

PENGUNAAN ALAT PERAGA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN MINAT

MEMBACA PERMULAAN PADA ANAK USIA DINI

TK AISYIYAH 03 SROYO KANTEN

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi sebagai prasyarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana S-1
Pendidikan Anak Usia Dini**



Oleh :

IDA MASULAH ZAIN

NIM : A520080102

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2012

i

PERSETUJUAN
PENGGUNAAN ALAT PERAGA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN
MINAT MEMBACA PERMULAAN PADA ANAK USIA DINI
TK AISIYAH 03 SROYO KANTEN

Diajukan Oleh :
IDA MASULAH ZAIN
NIM: A520080102

Disetujui dan Dipertahankan di Hadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata-1

Pembimbing I



Dra. Risminingswati, M.Pd

Pembimbing II


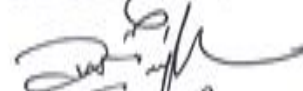



Ummi Hany Eprilia, S. Psi, M. Pd

PENGESAHAN
PENGUNAAN ALAT PERAGA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN
MINAT MEMBACA PERMULAAN PADA ANAK USIA DINI
TK AISIYAH 03 SROYO KANTEN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh
IDA MASULAH ZAIN
NIM: A520080102

Telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada Tanggal 2 Agustus 2012
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat
Susunan Dewan Penguji

Dra. Risminawati, M.Pd.	()
Ummi Hany Eprilia, S.Psi, M.Pd.	()
Aryati Prasetyarini, M.Pd.	()

Surakarta,

Disahkan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
Nrk. 547



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kerjasama disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Agustus 2012



Ida Masulah Zain
NIM : A520080102

MOTTO

Hari lalu boleh di kenang, hari ini boleh dinikmati dan hari esok boleh berharap tapi hendaknya optimis dengan harapanmu hari esok akan lebih baik dari hari ini.

(Q.S. Al Luqman : 33)

Sesulit apapun permasalahan yang datang pasti akan ada jalan keluar asal kita berusaha menyelesaikannya.

(Peneliti)

Jadikanlah keberhasilan orang lain menjadi semangat bagi kita untuk tetap maju

(Peneliti)

PERSEMBAHAN

Goresan pena yang aku tuangkan dalam sebuah karya sederhana ini, yang mungkin belum cukup membuat orang disekitarku bangga, yang mungkin juga belum bisa menebus semua jasa yang mereka berikan dan mungkin pula belum mampu menggores kenangan indah didalamnya. Namun karya ini ada karena mereka ada, dengan bangga aku persembahkan untuk :

1. Bapak dan Ibu tersayang, do'a ibu yang tulus, senyum bapak dan ibu yang teduh membuat hari-hariku lebih bermakna dalam menyusun skripsi ini. Tanpa Bapak dan ibu dalam jiwaku takkan mampu aku berdiri tegak menghadapi segala tantangan.
2. Seluruh keluarga yang selalu memberi semangat dan dukungan sehingga tantangan hidup semakin ringan dapat menyelesaikan tugasku.
3. Kepada suamiku yang telah memberikan dukungan dan kepercayaan.
4. Kepada buah hatiku tercinta dan tersayang "icha" kau adalah belahan jiwa ibuku. . . . senyum, canda, tawa, tangismu, indah membuahakan semangat untuk cepat menyelesaikan skripsi ini.
5. Semua guru dan dosen terima kasih telah memberikan ilmunya selama ini semoga akan selalu bermanfaat.
6. Sahabatku khususnya PAUD yang selalu memberi semangat, menemaniku dalam penyelesaian skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, serta hidayah-Nya kepada kami di dalam menyusun skripsi yang berjudul “Penggunaan Alat Peraga Gambar Untuk Meningkatkan Minat Membaca Permulaan Pada Anak Usia Dini TK Aisyiyah 03 Sroyo Kanten”,

Kemampuan membaca merupakan salah satu kunci keberhasilan anak dalam meraih kemajuan dengan kemampuan yang memadai, anak akan lebih mudah menggali informasi dari berbagai sumber tertulis. Upaya pengembangan dan peningkatan kemampuan membaca diantaranya dilakukan melalui pembelajaran baik di pendidikan formal seperti TK, dan pendidikan formal di sekolah Taman Kanak-kanak sebagai penggalan pertama pendidikan dasar yang harus mampu membekali dengan kemampuan membaca.

