

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI
PENGUNAAN METODE GROUP INVESTIGATION
PADA SISWA KELAS 1 SD NEGERI WINONG 02
PATI TAHUN 2012**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna mencapai Derajat

Sarjana S-I PGSD



WAHYU SUPRIYANTO

A54E090046

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2012**

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI
PENGUNAAN METODE *GROUP INVESTIGATION*
PADA SISWA KELAS 1 SD NEGERI WINONG 02
PATI TAHUN 2012**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

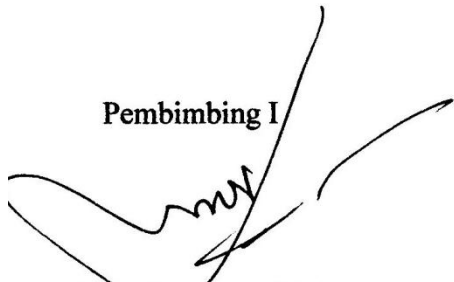
Yang dipersiapkan dan Disusun Oleh

WAHYU SUPRIYANTO

A54E090046

Telah disetujui oleh :

Pembimbing I



Drs. Suwarno, M. Pd

Tanggal, 12 Agustus 2012

Pembimbing II



Drs. Saring Marsudi, M. Pd

Tanggal, 12 Agustus 2012

PENGESAHAN
UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI
PENGGUNAAN METODE *GROUP INVESTIGATION*
PADA SISWA KELAS 1 SD NEGERI WINONG 02
PATI TAHUN 2012

Disusun Oleh :

WAHYU SUPRIYANTO

A54E090046

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal ...6...September...2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Suwarno, M. Pd
2. Drs. Saring Marsudi
3. Drs. Rubino Rubiyanto, M. Pd

Surakarta, ..6...September...2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Drs. H. Sofyan Anif, M. Si

NIK. 547

PERNYATAAN

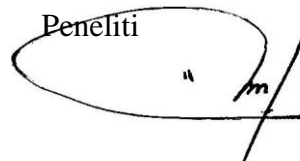
Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, Agustus

2012

Peneliti

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized loop followed by a vertical stroke and a diagonal slash.

WAHYU SUPRIYANTO

MOTTO

“Barangsiapa yang kedatangan maut tatkala ia sedang menuntut ilmu, maka ia akan bertemu dengan Allah dan tiadalah batas antara dirinya dan para Nabi melainkan hanya derajat kenabian ”

(Sabda Rasulullah SAW)

“Dunia ini terkutuk dan terkutuk pula segala isi yang ada di dalamnya kecuali dzikrullah dan segala yang menyertainya dan orang yang mengajar serta belajar”

(HR. Tirmidzi dan Ibnu Majah)

PERSEMBAHAN

Atas rahmat dan ridlo Allah SWT, karya ini saya persembahkan kepada :

1. Mama Tian yang senantiasa menemani saat suka dan duka, memberikan motivasi serta perhatian.
2. Buah hatiku tersayang Abdullah dan Maulana yang selalu memberi penyemangat.
3. Orang tua yang tanpa henti selalu memberikan doa, semangat, dan perhatian.
4. Para dosen yang telah membimbing penulis.
5. Teman-teman yang telah membantu dalam penyusunan skripsi.
6. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Illahi Robbi atas berkat rahmat dan karunia-Nya, akhirnya kami dapat menyelesaikan laporan Penelitian Tindakan Kelas dengan judul : "Upaya meningkatkan hasil belajar IPS melalui penggunaan metode group investigation pada siswa kelas: 1 SD Negeri Winong 02 Tahun 2012". Tidak lupa dalam kesempatan ini kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran pembuatan laporan penelitian ini, terutama kepada Yth. :

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum., Ketua Program PSKGJ Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Suwarno, M.Pd Dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan.
4. Bapak Drs. Saring Marsudi, M.Pd Dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan.
5. Ibu Kartipah, A.Ma.Pd .Kepala Sekolah SD Negeri Winong 02 Kab. Pati yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.

Akhirnya, semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukannya. Amin.

