

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPA  
DENGAN METODE PEMBELAJARAN PENEMUAN (*DISCOVERY*)  
PADA SISWA KELAS VI SD KANISIUS PATI 01**

**SKRIPSI**

**Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Disusun Oleh :**

**Nama : FX. SUBANI**

**NIM : A54E090062**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
PSKGJ PATI  
TAHUN PELAJARAN 2012**

**PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPA  
DENGAN METODE PEMBELAJARAN PENEMUAN (*DISCOVERY*)  
PADA SISWA KELAS VI SD KANISIUA PATI 01**

**Disusun Oleh**

**FX. SUBANI**

**A54E090062**

**Telah disetujui dan disahkan untuk dipertahankan di hadapan Dewan  
Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas  
Muhammadiyah Surakarta.**

**Mengetahui**

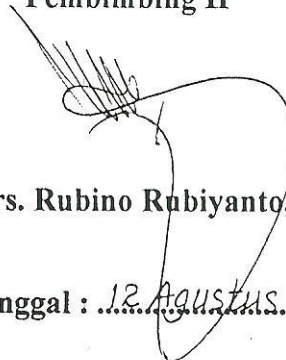
**Pembimbing I**



**Drs. Mulyadi SK, M.Pd.**

**Tanggal : 12 Agustus 2012**

**Pembimbing II**



**Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd.**

**Tanggal : 12 Agustus 2012**

**PENGESAHAN**

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPA  
DENGAN METODE PENEMUAN (*DISCOVERY*)  
PADA SISWA KELAS VI SD KANISIUS PATI 01**

Disusun oleh

FX. SUBANI

A54E090062

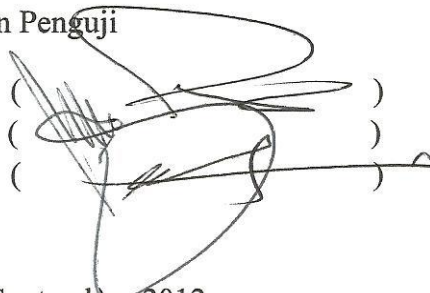
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal, 5 September 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Mulyadi S.K., S.H.,M.Pd.
2. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd.
3. Drs. Saring Marsudi, M.Pd.

()  
(  
(

Surakarta, 05 September 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK.547

## **PERNYATAAN**

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini tidak memuat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang telah disebutkan dalam kutipan dan daftar pustaka sebagaimana layaknya karya ilmiah.

Apabila kelak terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 23 Agustus 2012

Penulis



**FX. SUBANI**

## MOTTO

*“Berikan cinta kepada orang lain maka kita tidak akan kekurangan cinta.*

*Berikan kebahagiaan kepada orang lain maka kita tidak akan menderita.*

*Dengan memberikan cinta dan kebahagiaan kepada orang lain maka kita akan merasakan betapa indahnyanya hidup yang telah Tuhan berikan kepada kita”*

*“Tuhan membuat segala sesuatu indah pada waktunya”*

*“Bersyukurlah dalam segala hal”*

*“Jadikan hidupmu bermakna bagi orang lain”*

*“Bukanlah harta benda yang membuat kita kaya akan sesuatu, tetapi ilmulah yang akan memberikan sesuatu yang besar dalam hidup kita”*

## *PERSEMBAHAN*

*Kupersembahkan karya sederhana ini untuk:*

- 1. Kedua orang tuaku tercinta Alm. Bapak Jamroni dan Ibu Supartini.*
- 2. Kedua mertuaku tercinta Alm. Bapak Baderi dan Ibu Mundrini.*
- 3. Istriku Elisabeth Dwi Endah Sri Purnamawati serta ananda Martinus Hary Purwanto tercinta.*
- 4. Rekan-rekan guru SD Kanisius Pati serta teman-teman senasib dan seperjuangan.*

*Yang telah memberikan cinta, doa, serta dukungan dengan penuh ketulusan untuk menggapai segenggam harapan.*

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian skripsi ini. Namun berkat bantuan dari berbagai pihak, akhirnya kesulitan – kesulitan yang timbul dapat diatasi.

Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs.Saring Marsudi, S.H., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum., Ketua Program SKGJ Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Drs. Mulyadi SK, M.Pd., selaku pembimbing I yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, arahan, saran, maupun dorongan yang sangat berarti bagi penulis.
5. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaganya, serta pikirannya untuk mengarahkan dan membimbing penulis dengan sabar dan bijaksana.
6. Bapak dan Ibu Dosen FKIP UMS, khususnya Program SKGJ PGSD yang dengan tulus ikhlas telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.

7. Kepala SD Kanisius Pati 01, yang telah memberikan ijin dan bantuan kepada penulis untuk melakukan penelitian di SD Kanisius Pati 01.
8. Dinas Pendidikan Kabupaten Pati sebagai penyelenggara SI PGSD PSKGJ UMS POKJAR Pati.
9. Guru Kelas VI SD Kanisius Pati 02 yang berkenan untuk bekerja sama dengan penulis untuk melakukan penelitian.
10. Teman terbaik (Rahadi, Winarsih, Titik, dan Yohanes) yang dengan senang hati menemani dan selalu memberikan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Pak Mudjijo dan Mas Huda sebagai koordinator S1 PGSD PSKGJ UMS POKJAR Pati.
12. Semua pihak yang telah bekerja sama dan memberikan bantuan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan pahala dan ridho dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna karena penulis hanya manusia yang memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan sebagai masukan untuk menambah wawasan dan perbaikan di hari depan. Semoga skripsi ini bermanfaat bukan hanya bagi penulis tetapi juga bagi pembaca.

***Wassalamu'alaikum Wr.Wb.***

Surakarta, 10 Agustus 2012

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
ABSTRAK .....	xvii
BAB I       PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	3
C. Perumusan Masalah .....	3
D. Tujuan Penelitian .....	3
E. Manfaat Penelitian .....	4
BAB II       TINJAUAN PUSTAKA .....	5
A. Motivasi dan Prestasi Belajar IPA .....	5
1. Pengertian IPA .....	5
2. Motivasi Belajar .....	7

a.	Pengertian Motivasi .....	7
b.	Macam-Macam Motivasi .....	8
c.	Aspek-Aspek Motivasi .....	11
3.	Hasil Belajar IPA .....	12
a.	Pengertian Hasil Belajar .....	12
b.	Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	13
B.	Metode Pembelajaran <i>Discovery</i> .....	14
1.	Pengertian Metode Pembelajaran .....	14
2.	Macam-Macam Metode Pembelajaran .....	14
3.	Pengertian Metode <i>Discovery</i> .....	16
4.	Jenis-Jenis Metode <i>Discovery</i> .....	18
5.	Manfaat Metode <i>Discovery</i> dalam Belajar .....	19
6.	Fungsi <i>Discovery</i> .....	19
7.	Langkah-Langkah Metode <i>Discovery</i> .....	20
8.	Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Discovery</i> .....	21
C.	Hubungan Metode Pembelajaran Penemuan ( <i>Discovery</i> ) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar .....	22
D.	Kajian Penelitian yang Relevan .....	23
E.	Kerangka Berpikir .....	25
F.	Hipotesis Tindakan .....	25
BAB III	METODE PENELITIAN .....	26
A.	Setting Penelitian .....	26
1.	Tempat Penelitian .....	26

