

**UPAYA MENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG MELALUI MEDIA  
GAMBAR BAGI ANAK KELOMPOK A DI BA 'AISYIYAH IV  
TEGAL SEPUR KLATEN TENGAH KLATEN  
TAHUN AJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai  
derajat Sarjana S-1 Program Studi  
Pendidikan Anak Usia Dini**



**Oleh:**

**SUTARJANI**

**NIM. A53B090001**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
TAHUN 2012**

PERSETUJUAN

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG  
MELALUI MEDIA GAMBAR BAGI ANAK KELOMPOK A DI  
BA' AISYIYAH IV TEGAL SEPUR KLATEN TENGAH KLATEN  
TAHUN AJARAN 2012 / 2013

Skripsi dipersiapkan dan disusun oleh :

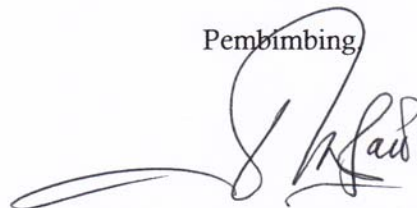
SUTARJANI

NIM . A53B090001

Telah disetujui dan disahkan oleh pembimbing untuk dipertahankan  
dihadapan Dewan Penguji Skripsi S – 1 Fakultas Keguruan Dan Ilmu  
Pendidikan Univeritas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing



**Dra SURTIKANTI, M.Pd**

HALAMAN PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG MELALUI MEDIA  
GAMBAR BAGI ANAK KELOMPOK A DI BA 'AISYIYAH IV  
TEGAL SEPUR KLATEN TENGAH KLATEN  
TAHUN AJARAN 2012/2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

SUTARJANI  
NIM. A53B090001

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada hari : Kamis, 02 Nopember 2012  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Surtikanti, SH., M.Pd.
2. Dr. Samino, MM
3. Drs Wafrotur Rohmah,MM

()  
()  
()

Surakarta, Oktober 2012  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan  
Dekan



()  
Drs. H. Sofyan Anif, M.Si  
No. 547

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/ di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Klaten, 20 Oktober 2012

Yang menyatakan

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Sutarjani', with a horizontal line drawn through it.

**SUTARJANI**  
**NIM. A53B090001**

## **MOTTO**

Dengan ilmu kehidupan menjadi mudah, dengan seni kehidupan menjadi halus,  
dengan Agama hidup menjadi terarah dan bermakna.

(Prof. Dr. H. A. Mukti Ali).

## **PERSEMBAHAN**

- Ayah dan Bundaku yang terhormat
  - Suami yang tercinta
  - Anak-anakku yang tersayang
- Bapak ibu dosen yang telah membimbingku
  - Sahabat-sahabatku satu angkatan
    - Almamaterku

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Segala puji bagi Allah, Tuhan penguasa semesta alam, atas segala warna kehidupan dan karunia yang diberikan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis juga sampaikan kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah banyak membantu dengan berbagai kemudahan baik administrasi maupun kelengkapan berkas sehingga penyusunan skripsi ini dapat selesai dengan baik.
2. Ibu Dra. N. Setyaningsih, M.Si, selaku wakil Dekan I yang telah banyak membantu kelengkapan berkas dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Sundari, SH., M.Hum, selaku pembimbing utama skripsi yang telah bersedia menyisihkan waktu, memberikan bimbingan dan perhatian kepada penulis selama penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.
4. Ibu Dra. Surtikanti, SH., M.Pd, selaku pembimbing pendamping yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan berbagai kemudahan yang sangat berarti bagi penulis.
5. Bapak Djaswandi, SH. Selaku koordinator pelaksana PSKGJ Kabupaten Klaten yang telah memberikan pengarahan dan motivasi kepada penulis selama penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

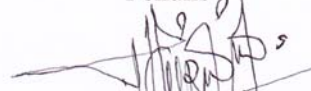
6. Keluarga besar BA 'Aisyiyah Buntalan II Kecamatan Klaten Tengah Kabupaten Klaten yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Nunik dan Ibu Wijiasih , selaku rekan kerja atas segala bantuan, nasehat, cerita dan senyum yang memberikan semangat selama penulis menyusun skripsi.
8. Seluruh staf penganjar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta atas segala ilmu yang tak ternilai harganya.
9. Anak-anakku tercinta yang selalu memberi senyum dan cerianya sehingga mampu mendorong dan menambah kekuatan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman angkatan 2010, yang telah banyak membantu serta do'a yang selalu dipanjatkan sehingga diberi kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Semua anak didik BA 'Aisyiyah Buntalan II , Kecamatan Katen Tengah, Kabupaten Klaten yang telah menginspirasi penelitian dalam skripsi ini.
12. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini, semoga Allah Subhanahu Wata'ala memberikan rahmat dan hidayahNya bagi kita.

Disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, untuk itu saran dan kritik yang membangun terbuka bagi siapa pun. Semoga skripsi ini dapat berguna bagi semua kalangan yang membacanya.