Pati, Agustus 2012
" m /
Wahyu Supriyanto

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii-x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	2
C. Tujuan penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3

BAB II	KAJIAN PUSTAKA	4
	A. Kajian Teori	4
	1. Hasil Belajar	12
	2. Pembelajaran IPS	18
	3. Media Group Investigation.....	23
	B. Kajian Penelitian yang Relevan	23
	C. Kerangka Pemikiran	26
	D. Hipotesis Tindakan.....	27
BAB III	METODE PENELITIAN	28
	A. Seting Penelitian	28
	B. Subjek dan Obyek Penelitian	29
	C. Bentuk dan Strategi Penelitian	29
	D. Teknik Pengambilan Data	30
	E. Validitas Data	31
	F. Teknik Analisis Data	31
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	42
	A. Gambaran Umum SDN Winong 02	42
	B. Deskripsi Awal	46
	C. Hasil Penelitian.....	49
	D. Pembahasan Dan Hasil Penelitian	61

BAB V	PENUTUP	65
	A. Kesimpulan	65
	B. Implikasi	65
	C. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA.....		68
LAMPIRAN.....		69

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan penelitian	25
Tabel 3.1 Pelaksanaan Penelitian	28
Tabel 4.1 Profil SDN WINONG 2.....	43
Tabel 4.2 Kondisi Ruangan/ Lahan	44
Tabel 4.3 Kondisi Perabot Ruang Kelas	45
Tabel 4.4 Kondisi Perabot Ruang Kantor	45
Tabel 4.5 Jumlah siswa tiap kelas	46
Tabel 4.6 Tenaga Pendidik dan Kependidikan	46
Tabel 4.7 Frekuensi Nilai Awal Siswa.....	48
Tabel 4.8 Hasil Tes Siklus 1	54
Tabel 4.9 Hasil Tes Siklus 11	60
Tabel 5.0 perbandingan dari pra siklus,siklus 1,siklus 11	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	27
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan.....	30
Gambar 3.2 Visualisasi Unsur- Unsur kerja	32
Gambar 4.1 Denah SDN Winong 2 Pati	42
Gambar 4.2 Grafik Perbandingan Siklus 1	55
Gambar 4.3 Grafik Perbandingan Siklus 11	61
Gambar 4.4 Grafik Perbandingan Pra Siklus,Siklus 1,Siklus 11	63

DAFTAR LAMPIRAN

HASIL TES FORMATIF DISKRIPSI AWAL.....	69
RPP SIKLUS I	70
RPP PERBAIKAN SIKLUS I.....	80
RPP SIKLUS II.....	89
RPP PERBAIKAN SIKLUS II.....	99
DAFTAR NILAI IPS SIKLUS I PERTEMUAN I.....	100
DAFTAR NILAI IPS SIKLUS I PERTEMUAN II.....	101
DAFTAR NILAI IPS SIKLUS II PERTEMUAN I.....	102
DAFTAR NILAI IPS SIKLUS II PERTEMUAN II.....	103
LEMBAR OBSERVASI GURU SIKLUS I	104
LEMBAR OBSERVASI SISWA SIKLUS I.....	110
LEMBAR OBSERVASI GURU SIKLUS II.....	115
LEMBAR OBSERVASI SISWA SIKLUS II.....	121
LEMBAR IJIN RISET.....	126
LEMBAR IJIN DARI SEKOLAH.....	127
LEMBAR JADWAL BIMBINGAN SKRIPSI.....	128

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI PENGUNAAN METODE *GROUP INVESTIGATION* PADA

SISWA KELAS : 1

SD NEGERI WINONG 02

TAHUN 2012

Wahyu Supriyanto. A54E090046. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2012. 68 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas I dengan metode *group Investigation*. Subyek penelitian adalah guru dan siswa kelas I SDN Winong 02 yang berjumlah 25 siswa. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa dan guru. Bentuk penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik pengumpulan data yang digunakan melalui wawancara, observasi, dokumentasi, tes, dan catatan lapangan. uji Validitas data menggunakan bentuk triangulasi sumber dan triangulasi metode. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis interaktif yang terdiri dari 3 komponen, yaitu: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Prosedur penelitian meliputi tahap: identifikasi masalah, persiapan, penyusunan rencana tindakan, implementasi tindakan, pengamatan, dan analisis. Proses penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari empat tahap, yaitu: perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan dalam hasil belajar IPS siswa. Adapun peningkatan hasil pembelajaran dapat dilihat dari perolehan nilai siswa dalam pembelajaran IPS yang meningkat. Hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS pada siklus I pertemuan I sebesar 72% atau 18 siswa dan pada siklus I pertemuan II sebesar 76% atau 19 siswa serta pada siklus II pertemuan I sebesar 80% atau 20 siswa, pada siklus II pertemuan II sebesar 92% atau 23 siswa. Hal ini membuktikan bahwa dengan penerapan metode *group Investigation* mampu meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas I.

Kata kunci : *Hasil belajar IPS, metode group Investigation*