

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AWAL  
MELALUI MEDIA GAMBAR PADA ANAK KELOMPOK B II  
TK 'ABA KUNCEN DELANGGU KLATEN  
TAHUN 2012/2013**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mencapai Derajat  
Sarjana S-1 Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini**



**Disusun Oleh :**

**NAMA : SRI WIDARTI  
NIM : A 53B090243**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

**PERSETUJUAN**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AWAL  
MELALUI MEDIA GAMBAR PADA ANAK KELOMPOK B II  
TK ABA KUNCEN DELANGGU KLATEN  
TAHUN 2012/2013**

Skripsi dipersiapkan dan disusun oleh:

**SRI WIDARTI  
NIM : A 53B090243**

Telah disetujui dan disahkan oleh pembimbing untuk dipertahankan dihadapan  
Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui  
Pembimbing,

A handwritten signature in purple ink, appearing to read 'Atiqa Sabardila', is written over a light blue rectangular background.

**Dra. ATIQA SABARDILA, M.Hum**

## PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AWAL ANAK  
MELALUI MEDIA GAMBAR PADA ANAK KELOMPOK B II  
TK ABA KUNCEN DELANGGU KLATEN  
TAHUN 2012/2013

Dipersiapkan dan disusun oleh:

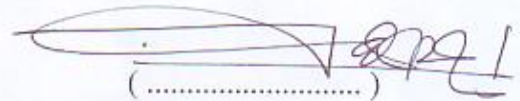
**SRI WIDARTI**

**A53B090243**

Pada Tanggal, 5 November 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

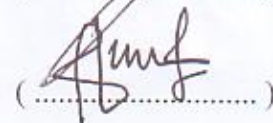
1. Dra. Atiqa Sabardila, M.Hum

  
(.....)

2. Drs. M. Abdul Choir, SH

  
(.....)

3. Drs. Djumadi, M. Kes

  
(.....)

Surakarta, 5 November 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



  
(Drs. H. Sofyan Anif, M.Si)

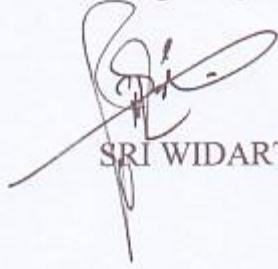
NIK. 547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 23 Oktober 2012



SRI WIDARTI

## **MOTTO**

Ilmu lebih baik dari harta karena kita pasti akan sibuk menjaga harta itu,  
sedangkan ilmu akan memelihara kita. Harta habis bila dinafkahkan,  
sedangkan ilmu justru akan berkembang. Ilmu adalah kuasa,  
sedangkan harta dikuasai.

(Ali Bin Abi Thalib)

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah  
selesai dari suatu urusan, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan  
yang lain dan hanya kepada Allahlah hendaknya kamu berharap

(Q. S. Al-Insyiro ayat 6-8)

Hari ini harus lebih baik dari hari kemarin dan  
hari esok harus lebih baik dari hari ini

(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Teriring doa dalam setiap nafasku dan ijin-Mu ya Allah, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Allah SWT yang senantiasa memberikan petunjuk-Nya, kekuatan serta kesehatan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Kepala TK dan teman-teman sejawat yang telah memberikan motivasi, dukungan dan doa.
3. Kakakku dan keponakanku tersayang yang telah memberikan bantuan dukungan dan semangat.
4. Teman-teman sekelompok bimbingan yang telah memberikan bantuan dan dukungan.
5. Teman-teman seperjuangan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Almamaterku.

## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Puji syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan ke hadirat Allah swt atas segala Rahmat dan Karunia-Nya. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad saw yang telah membawa umatnya dan jalan yang gelap menuju terang. Berkat petunjuk dan ijin-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Awal Melalui Media Gambar pada Anak Kelompok BII TK. 'ABA Kuncen Delanggu Klaten Tahun ajaran 2012/2013".

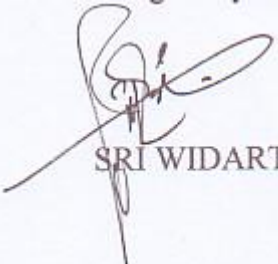
Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini mengalami banyak kesulitan dan hambatan, tetapi berkat pertolongan Alloh SWT dan bantuan, arahan dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak sehingga hambatan tersebut dapat terlewatkan. Oleh karena itu pada kesempatan ini dan dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Drs. H, Sofyan Arif, M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum. selaku Ketua Program Study SI PGSD/ PAUD PSKGJ Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dra. Atiqa Sabardila, M.Hum. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi dari awal hingga akhir.
4. Drs. H. Moch Abdul Choir, SH. MH. selaku penguji II yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi dari awal hingga akhir.

