

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA MELALUI  
METODE BERCERITA DENGAN CELEMEK CERITA PADA ANAK  
KELOMPOK B TK AISYIYAH II SENGON TAHUN AJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada:  
Prodi: Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan**



**Diajukan Oleh:**

**MARSITI**

**NIM : A53B090002**

**Program Studi : PAUD**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2012**

## **PERSETUJUAN**

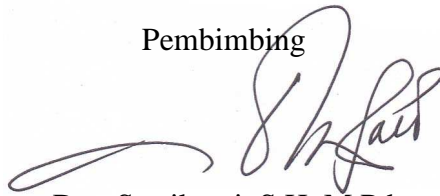
**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA MELALUI  
METODE BERCERITA DENGAN CELEMEK CERITA PADA ANAK  
KELOMPOK B TK AISYIYAH II SENGON TAHUN AJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**MARSITI  
A53B090002**

Telah disetujui oleh Pembimbing untuk dipertahankan di hadapan  
Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing



**Dra. Surtikanti. S.H, M.Pd**

**NIK. 155**

## HALAMAN PENGESAHAN

### SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA MELALUI METODE  
BERCERITA DENGAN CELEMEK CERITA PADA ANAK KELOMPOK B TK  
AISYIYAH II SENGON TAHUN AJARAN 2012/2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

MARSITI

A53B090002

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi  
Pada tanggal 01. Nopember 2012.....  
dan dinyatakan memenuhi syarat

#### Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Surtikanti, S.H, M.Pd
2. Dr. Samino, M.M
3. Dra. Wafrotur Rohmah, M.M



Surakarta, 02. Nopember.....2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Dis. El. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Oktober 2012



MARSITI

NIM : A53B090002

## MOTTO

*“Allah SWT akan meninggikan derajat orang yang beriman dan berilmu pengetahuan.”*

*(Terjemahan QS Al Mujadalah:11)*

*“Didiklah anak-anakmu dan keluargamu dengan kebaikan serta ajarilah sopan santun.”*

*(Terjemahan HR Abdurrozaq dari Said bin Mansyur)*

*“Maka bertanyalah kepada orang-orang yang mempunyai pengetahuan jika kamu tidak mengetahui.”*

*( Peneliti )*

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini ku persembahkan untuk :

1. Suamiku tercinta yang selalu memberi dukungan, mendampingi, dan memberi motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Kedua putraku tersayang yang selalu memberikan dukungan serta doanya agar skripsi ini segera dapat terselesaikan.
3. Kedua orang tuaku tersayang setiap jengkal perjalanan yang kulalui, teriring doa yang tulus dan suci darimu, curahan kasih sayang dalam pengorbananmu yang tiada berujung memberikan kedamaian dalam setiap nafasku.
4. Saudara-saudaraku tercinta yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan, motivasi, serta doanya.

## **KATA PENGANTAR**

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur, alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Alloh SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, hidayah dan karunia-Nya. Sholawat serta salam terjunjung kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan sesuai yang diharapkan.

Penulis menyadari tanpa bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak tidak akan mampu menyelesaikan skripsi dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini dengan rasa hormat penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M. Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H, Ketua Prodi PG PAUD Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Pantoro M.M, Kepala Dinas Kabupaten, Klaten.
4. Dra. Surtikanti,S.H,M.Pd, Pembimbing yang telah mencurahkan perhatiannya dengan tulus dan ikhlas serta penuh kesabaran dalam membimbing dan mengarahkan sehingga tersusunnya skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Prodi PG PAUD Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama masa studi.

6. Keluarga besar TK Aisyiyah II Sengon yang telah memberi ijin dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Sebagai akhir kata, dengan segala kerendahan hati penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan yang penulis miliki, untuk itu segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan dari para pembaca. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 22 Oktober 2012



Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	4
C. Perumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	6
1. Kemampuan berbahasa.....	6

2. Metode bercerita.....	13
3. Celemek cerita.....	16
4. Pentingnya metode bercerita dengan celemek cerita dalam meningkatkan kemampuan berbahasa.....	18
B. Kajian Penelitian Yang Relevan .....	19
C. Kerangka Pemikiran.....	20
D. Hipotesis Tindakan.....	23
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Setting Penelitian .....	24
B. Subjek Penelitian.....	25
C. Prosedur Penelitian.....	25
D. Jenis Data .....	28
E. Pengumpulan Data .....	29
F. Instrumen Penelitian.....	30
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	35
H. Indikator Pencapaian .....	36
I. Teknik Analisis Data.....	36
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Latar Penelitian .....	40
B. Refleksi Awal.....	43
C. Analisis Pencarian Fakta .....	45
D. Deskripsi Penelitian Siklus .....	46
E. Pembahasan .....	59

F. Keterbatasan Penelitian .....	61
<b>BAB V : KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	62
B. Implikasi .....	63
C. Saran.....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>65</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Jadwal Perencanaan PTK .....	24
Tabel 2.	Butir Amatan Pedoman Observasi Peningkatan Kemampuan Berbahasa Lisan Anak Dengan Menggunakan Metode Bercerita.	31
Tabel 3.	Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Berbahasa Anak Dengan Metode Bercerita Dengan Celemek Cerita .....	32
Tabel 4.	Pedoman Observasi Proses Pembelajaran Metode Bercerita Dengan Celemek Cerita.....	34
Tabel 5.	Rincian Pengamatan Instrumen Untuk Memperoleh Data .....	35
Tabel 6.	Rata-Rata Persentase Keberhasilan Tiap Siklus.....	36
Tabel 7.	Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Melalui Bercerita Dengan Celemek Cerita.....	37
Tabel 8.	Lembar Perbandingan Hasil Persentase Pencapaian Setiap Anak Dengan Persentase Keberhasilan.....	38
Tabel 9.	Pendidik dan Tenaga Kependidikan TK Aisyiyah II Sengon Tahun Ajaran 2012/2013 .....	40
Tabel 10.	Daftar Saranan Prasarana TK Aisyiyah II Sengon .....	41
Tabel 11.	Keadaan Anak TK Aisyiyah II Sengon Tahun Ajaran 2012/2013	42
Tabel 12.	Faktor Penyebab Masalah.....	44
Tabel 13.	Hasil Rekapitulasi Kemampuan Berbahasa Anak Pada Kondisi Awal .....	45
Tabel 14.	Rekapitulasi Ketuntasan Siklus I.....	51