Pentingnya minat membaca pada anak melalui alat peraga gambar, menyimpulkan bahwa alat peraga merupakan sarana yang digunakan guru dan anak dalam proses pembelajaran. Alat dapat dipertunjukkan dan diperagakan oleh anak tentang materi yang dipelajari. Termasuk alat peraga, dimana alat peraga merupakan sumber kegiatan pembelajaran anak dalam rangka meningkatkan minat membaca pada anak.

Pemilihan metode pembelajaran yang tepat dapat mendukung anak dalam membaca, pembelajaran membaca guru dapat menerapkan beberapa metode kegiatan pembelajaran membaca pada anak serta menggunakan media yang

bervariasi. Media yang bervariasi, anak akan merasa lebih senang dan bersemangat untuk membaca, sehingga lebih mudah dalam menerima apa yang diajarkan. Media membaca yang dapat digunakan di TK salah satunya adalah media gambar, semangat anak akan terdorong oleh adanya alat peraga. Selain itu, penggunaan alat peraga gambar juga dapat menambah minat membaca anak, khususnya anak usia dini.

Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Prodi Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surakarta. Selama penyusunan skripsi ini peneliti tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, peneliti ucapkan terima kasih banyak kepada :


1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izinya kepada peneliti dalam melakukan penelitian.
2. Ibu Dra. Hj. Surtikanti, SH,M.Pd selaku ketua Prodi PAUD yang telah berkenan memberikan izinya kepada peneliti dalam melakukan penelitian.
3. Ibu Dra. Risminawati, M.Pd selaku pembimbing I terima kasih atas kesabaran dalam membimbing peneliti hingga terselesainya skripsi ini.
4. Ibu Umami Hany Eprilia,S.Psi,M.Pd selaku pembimbing II terima kasih atas kesabaran, semangat, dukungan, serta motivasinya dalam membimbing peneliti, hingga terselesainya skripsi ini.
5. Darin Mukminah, S.Pd., selaku kepala sekolah TK Aisyiyah 03 Sroyo Kanten yang telah memberikan izin penelitian kepada peneliti.

6. Sarmiyati, selaku guru kelas TK B TK Aisyiyah 03 Sroyo Kanten yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada peneliti dalam melakukan penelitian.
7. Bapak, ibu, suami serta buah hatiku yang tersayang do'a dan kesabaran serta dukungan yang selalu mengiringi langkahku.
8. Semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Sebagai insan biasa, kesalahan dan kekurangan pun terhimpun pada diri peneliti dalam penyusunan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, peneliti menerima kritik dan saran konstruktif demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pembaca.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Surakarta, Agustus 2012



Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka.....	7
B. Kajian Teori.....	8

1. Minat Membaca	8
a. Pengertian Minat Membaca.....	8
b. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Membaca...	10
c. Aspek-Aspek Yang Meningkatkan dan Menumbuhkan Minat Membaca	12
d. Menumbuhkan Minat Membaca Pada Anak	13
e. Indikator Minat	15
2. Membaca Permulaan	16
a. Pengertian Membaca Permulaan	16
b. Pembelajaran Membaca Permulaan	17
c. Penerapan Membaca Permulaan	17
d. Kesulitan Anak Didik Dalam Membaca Permulaan	19
e. Aspek Membaca	20
f. Tahap Membaca.....	22
3. Alat Peraga Gambar	24
a. Pengertian Alat Peraga.....	24
b. Peranan Alat Peraga Untuk Pendidikan Sekolah.....	25
c. Pentingnya Alat Peraga Dalam Proses Pembelajaran...	26
d. Jenis-Jenis Alat Peraga	29
C. Kerangka Berpikir	30
D. Hipotesis Tindakan.....	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	33
--------------------------	----

