

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA  
DALAM PEMBELAJARAN MELALUI MEDIA GAMBAR  
PADA KELOMPOK A TK ABA GONDANG KLATEN  
TAHUN AJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai

Derajat Sarjana S-1 Program Studi

Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

**YENI KURNIAWATI**

**A52B090273**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

**PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN KETRAMPILAN BERBICARA DALAM  
PEMBELAJARAN MELALUI MEDIA GAMBAR PADA  
KELOMPOK A TK ABA GONDANG KLATEN  
TAHUN AJARAN 2012 / 2013**

Skripsi dipersiapkan dan disusun oleh :

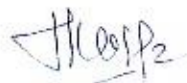
**YENI KURNIAWATI**

**NIM . A53B090273**

Telah disetujui dan disahkan oleh pembimbing untuk dipertahankan  
dihadapan Dewan Penguji Skripsi S – 1 Fakultas Keguruan Dan Ilmu  
Pendidikan Univeritas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing,



**Drs. ILHAM SUNARYO, M.Pd**

## PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA DALAM  
PEMBELAJARAN MELALUI MEDIA GAMBAR PADA  
KELOMPOK A TK ABA GONDANG KLATEN  
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

YENI KURNIAWATI

A53B090273

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Selasa 06 November 2012

Dan Dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd.AUD
2. Drs. M. Yahya.M.Si
3. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H

(  )  
(  )  
(  )

Surakarta, 08 November 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,  
   
Drs. H. Sofyan Anif, M.Si  
NIK. 547

## PERYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta.....



( Yeni Kurniawati)

NIM : A53B090273

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Suami tercinta M. Irsyad Hamdani  
dan bintang dalam hidupku  
M.Hoshi Ramadhan.
2. Ibu dan Bapakku
3. Agama, Negara dan bangsaku
4. Almamaterku

## MOTTO

*"Nasib bukan suatu kebetulan \_\_\_\_\_ melainkan pilihan.*

*Bukan suatu yang kita tunggu kedatangannya \_\_\_\_\_ melainkan kita  
jemput pencapaiannya."*

*"Jika engkau telah melakukan kesalahan, maka cobalah belajar dari  
kesalahan itu. Kemudian tinggalkanlah kesalahan itu setelah mengambil  
pelajarannya."*

## KATA PENGANTAR

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Segala puji dan syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, Sholawat dan salam tercurah kepada tauladan umat manusia Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat dan umatnya hingga kepada kita semua.

Selanjutnya dengan selesainya Skripsi ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bp Drs. H. Sofyan Anif, M.Si selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bp. Drs Sutan Syahrir Zabda, MH ketua Program S1 PAUD PSKGJ. FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bp. Drs Ilham Sunaryo, M.Pd.AUD Pembimbing, yang penuh dengan kesabaran dan keikhlasan dari awal sampai akhir dalam penyusunan skripsi.
4. Bp. Pantoro, M.M Kepala Dinas Kabupaten Klaten.
5. Bp/Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMS yang telah memberikan bekal pengetahuan.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat baik bagi penulis sendiri maupun pada pembaca pada umumnya.

Akhirnya penulis tidak lupa mohon maaf yang sebesar-besarnya atas segala kesalahan. Semoga bantuan dan kebaikan yang telah diberikan akan mendapat imbalan yang setimpal dari Allah SWT.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Klaten, 7 November 2012

Penulis



Yeni Kurniawati



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
HALAMAN SURAT PERYATAAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
DAFTAR FOTO .....	xvii
ABSTRAK .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	6
C. Perumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Keterampilan Berbicara .....	8
1. Pengertian Keterampilan Berbicara.....	9