Tabel 15. Rekapitulasi Ketuntasan Siklus II .....	58
Tabel 16. Rekapitulasi Ketuntasan Kemampuan Berbahasa Anak Kelompok B TK Aisyiyah II Sengon .....	58
Tabel 17. Hasil Peningkatan Kemampuan Berbahasa Anak Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II .....	60

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Skema Kerangka Berfikir.....	22
Gambar 2. Proses Penelitian Tindakan Kelas .....	27
Gambar 3. Struktur Organisasi TK Aisyiyah II Sengon .....	43
Gambar 4. Grafik Perubahan Peningkatan Kemampuan Berbahasa Anak Dengan Celemek Cerita Dari Pra Siklus Sampai Siklus II .....	59

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Rencana Bidang Pengembangan Bahasa Pra Siklus .....	66
Lampiran 2.	Rencana Bidang Pengembangan Bahasa Siklus I Pertemuan I dan II .....	68
Lampiran 3.	Rencana Bidang Pengembangan Bahasa Siklus II Pertemuan I dan II .....	70
Lampiran 4.	Daftar Peserta Didik Kelompok B TK Aisyiyah II Sengon ...	72
Lampiran 5.	Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Berbahasa Melalui Bercerita dengan Celemek Cerita Pra Siklus .....	73
Lampiran 6.	Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Berbahasa Melalui Bercerita dengan Celemek Cerita Siklus I Pertemuan I .....	74
Lampiran 7.	Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Berbahasa Melalui Bercerita dengan Celemek Cerita Siklus I Pertemuan II .....	75
Lampiran 8.	Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Berbahasa Melalui Bercerita dengan Celemek Cerita Siklus II Pertemuan I .....	76
Lampiran 9.	Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Berbahasa Melalui Bercerita dengan Celemek Cerita Siklus II Pertemuan II .....	77

Lampiran 10. Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Berbahasa Anak Melalui Bercerita dengan Celemek Cerita .....	78
Lampiran 11. Lembar Perbandingan Hasil Persentase Pencapaian Setiap Anak dengan Keberhasilan.....	98
Lampiran 12. Pedoman Observasi Proses Pembelajaran Metode Bercerita Dengan Celemek Cerita.....	103
Lampiran 13. Lembar Wawancara Guru.....	104
Lampiran 14. Cerita dengan Celemek Cerita Siklus I .....	105
Lampiran 15. Cerita dengan Celemek Cerita Siklus II.....	107
Lampiran 16. Foto KBM.....	109
Lampiran 17. Ijin Riset	
Lampiran 18. Surat Ijin Penelitian	



## ABSTRAK

### **UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA MELALUI METODE BERCEKITA DENGAN CELEMEK CERITA PADA ANAK KELOMPOK B TK AISYIYAH II SENGON TAHUN AJARAN 2012/2013**

Marsiti, A53B090002, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, xvii + 112 halaman (termasuk lampiran)

Penelitian merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang bertujuan untuk mengetahui peningkatan berbahasa anak melalui bercerita dengan celemek cerita anak kelompok B TK Aisyiyah II Sengon Tahun Ajaran 2012/2013. Sebelum diberikan tindakan, kemampuan berbahasa anak kurang dan guru sudah mengupayakan alternatif pemecahannya dengan menggunakan beberapa metode. Penerapan metode tersebut ternyata belum mampu meningkatkan kemampuan berbahasa anak. Solusi yang ditawarkan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan metode bercerita dengan celemek cerita.

Subyek pelaksanaan tindakan adalah anak kelompok B TK Aisyiyah II Sengon yang berjumlah 20 anak. Teknik pengumpulan menggunakan metode observasi sistematis, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan melalui dua siklus dan setiap siklus dua kali pertemuan. Prosedur dalam penelitian ini terdapat empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Indikator kinerja dalam penelitian tindakan kelas ini diharapkan melalui metode bercerita dengan celemek cerita dapat meningkatkan kemampuan berbahasa anak Kelompok B TK Aisyiyah II Sengon tahun ajaran 2012/2013 meningkat minimal 75% dari 20 anak..

Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya peningkatan kemampuan berbahasa anak kelompok B TK Aisyiyah II Sengon melalui metode bercerita dengan celemek cerita. Sebelum tindakan sampai dengan siklus II yaitu sebelum tindakan 3 anak (43,50 %), siklus I 5 anak (61,30 %), dan siklus II 16 anak (80,50%). Kesimpulan peneliti ini adalah melalui metode bercerita dengan celemek cerita dapat meningkatkan kemampuan berbahasa pada anak kelompok B TK Aisyiyah II Sengon Tahun Ajaran 2012/2013.

Kata kunci: *Kemampuan berbahasa, celemekcerita.*

Surakarta, 22 Oktober 2012

Penulis



Marsiti  
A53B090002