*Wassalamu 'alaikum Wr.Wb*

Klaten, 20 Oktober 2012

Penulis





## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	iv
PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah .....	4
C. Perumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Kajian Teori .....	7
1. Konsep Berhitung Di Taman Kanak-Kanak .....	7
2. Media Gambar.....	10
B. Kajian Penelitian Yang Relevan .....	17
C. Kerangka Berfikir .....	17

D. Hipotesis Tindakan .....	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
A. Setting Penelitian .....	20
B. Subyek Penelitian.....	21
C. Prosedur Penelitian .....	21
D. Jenis Dan Sumber Data .....	25
E. Pengumpulan, Validitas Dan Analisis Data .....	26
F. Instrumen Penelitian .....	28
G. Indikator Pencapaian.....	32
H. Tehnik Pengecekan Data.....	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	34
A. Deskripsi Latar Penelitian .....	34
B. Refleksi Awal.....	36
C. Analisis Pencarian Fakta .....	40
D. Deskripsi Penilaian Siklus .....	40
E. Pembahasan.....	51
F. Keterbatasan Penelitian.....	52
BAB V Kesimpulan, Implikasi dan Saran .....	54
A. Kesimpulan .....	54
B. Implikasi .....	55
C. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA .....	56

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perbedaan Variabel-Variabel setiap penelitian .....	19
Tabel 2. Perincian Kegiatan Penelitian.....	21
Tabel 3. Materi berhitung dengan Media Gambar.....	25
Tabel 4. Tabulasi skor observasi kemampuan berhitung.....	28
Tabel 5. Perbandingan hasil persentase pencapaian.....	29
Tabel 6. Butir Amatan Pedoman Observasi.....	29
Tabel 7. Lembar Observasi Proes Penerapan Berhitung.....	30
Tabel 8. Pedoman Observasi Proses Penerapan berhitung.....	32
Tabel 9. Rata-Rata persentase keberhasilan tiap siklus.....	33
Tabel 10. Pendidik dan tenaga kependidikan.....	34
Tabel 11. Daftar saran dan prasarana... ..	35
Tabel 12. Keadaan Jumlah anak .....	36
Tabel 13. Faktor Penyebab Masalah.....	37
Tabel 14. Hasil Observasi pada kondisi awal.....	38
Tabel 15. Perbandingan Hasil Persentase kondisi awal.....	39
Tabel 16. Hasil observasi kemampuan berhitung pada siklus I .....	43
Tabel 17. Perbandingan hasil persentase pada siklus I .....	44
Tabel 18. Hasil observasi kemampuan berhitung pada siklus II.....	49
Tabel 19. Perbandingan hasil persentase pada siklus II .....	50
Tabel 20. Hasil peningkatan pada awal, siklus I dan Siklus II .....	52

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Skema Kerangka Berfikir .....	20
Gambar 2. Model PTK Menurut Kemmis dan Taggart. ....	23

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian .....	63
Lampiran 2. Satuan Bidang Pengembangan (Pra Siklus).....	64
Lampiran 3. Satuan Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan Ke-1 .....	66
Lampiran 4. Satuan Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan Ke-2 .....	68
Lampiran 5. Satuan Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan Ke-1 .....	70
Lampiran 6. Satuan Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan Ke-2 .....	72
Lampiran 7. Pedoman Observasi Guru .....	74
Lampiran 8. Butir Amatan Pedoman Observasi Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Permainan Bola .....	75
Lampiran 9. Tabulasi Skor Observasi Kemampuan Motorik Kasar Melalui Permainan Bola Pra Siklus .....	76
Lampiran 10. Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Permainan Bola Pra Siklus.....	77
Lampiran 11. Tabulasi Skor Observasi Kemampuan Motorik Kasar Melalui Permainan Bola Siklus I .....	78
Lampiran 12. Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Permainan Bola Siklus I .....	79
Lampiran 13. Tabulasi Skor Observasi Kemampuan Motorik Kasar Melalui Permainan Bola Siklus II .....	80
Lampiran 14. Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Permainan Bola Siklus II .....	81
Lampiran 15. Foto-foto KBM .....	82
Lampiran 16. Surat Permohonan Ijin Riset .....	86
Lampiran 17. Surat Permohonan Menjadi Konsultan I.....	87
Lampiran 18. Surat Permohonan Menjadi Konsultan II .....	88
Lampiran 19. Jadwal Pembimbingan Mahasiswa dan Uraian Hasil Pembimbingan Skripsi .....	8

**UPAYA MENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG MELALUI MEDIA  
GAMBAR BAGI ANAK KELOMPOK A DI BA ‘AISYIYAH IV  
TEGAL SEPUR KLATEN TENGAH KLATEN  
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Sutarjani, A 53B090001, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan  
dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta, 2012, xv + 56 halaman (termasuk lampiran).

**Abstrak**

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berhitung permulaan melalui media gambar pada anak didik Kelompok A di BA ‘Aisyiyah IV Tegal Sepur Kecamatan Klaten Tengah Kabupaten Tahun Pelajaran 2012/2013. Subjek dalam penelitian ini adalah anak Kelompok A di BA ‘AisyiyahIV Tegal Sepur, Kecamatan Klaten Tengah, Kabupaten Klaten yang berjumlah 20 anak. Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti, guru kelas, dan kepala sekolah. Data dikumpulkan menggunakan metode observasi dan wawancara. Data dianalisis secara deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan kemampuan berberhitung pada anak didik Kelompok A di BA ‘Aisyiyah IV Tgal Sepur melalui Media Gambar. Sebelum tindakan, kemampuan berhitung hanya dimiliki oleh 6 anak (30%). Setelah dilakukan tindakan yang telah disepakati yaitu berhitung dengan media gambar pada siklus I kemampuan berhitung meningkat menjadi 10 anak (50%), dan siklus II meningkat menjadi 16 anak (80%). Berdasarkan hasil analisis data pada penelitian ini, hipotesis yang menyatakan “Adanya peningkatan Kemampuan Berhitung Melalui Media Gambar Pada Anak Didik BA ‘Aisyiyah IV Tegal Sepur Kecamatan Klaten Tengah, Kabupaten Klaten Tahun Pelajaran 2012/2013” terbukti dan dapat diterima kebenarannya.

Kata Kunci : *Berhitung, Melalui Media Gambar, sarana pendukung*