2. Tujuan Berbicara.....	9
3. Tugas Utama dalam belajar Berbicara.....	10
4. Berbicara sebagai salah satu Keterampilan berbahasa.....	11
5. Faktor-Faktor yang mempengaruhi Keterampilan Berbicara.....	12
6. Metode Belajar Berbicara.....	12
B. Pembelajaran dengan Media Gambar .....	14
1. Pengertian Pembelajaran .....	14
2. Pengertian Media Gambar .....	16
3. Macam-macam Media Gambar .....	17
4. Prinsi-Prinsip Penggunaan Media Gambar .....	19
5. Ciri-ciri Gambar yang Baik Sebagai Media Gambar .....	20
6. Kelebihan dan Kekurangan Media Gambar .....	21
7. Manfaat media Gambar .....	23
8. Prosedur Pembelajaran dengan Media Gambar .....	23
9. Media Gambar sebagai Media Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak .....	28
C. Kajian Penelitian yang Relevan .....	29
D. Kerangka Berfikir .....	30
E. Hipotesisi .....	33

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Seting Penelitian .....	34
B. Subyek Penelitian .....	34
C. Prosedur Penelitian .....	34

1. Prasiklus .....	36
2. Siklus .....	37
a) Perencanaan .....	37
b) Pelaksanaan Tindakan .....	38
c) Observasi/pengamatan .....	39
d) Refleksi .....	40
3. Jenis Data .....	40
4. Tehnik Pengumpulan Data .....	41
a) Observasi .....	41
b) Dokumentasi .....	42
c) Wawancara .....	42
5. Instrument Penelitian .....	42
a) Pedoman Observasi untuk anak .....	42
b) Pedoman Observasi untuk guru .....	45
6. Keabsahan Data .....	46
7. Tehnik Analisis Data .....	46
8. Indikator Pencapaian .....	49

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Umum TK ABA Gondang .....	50
B. Proses Penelitian.....	53
1. Prasiklus .....	53
2. Siklus I .....	54
3. Siklus II .....	60

C. Pembahasan Hasil penelitian .....	66
<b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	69
B. Implikasi .....	69
C. Saran .....	70
DAFTAR PUSTAKA .....	71
LAMPIRAN .....	73

## DAFTAR TABEL

Tabel 2 Indikator Variabel Penerapan media gambar untuk meningkatkan keterampilan berbicara .....	43
Tabel 3 Lembar Observasi Penerapan Media gambar untuk Meningkatkan keterampilan berbicara .....	44
Tabel 4 Rincian Penggunaan Instrumen untuk Memperoleh Data .....	46
Tabel 5 Lembar tabulasi skor observasi peningkatan keterampilan berbicara melalui media gambar .....	47
Tabel 6 Tabel perbandingan hasil prosentase pencapaian setiap anak dengan Prosentase keberhasilan .....	48
Tabel 7 Kriteria ketentuan minimal .....	49
Tabel 1 Daftar Sarana Prasarana TK ABA Gondang .....	51
Tabel 2 Susunan Pengajar TK ABA Gondang Klaten .....	52
Tabel 3 Data jumlah anak didik tahun ajaran 2012/2013 .....	53
Tabel 4 Tabel perbandingan data peningkatan rata-rata ketrampilan berbicara anak 1 kelas sebelum tindakan siklus I, siklus II .....	66

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Prosedur Pembelajaran .....	27
Gambar 2 Kerangka Pemikiran .....	32
Gambar 3 Siklus penelitian Tindakan Kelas .....	35
Gambar 4 Tentang Peningkatan Keterampilan berbicara anak kelompok A.....	67

