4. Sumbangan Efektif.....	57
	D. Pembahasan.....	57
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan .....	61
	B. Saran.....	62
DAFTAR	PUSTAKA .....	64
LAMPIRAN	.....	67

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>		<b>Halaman</b>
I.	<i>Blue Print</i> Skala Motivasi belajar .....	51
II.	<i>Blue Print</i> Skala Efikasi diri .....	52
III.	<i>Blue Print</i> Skala Motivasi belajar Setelah Penelitian .....	53
IV.	<i>Blue Print</i> Skala Efikasi diri Setelah Penelitian.....	54

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

	<b>Halaman</b>
A. Alat Pengumpul Data .....	69
B. Hasil Olah Data.....	71
C. Kategorisasi .....	93
D. Bukti Penelitian.....	97

## HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA

### ABTRAKSI

Motivasi merupakan suatu hal yang sangat penting dalam proses belajar, untuk pencapaian keberhasilan dan kesuksesan tidak hanya di butuhkan motivasi yang kuat dalam belajar, melainkan juga dibutuhkan efikasi diri / keyakinan diri dalam menyelesaikan tugas sekolah. Siswa yang memiliki efikasi diri yang tinggi maka motivasi belajar juga tinggi. Tujuan dari penelitian adalah 1) Untuk mengetahui ada hubungan antara efikasi diri dengan motivasi belajar siswa, 2) Mengetahui peran efikasi diri terhadap motivasi belajar siswa, 3) Mengetahui tingkat efikasi diri dengan tingkat motivasi belajar siswa.

Hipotesis yang diajukan ada hubungan positif antara efikasi diri dengan motivasi belajar siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMAN 2 Boyolali dan diperoleh sampel untuk penelitian sebanyak 2 kelas, keseluruhan sampel berjumlah 60 siswa. Teknik penelitian menggunakan *Cluster Random Sampling*. Alat ukur penelitiannya adalah skala efikasi diri dengan motivasi belajar siswa.

Hasil analisis korelasi *product moment* diperoleh hasil koefisien korelasi sebesar  $r = 0,612$  dengan  $p < 0,01$  hal ini menunjukkan ada hubungan positif yang sangat signifikan antara efikasi diri dengan motivasi belajar. Berdasarkan hasil penelitian dapat diambil kesimpulan bahwa subjek penelitian ini memiliki tingkat motivasi belajar yang tergolong tinggi, sedangkan efikasi diri yang dimiliki subjek tergolong tinggi. Sumbangan efektif antara variabel efikasi diri dengan motivasi belajar sebesar 37,4%.

Kata Kunci : *Efikasi diri, Motivasi belajar.*