

**UPAYA PENGEMBANGAN KEMAMPUAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK  
MELALUI METODE SOSIODRAMA PADA ANAK  
KELOMPOK BERMAIN PUTRA UTAMA PGRI KLATEN  
TAHUN AJARAN 2012/ 2013**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1**



**Disusun Oleh :**

**V. CHRISTINA INDRI HAPSARI**

**A. 53BO90233**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

## PERSETUJUAN

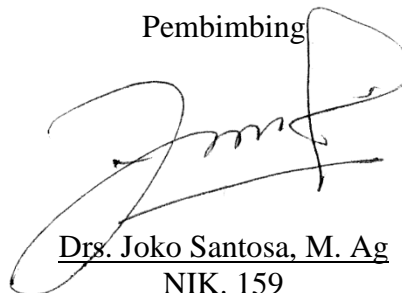
UPAYA PENGEMBANGAN KEMAMPUAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK  
MELALUI METODE SOSIODRAMA PADA ANAK  
KELOMPOK BERMAIN PUTRA UTAMA PGRI KLATEN  
TAHUN AJARAN 2012/ 2013

Yang dipersiapkandan disusun oleh :

V. CHRISTINA INDRI HAPSARI  
A53BO90233

Telah di setujui dan disahkan oleh pembimbing  
Untuk dipertahankan di hadapan dewan penguji  
Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing



Drs. Joko Santosa, M. Ag  
NIK. 159

## PENGESAHAN

### SKRIPSI

UPAYA PENGEMBANGAN KEMAMPUAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK  
MELALUI METODE SOSIODRAMA PADA ANAK  
KELOMPOK BERMAIN PUTRA UTAMA PGRI KLATEN  
TAHUN AJARAN 2012/ 2013

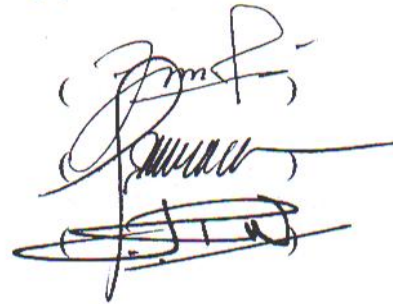
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

V. CHRISTINA INDRI HAPSARI  
A53BO90233

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi  
Pada tanggal 01 November 2012  
Dan dinyatakan memenuhi syarat

#### Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Joko Santosa, M. Ag
2. Dra. Sri Gunarsi, SH, M. H
3. Dra. Sundari, SH, M. Hum



Surakarta, 06 November..... 2012  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



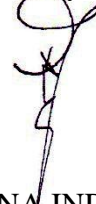
## PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak atau dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Klaten, 22 Oktober 2012

Yang menyatakan



V. CHRISTINA INDRI HAPSARI  
A53BO90233

## **MOTTO**

1. Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu. Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar (QS. Al – Baqarah: 153)
2. Didiklah anak-anakmu karena mereka itu dijadikan manusia untuk menghadapi zaman yang bukan zamanmu (Terjemahan H.R Tirmidzi)
3. Kekayaan yang paling baik adalah kekayaan jiwa bekal yang paling baik adalah kesolehan, falsafah yang penting adalah takut pada yang maha agung maha besar (Nabi Muhammad SAW)
4. Carilah ilmu dari ayunan sampai liang lahat (Terjemahan H.R. Buchari Muslim)

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini kupersembahkan untuk :

1. Ibuku tersayang, yang mendukungku, memberi do'a restu untuk studi S-1 serta nashat-nasehat yang senantiasa diberikan kepadaku.
2. Suamiku tercinta yang selalu aku sayangi
3. Anak-anakku, Risma Widya Candra Kusuma, Septian Krisna Arya Wardana, Bayu Aji Pamungkas kalian adalah sumber semangat ibu dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Almamater tercinta

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya. Penulis sangat bersyukur karena telah menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Pengembangan Kemampuan Sosial Emosional Anak Melalui Metode Sosiodrama Pada Anak Kelompok Bermain Putra Utama PGRI Klaten Tahun ajaran 2012/ 2013”.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapat banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

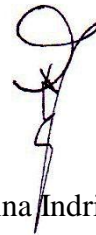
1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberi izin pada penulis untuk mengadakan penelitian.
2. Bapak Drs.H. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum, selaku Ketua Prodi PAUD PSKGJ, yang telah memberikan rekomendasi persetujuan judul skripsi ini.
3. Drs. Joko Santosa, M.Ag selaku Pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Dosen penguji yang telah meluangkan waktu
5. Keluarga besar Kelompok Bermain Putra Utama PGRI Klaten yang telah bersedia menjadi subjek dan membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.