2.	Waktu Penelitian .....	26
B.	Subyek Penelitian .....	26
C.	Prosedur Penelitian .....	27
1.	Perencanaan Tindakan .....	27
2.	Pelaksanaan Tindakan .....	29
3.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	34
4.	Teknis Pemeriksaan Validitas Data .....	35
5.	Teknis Analisis Data .....	37
6.	Indikator Pencapaian Keberhasilan .....	39
7.	Jadwal Penelitian .....	40
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>41</b>
A.	Gambaran Umum SD Kanisius Pati 01 .....	41
1.	Letak Geografis .....	41
2.	Profil Sekolah .....	42
3.	Visi dan Misi Sekolah .....	42
4.	Sarana dan Prasarana .....	43
5.	Perabot Ruang Kelas/Belajar .....	44
6.	Perabot Ruang Kantor .....	45
7.	Keadaan Siswa .....	45
8.	Keadaan Guru .....	46
B.	Refleksi Awal .....	46
C.	Hasil Penelitian .....	53
1.	Diskripsi Siklus I .....	53

2. Diskripsi Siklus II .....	77
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	92
BAB V PENUTUP .....	98
A. Kesimpulan .....	98
B. Implikasi .....	98
C. Saran .....	99

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Variabel Penelitian yang Relevan .....	23
Tabel 2. Kerangka Berpikir .....	25
Tabel 3.1 Perubahan, Indikator, Data, dan Instrumen motivasi Siswa .....	34
Tabel 3.2 Kriteria Motivasi Siswa .....	38
Tabel 3.3 Kriteria Keberhasilan Penelitian Motivasi Siswa .....	38
Tabel 3.4 Kriteria Keberhasilan Penelitian Hasil Belajar Siswa .....	39
Tabel 4.1 Kondisi Ruang / Lahan .....	43
Tabel 4.2 Perabot Ruang Kelas / Belajar .....	44
Tabel 4.3 Kondisi Perabot Ruang Kantor .....	45
Tabel 4.4 Jumlah Siswa Tiap Kelas .....	45
Tabel 4.5 Jumlah Tenaga Pendidik dan Kependidikan .....	46
Tabel 4.6 Daftar Nilai Awal Siswa .....	48
Tabel 4.7 Lembar Observasi Motivasi Awal Siswa .....	50
Tabel 4.8 Kriteria Motivasi Siswa .....	52
Tabel 4.9 Tabel Frekuensi Hasil Dan Motivasi Belajar Awal Siswa .....	52
Tabel 4.10 Lembar Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 1 .....	61
Tabel 4.11 Lembar Observasi Motivasi Siswa Pertemuan 1 .....	62
Tabel 4.12 Daftar Nilai Siswa Siklus I Pertemuan 1.....	65
Tabel 4.13 Tabel Frekuensi Hasil dan Motivasi Siswa, Siklus I Pertemuan I .....	67
Tabel 4.14 Lembar Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 2 .....	68
Tabel 4.15 Lembar Observasi Motivasi Siswa Pertemuan 2 .....	70
Tabel 4.16 Daftar Nilai Siswa Siklus I Pertemuan 2 .....	72

Tabel 4.17 Tabel Frekuensi Hasil dan Motivasi Siswa, Siklus I Pertemuan 2 ....	74
Tabel 4.18 Lembar Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 3 .....	83
Tabel 4.19 Lembar Observasi Motivasi Siswa Pertemuan 3 .....	85
Tabel 4.20 Daftar Nilai Siswa Pertemuan 2 .....	87
Tabel 4.21 Tabel Frekuensi Hasil dan Motivasi Siswa, Pertemuan 3 .....	89
Tabel 4.22 Daftar Nilai Siswa Sebelum dan Sesudah Tindakan .....	93
Tabel 4.23 Daftar Hasil Observasi Motivasi Siswa Sebelum dan Sesudah Tindakan .....	94

