

**MENINGKATKAN PENGEMBANGAN KOGNITIF MELALUI METODE
BERMAIN KOTAK-KOTAK ANGKA PADA ANAK KELAS A
TAMAN KANAK-KANAK TIARA NUSA KLATEN
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai
derajat Sarjana S-1 Program Studi
Pendidikan Anak Usia Dini**



Oleh

KRISTIN WURYANTI

NIM : A53B090167

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENINGKATAN PENGEMBANGAN KOGNITIF MELALUI METODE
BERMAIN KOTAK-KOTAK ANGKA PADA ANAK KELAS A
TAMAN KANAK-KANAK TIARA NUSA KLATEN
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

KRISTIN WURYANTI
NIM : A53B090167

Telah disetujui oleh konsultan untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji
Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing



Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si

NIP: 196107301987031002

Tanggal : 22 Oktober 2012

HALAMAN PENGESAHAN



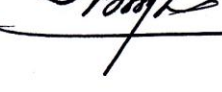
**PENINGKATAN PENGEMBANGAN KOGNITIF MELALUI METODE
BERMAIN KOTAK-KOTAK ANGKA PADA ANAK KELAS A
TAMAN KANAK-KANAK TIARA NUSA KLATEN
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

KRISTIN WURYANTI
NIM : A53B090167

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada hari Kamis, tanggal 1 Nopember 2012
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si ()
2. DR. Anam Sutopo, S.Pd, M.Hum ()
3. DR. Tjipto Subadi, M.Si ()

Surakarta, 1 Nopember 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/ di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Klaten, 22 Oktober 2012

Yang menyatakan



KRISTIN WURYANTI
NIM : A53B090167

MOTTO

Tuhan tidak pernah menjanjikan bahwa langit selalu biru, bunga selalu mekar,
mentari selalu bersinar, tapi ketahuilah bahwa Tuhan selalu memberi
pelangi di setiap badai, senyum di setiap air mata, berkah di setiap
cobaan dan ada jawaban di setiap do'a

Jangan pantang menyerah, terus berjuang

(penulis)

Klaten, 22 Oktober 2012

Yang menyatakan



KRISTIN WURYANTI

NIM : A53B090167

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk:

1. Suamiku tercinta Jhon Syanto
2. Anakku Gabrie Devinta Christy dan Nehemia Devian Jason
3. Ayah dan bunda

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Segala puji bagi Allah, Tuhan penguasa semesta alam, atas segala warna kehidupan dan karunia yang diberikan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis juga sampaikan kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi ijin pada penulis untuk mengadakan penelitian.
2. Bapak Drs. H. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum, selaku Ketua Program PSKGJ FKIP UMS yang telah memberikan rekomendasi persetujuan judul skripsi ini.
3. Bapak Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si, selaku pembimbing I yang telah bersedia menyisihkan waktu, memberikan bimbingan dan perhatian kepada penulis selama penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Anam Sutopo, S.Pd. M.Hum, selaku dosen penguji II yang telah meluangkan waktu menjadi dosen penguji II.
5. Dr. Tjipto Subadi, M.Si, selaku dosen penguji III yang telah meluangkan waktu menjadi dosen penguji III.
6. Ibu Eni Lestari, selaku Kepala Sekolah TK Tiara Nusa Kecamatan Klaten Utara Kabupaten Klaten yang telah memberi ijin dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Ibu Dwi Yuantanti, selaku Guru Kelompok A TK Tiara Nusa Klaten dan

sebagai mitra kolaborasi dalam penelitian ini.

8. Bapak Djaswandi, SH. selaku koordinator pelaksana PSKGJ Kabupaten Klaten yang telah memfasilitasi penyelenggaraan program studi.
9. Suamiku tercinta Jhon Syanto yang telah setia mendampingi dengan penuh kesabaran dan selalu memberi sumber inspirasi dalam langkah hidupku.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, untuk itu saran dan kritik yang membangun terbuka bagi siapa pun. Semoga skripsi ini dapat berguna bagi semua kalangan yang membacanya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Klaten, 22 Oktober 2012

Yang menyatakan



KRISTIN WURYANTI
NIM : A53B090167

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	3
C. Perumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian	3
E. Manfaat Penelitian	4

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori	5
1. Perkembangan Kognitif	5
a. Pengertian Kognitif	5
b. Ciri Perilaku Kognitif	5
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif Anak	6
d. Indikator Pengembangan Kognitif Anak	7
2. Metode Bermain	8
a. Pengertian Metode Bermain.....	8
b. Tujuan Metode Bermain	9
c. Manfaat Metode Bermain Untuk Perkembangan Aspek Kognitif	10
d. Macam-macam Alat Bermain	10
e. Persyaratan Alat Permainan	10
f. Kelebihan dan Kekurangan Metode Bermain	11
3. Kotak-Kotak Angka	12
a. Pengertian Kotak-Kotak Angka	12
b. Manfaat Bermain Kotak-Kotak Angka	12
c. Cara Bermain Kotak-Kotak Angka	12
d. Syarat-syarat Bermain Kotak-Kotak Angka	12
B. Kajian Penelitian yang Relevan	13
C. Kerangka Berpikir.....	14