6. Bapak Djaswandi, S.H, selaku koordinator lapangan Prodi PAUD PSKGJ Kabupaten Klaten yang telah memfasilitasi penyelenggaraan program studi.
7. Bapak/ Ibu dosen PAUD PSKGJ yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat sehingga penulis dapat mencapai gelar sarjana S-1.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Semoga amal baik semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat imbalan dari Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati, penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan penulis. Segala kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan dari pembaca. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Klaten, 22 Oktober 2012



V. Christina Indri Hapsari



## ABSTRAK

“UPAYA PENGEMBANGAN KEMAMPUAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK MELALUI METODE SOSIODRAMA PADA ANAK KELOMPOK BERMAIN PUTRA UTAMA PGRI KLATEN TAHUN AJARAN 2012/ 2013”

V. Christina Indri Hapsari, NIM. A53BO90233. Skripsi. Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, ix + 137 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengembangan kemampuan sosial emosional anak pada Kelompok Bermain dengan menggunakan metode sosiodrama. Kemampuan sosial emosional anak perlu dikembangkan sebab berperan penting dalam menghadapi kehidupan sehari-hari baik untuk dirinya sendiri maupun masyarakat atau lingkungan sekitarnya, oleh sebab itu perlu diterapkan metode pembelajaran yang kreatif, inovatif dan menyenangkan. Salah satu cara untuk mengembangkan kemampuan sosial emosional anak adalah dengan menerapkan metode sosiodrama.

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Dengan subyek anak-anak kelompok bermain usia 3-4 tahun di KB Putra Utama PGRI Klaten tahun ajaran 2012/ 2013. Pelaksanaan penelitian ini pada bulan September sampai Oktober yang dilakukan antara peneliti sebagai pelaksana tindakan dan seorang kolaborator yaitu teman sejawat. Data yang dipakai untuk mengetahui pengembangan kemampuan sosial emosional anak maupun untuk mengetahui proses pembelajaran bermain sosiodrama dikumpulkan dengan observasi dan catatan lapangan. Untuk keabsahan data dengan menggunakan triangulasi data dan dianalisis yang dicapai anak dengan indikator kinerja.

Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada pengembangan kemampuan sosial emosional anak Kelompok Bermain dengan menggunakan metode sosiodrama, yakni sebelum tindakan 48,4% siklus I mencapai 61,3% dan siklus II mencapai 84,2 %. Kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan metode sosiodrama dapat mengembangkan kemampuan sosial emosional anak KB Putra Utama Kabupaten Klaten Tahun Pelajaran 2012/ 2013.

**Kata Kunci** : *Kelompok Bermain, Metode Sosiodrama, Kemampuan Sosial Emosional Anak*

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAK .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I    PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	9

<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori .....	11
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	24
C. Kerangka Berfikir .....	25
D. Hipotesis Tindakan .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Setting Penelitian .....	27
B. Metode Penelitian .....	28
C. Prosedur Penelitian .....	32
D. Jenis Data .....	38
E. Pengumpulan Data, Validitas Data dan Analisis .....	38
F. Instrumen Penelitian .....	40
G. Teknik Analisis Data .....	46
H. Indikator Pencapaian .....	54
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Latar Belakang .....	55
B. Refleksi Awal .....	58
C. Analisis Pencarian Fakta .....	59
D. Deskripsi Penelitian .....	61
E. Pembahasan .....	80
F. Keterbatasan Penelitian .....	82

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan .....	83
B. Implikasi .....	83
C. Saran .....	84