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Denah Lokasi SD Kanisius Pati 01 .....	41
Gambar 1.2 Grafik Frekuensi Motivasi dan Hasil Belajar Awal siswa .....	53
Gambar 1.3 Grafik Frekuensi Motivasi dan Hasil Belajar Pertemuan 1 .....	67
Gambar 1.4 Grafik Frekuensi Motivasi dan Hasil Belajar Pertemuan 2 .....	75
Gambar 1.5 Grafik Frekuensi Motivasi dan Hasil Belajar Pertemuan 3 .....	90
Gambar 1.6 Grafik Prosentase Peningkatan Motivasi Belajar IPA Siswa Kelas VI .....	96
Gambar 1.7 Grafik Prosentase Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VI .	96

## **DAFTAR LAMPIRAN**

LAPIRAN I	Data Siswa Kelas VI SD Kanisius Pati 01 .....	104
LAPIRAN II	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 1 .....	105
LAPIRAN III	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 2 .....	112
LAPIRAN IV	Pedoman Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 1 .....	119
LAPIRAN V	Pedoman Observasi Motivasi Siswa Pertemuan 1 .....	121
LAPIRAN VI	Daftar Nilai Siswa Pertemuan 1 .....	123
LAPIRAN VII	Pedoman Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 2 .....	125
LAPIRAN VIII	Pedoman Observasi Motivasi Siswa Pertemuan 2 .....	127
LAPIRAN IX	Daftar Nilai Siswa Pertemuan 2 .....	123
LAPIRAN X	Pedoman Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 3 .....	129
LAPIRAN XI	Pedoman Observasi Motivasi Siswa Pertemuan 3 .....	131
LAPIRAN XII	Daftar Nilai Siswa Pertemuan 3 .....	133
LAMPIRAN XIII	Foto Dokumentasi Pembelajaran .....	135
LAMPIRAN XIV	Surat Keterangan Telah Melaksanakan PTK .....	137



**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPA  
DENGAN METODE PEMBELAJARAN PENEMUAN (*DISCOVERY*)  
PADA SISWA KELAS VI SD KANISIUS PATI 01**

FX. Subani, A54E090062, Jurusan PSKGJ PGSD, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 96 halaman.

**ABSTRAK**

Tujuan dari penelitian tindakan ini adalah untuk motivasi dan hasil belajar IPA siswa setelah penerapan metode penemuan (*discovery*). Subyek penelitian adalah siswa kelas VI SD Kanisius Pati 01 yang berjumlah 35 siswa. Sumber data penelitian ini berasal dari observasi terhadap siswa dan guru. Teknik pengumpulan data yang digunakan melalui observasi, dokumentasi, tes, serta catatan lapangan. Data hasil belajar siswa dianalisa menggunakan teknis *analisis diskriptif komparatif*, sedangkan motivasi siswa dan aktivitas guru dalam pembelajaran dianalisis menggunakan teknis *analisis interaktif*. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus. Masing-masing siklus terdiri atas empat tahapan, yang meliputi: (1) Perencanaan tindakan, (2) Pelaksanaan tindakan, (3) Observasi, dan (4) Refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kinerja guru dalam mengelola pembelajaran semakin meningkat dari semula kurang baik menjadi semakin baik, bahkan sangat baik. Dari hasil observasi menunjukkan adanya peningkatan motivasi belajar siswa terhadap pembelajaran IPA setelah menggunakan metode pembelajaran *discovery*. Peningkatan motivasi belajar tersebut berdampak pada meningkatnya hasil belajar siswa. Pada pra siklus prosentase ketuntasan hasil belajar siswa hanya mencapai 63%. Setelah dilakukan tindakan terbukti prosentase ketuntasan hasil belajar siswa semakin meningkat. Pada siklus I pertemuan 1 prosentase ketuntasan hasil belajar siswa mencapai 74%, pada pertemuan 2 mencapai 88%, Pada siklus II mencapai 94%.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode pembelajaran *discovery* dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar IPA pada siswa kelas VI SD Kanisius Pati 01, Kecamatan Pati, Kabupaten Pati pada tahun pelajaran 2012/2013.

Kata kunci : motivasi dan hasil belajar IPA, metode *discovery*