D. Hipotesis Tindakan.....	14
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	15
B. Subjek Penelitian.	16
C. Prosedur Penelitian.....	16
D. Jenis dan Sumber Data	19
E. Pengumpulan Data, Validitas dan Analisis Data	19
F. Instrumen Penelitian.....	24
G. Indikator Kinerja	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Latar Penelitian	29
B. Refleksi Awal	31
C. Analisis Pencarian Fakta	33
D. Deskripsi Penelitian Siklus	34
E. Pembahasan.....	42
F. Keterbatasan Penelitian	43
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	45
B. Implikasi	45
C. Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN	50

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perincian Kegiatan Penelitian.....	15
Tabel 2. Sumber Perolehan Data	19
Tabel 3. Skor Observasi Kemampuan Peningkatan Kognitif dengan Menggunakan Metode Bermain Kotak-Kotak Angka	23
Tabel 4. Lembar Perbandingan Hasil Persentase Pencapaian Setiap Anak dengan Persentase Keberhasilan	23
Tabel 5. Butir Amatan Pedoman Observasi Peningkatan Pengembangan Kognitif dengan Menggunakan Metode Bermain Kotak-Kotak Angka	25
Tabel 6. Lembar Observasi Peningkatan Pengembangan Kognitif dengan Menggunakan Metode Bermain Kotak-Kotak Angka	26
Tabel 7. Rata-rata Persentase Keberhasilan Tiap Siklus	28
Tabel 8. Pendidik TK Tiara Nusa Tahun 2012/ 2013	29
Tabel 9. Hasil Observasi Kemampuan Pengembangan Kognitif Pada Kondisi Awal	32
Tabel 10. Perbandingan Hasil Persentase Pencapaian Peningkatan Pengembangan Kognitif pada Kondisi Awal	33
Tabel 11. Hasil Observasi Peningkatan Pengembangan Kognitif Melalui Pada Permainan Kotak-Kotak Angka pada Siklus I	37
Tabel 12. Perbandingan Hasil Persentase Pencapaian Peningkatan Pengembangan Kognitif pada Siklus I.....	37
Tabel 13. Hasil Observasi Peningkatan Pengembangan Kognitif Melalui Pada Permainan Kotak-Kotak Angka pada Siklus II.....	41
Tabel 14. Perbandingan Hasil Persentase Pencapaian Peningkatan Pengembangan Kognitif pada Siklus II.....	41
Tabel 15. Hasil Peningkatan Kemampuan Pengembangan Kognitif Melalui Permainan Kotak-Kotak Angka pada Pra Siklus, Siklus I dan	

Siklus II	43
-----------------	----

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1. Deskripsi Kerangka Pemikiran	14
Gambar 2. Grafik Peningkatan Kemampuan Pengembangan Kognitif	43
Pra Siklus, Siklus I, Siklus II	

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Satuan Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan 1	50
Lampiran 2. Satuan Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan 2	52
Lampiran 3. Satuan Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan 1.....	54
Lampiran 4. Satuan Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan 2	56
Lampiran 5. Tabel Hasil Observasi	58
Lampiran 6. Tabel Perbandingan Hasil Persentase	59
Lampiran 7. Foto-foto Kegiatan	60
Lampiran 8. Surat Ijin Riset	63
Lampiran 9. Surat Permohonan Menjadi Konsultan	64
Lampiran 10. Jadwal Bimbingan Skripsi dan Uraian Hasil Pembimbingan Skripsi	65

**MENINGKATKAN PENGEMBANGAN KOGNITIF MELALUI METODE
BERMAIN KOTAK-KOTAK ANGKA PADA ANAK KELAS A
TAMAN KANAK-KANAK TIARA NUSA KLATEN
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Kristin Wuryanti, A53B090167, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2012, xv + 65 halaman (termasuk lampiran).

Abstrak

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang bertujuan untuk meningkatkan pengembangan kognitif melalui metode bermain kotak-kotak angka pada anak TK Tiara Nusa Klaten Kelompok A Tahun Pelajaran 2012/2013. Subjek dalam penelitian ini adalah anak Kelompok A TK Tiara Nusa Klaten yang berjumlah 15 anak. Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti, guru kelas, dan kepala sekolah. Data dikumpulkan menggunakan metode observasi, wawancara, dokumentasi dan pengukuran kemampuan anak. Data dianalisis secara deskriptif kualitatif, dengan dua siklus, setiap siklusnya dilakukan tiga kali pertemuan. Indikator kinerja dalam penelitian tindakan kelas ini adalah diharapkan dengan menggunakan metode bermain kotak-kotak angka dapat meningkatkan pengembangan kognitif anak kelas A Taman Kanak-Kanak Tiara Nusa Klaten tahun ajaran 2012/2013 meningkat minimal 80% dari 15 anak.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan kemampuan pengembangan kognitif di TK Tiara Nusa Klaten. Sebelum tindakan, kemampuan pengembangan kognitif hanya dimiliki oleh 5 anak (33,33%). Setelah dilakukan tindakan yang telah disepakati yaitu menerapkan bermain kotak-kotak angka pada siklus I kemampuan pengembangan kognitif meningkat menjadi 9 anak (60%), dan siklus II meningkat menjadi 12 anak (80%). Berdasarkan hasil analisis data pada penelitian ini, hipotesis yang menyatakan “Diduga melalui Metode Bermain Kotak-Kotak Angka dapat meningkatkan pengembangan kognitif pada anak kelas A TK Tiara Nusa Klaten tahun ajaran 2012/2013” terbukti dan dapat diterima kebenarannya.

Kata Kunci : *bermain kotak-kotak angka, pengembangan kognitif*