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar hasil Observasi Guru Pada Prasiklus .....	71
Lampiran 2	Pedoman Observasi Anak Pada Prasiklus .....	73
Lampiran 3	Daftar hasil observasi ketrampilan berbicara anak menggunakan media gambar kelompok A TK ABA Gondang tahun ajaran 2012/2013 .....	93
Lampiran 4	Tabulasi hasil nilai Observasi Anak Pada Prasiklus .....	94
Lampiran 5	Lembar Perbandingan Prosentase Hasil Observasi Anak Pada Prasiklus .....	95
Lampiran 6	Rencana Bidang Pengembangan siklus I pertemuan I .....	96
Lampiran 7	Rencana Bidang Pengembangan siklus I pertemuan II .....	98
Lampiran 8	Lembar hasil Observasi Guru Pada Siklus I .....	99
Lampiran 9	Daftar hasil observasi ketrampilan berbicara anak menggunakan media gambar kelompok A TK ABA Gondang tahun ajaran 2012/2013 .....	101
Lampiran 10	Tabulasi Hasil Nilai Observasi Anak Pada Siklus I .....	102
Lampiran 11	Lembar Perbandingan Prosentase Hasil Observasi Anak Pada Siklus I .....	103
Lampiran 12	Rencana Bidang Pengembangan Siklus II .....	104
Lampiran 13	Lembar Hasil Observasi Guru pada Siklus II .....	106
Lampiran 14	Pedoman Observasi Anak Pada Siklus II .....	107
Lampiran 15	Daftar hasil observasi ketrampilan berbicara anak menggunakan media gambar kelompok A TK ABA Gondang tahun ajaran 2012/2013 .....	108
Lampiran 16	Tabulasi Hasil Nilai Observasi Anak Pada Siklus II .....	109

Lampiran 17	Lembar Perbandingan Prosentase hasil Observasi Anak Pada Siklus II .....	110
Lampiran 18	Foto Kegiatan Pembelajaran Untuk Meningkatkan Ketrampilan Berbicara Melalui Media Gambar.....	111
Lampiran 19	Permohonan ijin riset dari Universitas Muhammadiyah Surakarta	
Lampiran 20	Surat Keterangan Telah Mengadakan Riset di TK ABA Gondang Klaten	
Lampiran 21	Jadwal Pembimbingan Mahasiswa dan Uraian hasil pembimbingan Jurusan PAUD	
Lampiran 22	Berita Acara bimbingan Skripsi	
Lampiran 23	Berita Acara Ujian Skripsi	



## DAFTAR FOTO

- Lampiran 93 Kegiatan tanya jawab dengan menggunakan media gambar  
Kegiatan bercerita dengan menggunakan media gambar
- Lampiran 94 Kegiatan tanya jawab antar anak dengan menggunakan media gambar  
Kegiatan tanya jawab dengan menggunakan media gambar
- Lampiran 95 Kegiatan tanya jawab dengan menggunakan media gambar  
Kegiatan tanya jawab dengan menggunakan media gambar

**UPAYA PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA  
DALAM PEMBELAJARAN MELALUI MEDIA GAMBAR  
PADA KELOMPOK A TK ABA GONDANG KLATEN  
TAHUN AJARAN 2012/2013**

**ABSTRAK**

Yeni Kurniawati, A53B090273, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta  
2012, 136 halaman

Penelitian ini menitik beratkan pada masalah rendahnya kemampuan keterampilan berbicara anak. Dimana masih banyak anak yang belum mampu mengucapkan artikulasi/pengucapan kata yang tepat, menjawab pertanyaan, bercerita didepan kelas dengan bahasanya sendiri. Dalam penelitian ini tujuan yang akan dicapai adalah meningkatkan keterampilan berbicara dalam pembelajaran melalui media gambar pada kelompok A TK ABA Gondang Kabupaten Klaten Tahun 2012/2013. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan TK ABA Gondang, subyek penelitian adalah anak TK ABA Gondang yang berjumlah 20 anak yang terdiri dari 13 anak laki-laki dan 7 anak perempuan dan guru. Metode pengumpulan data melalui observasi, dokumentasi dan wawancara. Tehnik analisis data melalui tiga tahap antara lain reduksi data, display data, dan penyimpulan. Trianggulasi merupakan tehnik untuk validasi data.

Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dengan penerapan media gambar prosentase keterampilan berbicara anak meningkat dari siklus I 67,3% menjadi 84,6% pada siklus II. Dapat diambil kesimpulan bahwa dalam penelitian ini anak berani mengungkapkan idea atau gagasan sendiri karena memiliki perbendaharaan kata yang banyak.

Kata kunci : *Ketrampilan berbicara ,media gambar*