DAFTAR PUSTAKA

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Rencana Proposal Skripsi .....	28
Tabel 3.2	Lembar Unjuk Kerja Penerapan Metode Sociodrama .....	43
Tabel 3.3	Butir Amatan Pedoman Obsevasi Pengembngan Sosial Emosional Anak dengan Menggunakan Metode Sociodrama ...	45
Tabel 3.4	Lembar Observasi Penerapan Metode Sociodrama .....	47
Tabel 3.5	Pedoman Observasi Proses Penerapan Metode Sociodrama .....	50
Tabel 3.6	Lembar Tabulasi Skor Observasi Pengembangan Kemampuan Sosial Emosional Anak dengan Menerapkan Metode Sociodrama .....	52
Tabel 3.7	Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak Dengan Prosentase Keberhasilan .....	53
Tabel 3.8	Rata-rata Prosentase Keberhasilan tiap Siklus.....	54
Tabel 4.1	Perolehan Prosentase Pra Tindakan .....	60
Tabel 4.2	Prosentase Siklus I.....	67
Tabel 4.3	Hasil Observasi Proses Pembelajaran pada Penerapan Metode Sociodrama Dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Sosial Emosional Anak Siklus I .....	69
Tabel 4.4	Prosentase Siklus 2 .....	77
Tabel 4.5	Perbandingan Pencapaian Prosentase Anak Per Siklus .....	80
Tabel 4.6	Analisa Pencapaian Skor Butir Amatan yang dicapai Anak.....	81

## DAFTAR GAMBAR

Bagan 2.1	Kerangka Berpikir .....	26
Gambar 3.1.	Perencanaan Penelitian .....	34

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Anak .....	88
Lampiran 2	Tabulasi Skor Observasi Pra Siklus .....	89
	Lembar Observasi Pra Siklus .....	99
Lampiran 3	Rencana Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan I.....	91
	Skenario .....	93
	Rencana Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan II .....	95
	Skenario .....	97
	Rencana Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan III.....	98
	Skenario .....	100
	Rencana Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan I.....	102
	Rencana Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan II.....	104
	Rencana Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan III.....	106
Lampiran 4	Lembar Pedoman Observasi Pembelajaran	
	Penerapan Metode Sosiodrama Pra Siklus .....	110
	Lembar Pedoman Observasi Pembelajaran	
	Penerapan Metode Sosiodrama Siklus I Pertemuan I Sampai 3	112
	Catatan Lapangan	
	Penerapan Metode Sosiodrama Untuk	
	Mengembangkan Kemampuan Sosial Emosional Siklus I.....	114
Lampiran 5	Lembar Pedoman Observasi Penerapan	
	Metode Sosiodrama Siklus I Pertemuan I .....	115
	Lembar Pedoman Observasi Penerapan	
	Metode Sosiodrama Siklus I Pertemuan II.....	116
	Lembar Pedoman Observasi Penerapan	
	Metode Sosiodrama Siklus I Pertemuan III.....	117
Lampiran 6	Tabulasi Skor Observasi Pengembangan Kemampuan	
	Sosial Emosional Anak Melalui Metode Sosiodrama	
	Siklus I Pertemuan I .....	118
	Tabulasi Skor Observasi Pengembangan Kemampuan	

	Sosial Emosional Anak Melalui Metode Sosiodrama	
	Siklus I Pertemuan II .....	119
	Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian	
	Setiap Anak Dengan Prosentase Keberhasilan Siklus I .....	120
Lampiran 7	Lembar Pedoman Observasi Pembelajaran Penerapan	
	Metode Sosiodrama Siklus Ii Pertemuan I Sampai 3 .....	121
	Catatan Lapangan Penerapan Metode Sosiodrama Untuk	
	Mengembangkan Kemampuan Sosial Emosional Siklus II .....	123
Lampiran 8	Lembar Pedoman Observasi Penerapan Metode Sosiodrama	
	Siklus II Pertemuan I .....	124
	Lembar Pedoman Observasi Penerapan Metode Sosiodrama	
	Siklus II Pertemuan II .....	125
	Lembar Pedoman Observasi Penerapan Metode Sosiodrama	
	Siklus II Pertemuan III .....	126
Lampiran 9	Tabulasi Skor Observasi Pengembangan Kemampuan	
	Sosial Emosional Anak Melalui Metode Sosiodrama	
	Siklus Ii Pertemuan I .....	127
	Tabulasi Skor Observasi Pengembangan Kemampuan	
	Sosial Emosional Anak Melalui Metode Sosiodrama	
	Siklus II Pertemuan II.....	128
	Tabulasi Skor Observasi Pengembangan Kemampuan	
	Sosial Emosional Anak Melalui Metode Sosiodrama	
	Siklus II Pertemuan III .....	129
	Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian	
	Setiap Anak Dengan Prosentase Keberhasilan	
	Siklus II .....	130
Lampiran 10	Wawancara Teman Sejawat Pra Siklus .....	131
	Wawancara Anak Pra Siklus .....	133
Lampiran 11	Foto-Foto Kegiatan Sosiodrama.....	134