5. Drs. Djumadi, M.Kes. selaku penguji III yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi dari awal hingga akhir.
6. Bapak dan Ibu Dosen PAUD yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
7. Bapak Djaswandi, SH selaku koordinator lapangan Progdi PAUD PSKGJ Kabupaten Klaten yang telah memfasilitasi penyelenggaraan program studi.
8. Keluarga besar TK 'ABA Kuncen Delanggu Klaten atas bantuan dan kerjasamanya.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Teriring doa semoga amal baik yang telah diberikan kepada penulis mendapat imbalan pahala dan ridho dari Allah swt. Akhirnya, disadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharap kritik dan saran demi kesempurnaannya, semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi kita semua. Amin  
Wassalamualaikum Wr. Wb.

Surakarta, 23 Oktober 2012



SRI WIDARTI



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
ABSTRAK .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori .....	8
1. Kemampuan Membaca Awal .....	8
a. Pengertian Membaca Awal .....	8
b. Pentingnya Kemampuan Memabaca .....	10
c. Tujuan Membaca .....	10

d. Tahap-tahap Perkembangan Membaca .....	12
e. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca .....	13
f. Tingkatan Kemampuan Membaca .....	14
2. Media Gambar .....	16
a. Media .....	16
b. Gambar .....	19
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	21
C. Kerangka Pemikiran .....	28
D. Hipotesis Tindakan .....	28

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	30
1. Tempat Penelitian .....	30
2. Waktu Penelitian .....	30
B. Subyek Penelitian .....	31
C. Prosedur Penelitian .....	31
D. Jenis Data .....	32
E. Pengumpulan Data .....	32
F. Instrumen Penelitian .....	33
G. Indikator Pencapaian .....	40
H. Tehnik Analisis Data .....	40

## BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Latar Penelitian .....	43
1. Gambaran Umum TK ABA Kuncen Delanggu .....	43
2. Visi, Misi, dan Tujuan TK ABA Kuncen Delanggu .....	43
3. Tujuan TK ABA Kuncen Delanggu .....	44
4. Sarana / Fasilitas .....	44
5. Keadaan SDM .....	45
B. Refleksi Awal .....	45
C. Analisis Pencarian Fakta .....	47
D. Deskripsi Penelitian Siklus .....	48
1. Deskripsi Siklus I .....	48
2. Deskripsi Siklus II .....	53
E. Pembahasan .....	58
F. Keterbatasan Penelitian .....	61

## BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan .....	63
B. Implikasi .....	63
C. Saran .....	64

DAFTAR PUSTAKA .....	66
----------------------	----

LAMPIRAN

PERIJINAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AWAL MELALUI  
MEDIA GAMBAR PADA ANAK KELOMPOK B II  
TK 'ABA KUNCEN DELANGGU KLATEN  
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Sri Widarti, A.53B090243, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan  
dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 66 halaman.

**ABSTRAK**

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini bertujuan (1) meningkatkan kemampuan membaca awal pada anak kelompok B II TK ABA Kuncen Delanggu Klaten Semester 1 tahun ajaran 2012/2013, (2) menjelaskan proses pembelajaran dengan "Media Gambar" untuk meningkatkan kemampuan membaca awal anak kelompok B II TK ABA Kuncen Delanggu Semester I tahun ajaran 2012/2013. PTK ini dilaksanakan dalam dua siklus mulai Agustus sampai Oktober 2012 pada kelompok B II TK ABA Kuncen Delanggu Klaten, dengan jumlah anak 7 laki-laki dan 5 perempuan. Prosedur PTK ini meliputi refleksi awal, perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, dan analisis data. Sementara itu desain PTK ini terdiri dari perencanaan, implikasi tindakan, observasi dan refleksi. Hasil PTK ini menyimpulkan bahwa melalui media gambar dalam pembelajaran dapat meningkatkan kemampuan membaca awal pada anak kelompok B II TK ABA Kuncen Delanggu Semester I tahun ajaran 2011/2012. Peningkatan ini terjadi pada siklus I dan siklus II. Keberhasilan membaca permulaan anak kelompok B II TK ABA Kuncen Delanggu Klaten meningkat dari 40% dikondisi prasiklus menjadi 60,20% di siklus I dan akhirnya sebesar 78,5% disiklus II.

Kata Kunci: *media gambar, kemampuan membaca awal.*