B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
1. Tempat Penelitian.....	33
2. Waktu penelitian	33
C. Subyek dan Obyek Penelitian.....	34
1. Subyek Penelitian.....	34
2. Obyek Penelitian	34
D. Sumber Data	35
E. Metode Pengumpulan Data	35
1. Observasi	35
2. Wawancara Dengan Guru Pendamping.....	35
3. Pemberian Tugas	35
F. Teknik Validitas dan Analisis Data	36
G. Instrument Penelitian.....	40
H. Indikator Kinerja	41
I. Rancangan Penelitian	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	44
1. Diskripsi Lokasi Penelitian.....	44
2. Kondisi SDM (Sumber Daya Manusia)	46
3. Pelaksanaan Tindakan Penelitian.....	46
a. Prasiklus	46
b. Siklus I.....	48
1. Perencanaan Tindakan.....	48

2. Pelaksanaan Tindakan	49
3. Observasi	53
4. Analisis dan Refleksi.....	54
c. Siklus II	55
1. Perencanaan Tindakan.....	55
2. Pelaksanaan Tindakan	56
3. Observasi	60
4. Analisis dan Refleksi.....	61
B. Pembahasan	62
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	67
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	71

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rincian Waktu Penelitian	34
Tabel 4.1 Daftar Nama Guru TK Aisyiyah 03 Sroyo Kanten	46
Tabel 4.2 Perolehan Nilai siklus I.....	52
Tabel 4.3 Perolehan Nilai siklus II	59
Tabel 4.4 Rekapitulasi perolehan nilai dari sebelum tindakan sampai siklus II.....	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Gambar Diagram Analisis Interaktif	39
Gambar 3.2	Proses Proses Penelitian Tindakan	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Anak Didik Kelompok B TK Aisyiyah 03 Sroyo Kanten.....	72
Lampiran 2	Pedoman Observasi Siklus I Pertemuan I.....	74
	Pedoman Observasi Siklus I Pertemuan II	75
Lampiran 3	Pedoman Observasi Siklus II Pertemuan I	76
	Pedoman Observasi Siklus II Pertemuan II	77
Lampiran 4	RPP Siklus I Pertemuan I.....	78
Lampiran 5	RPP Siklus I Pertemuan II	81
Lampiran 6	RPP Siklus II Pertemuan I	84
Lampiran 7	RPP Siklus II Pertemuan II	87
Lampiran 8	Pedoman Wawancara	90
Lampiran 9	Catatan Lapangan Siklus I	91

ABSTRAK

PENGGUNAAN ALAT PERAGA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN MINAT MEMBACA PERMULAAN PADA ANAK USIA DINI TK AISYIYAH 03 SROYO KANTEN

Ida Masulah Zain, A520080102, Jurusan SI PAUD
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2012, Halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan alat peraga gambar untuk meningkatkan minat membaca permulaan. Penerima tindakan adalah anak kelompok B TK Aisyiyah 03 Sroyo Kanten yang berjumlah 15 anak. Subyek penelitiannya adalah guru dan anak.

Pelaksanaan ini dilaksanakan dalam dua siklus setiap siklus 2 pertemuan. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi, wawancara, dokumentasi dan catatan lapangan. Teknik analisis kritis terhadap kelemahan dan kelebihan kinerja anak dalam proses pembelajaran yang terjadi di dalam kelas selama penelitian berlangsung.

Hasil penelitian adalah terjadi peningkatan anak dalam minat membaca permulaan dengan menggunakan alat peraga gambar. Peningkatan minat anak dalam : Minat dalam aspek perasaan senang sebelum tindakan 33,3% (5 anak), Siklus I 53,3 % (8 anak), Siklus II 73,3 % (11 anak). Minat dalam aspek Ketertarikan sebelum tindakan 46,6 % (7 anak), Siklus I 60 % (9 anak), Siklus II 80 % (12 anak). Minat dalam aspek Perhatian sebelum tindakan 53,3% (5 anak) Siklus I 60 % (9 anak), Siklus II 86,6 % (13 anak). Minat dalam aspek Keterlibatan sebelum tindakan 46,6 % (7 anak), Siklus I 73,3 % (11 anak), Siklus II 93,3 % (14 anak).

Kata kunci: *alat peraga, gambar, minat membaca permulaan.*