

**UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN KINESTETIKA ANAK
MELALUI PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL PADA
KELOMPOK B TK PERTIWI NGALAS KLATEN
TAHUN 2012/2013**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat
Sarjana S-1
Pendidikan Anak Usia Dini**



**Disusun Oleh:
SRI DASA WIDI RUMIWI
A53B090061**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN KINESTETIKA ANAK
MELALUI PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL PADA KELOMPOK B
TK PERTIWI NGALAS KLATEN
TAHUN 2012/2013**

Disusun Oleh :

SRI DASA WIDI RUMIWI

NIM: A53B090061

Telah disetujui dan disahkan oleh pembimbing untuk dipertahankan
di hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing

Dr. Hj. DARSINAH, SE, M.Si.

PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN KINESTETIKA ANAK
MELALUI PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL PADA KELOMPOK B
TK PERTIWI NGALAS KLATEN TAHUN 2012/2013**

Disusun oleh:

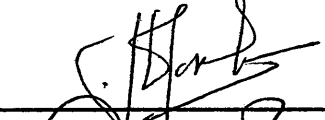
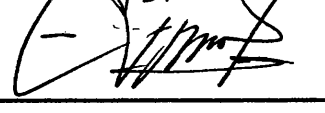
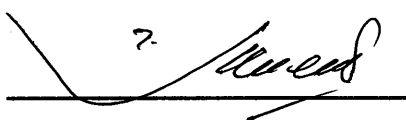
SRI DASA WIDI RUMIWI

NIM: A53B090061

Telah dipertahankan di depan Dewan penguji

Pada tanggal, ...1... dan ...7... November 2012

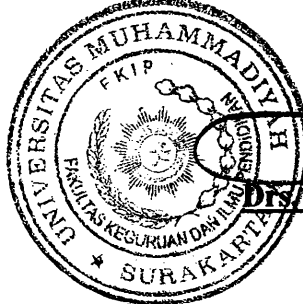
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1.  _____ (Dr. Hj. Darsinah, SE.M.Si.)
2.  _____ (Drs. Ahmad Fatoni, SE.)
3.  _____ (Drs. Djumali, M.Pd.)

Surakarta,

**Universits Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Dekan,




Drs. Sofyan Anif, M.Si.
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Klaten, Oktober 2012

Penulis

Sri Dasa Widi Rumiwi
NIM. A53B090061

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kepada Tuhan Allah yang selalu campur tangan dalam setiap tarikan nafas kita.
2. Suami tercinta.
3. Anak-cucuku yang membuat hidupku semakin berarti dan semangat.

MOTTO

- Jangan menyerah ketika yang diinginkan belum bisa didapatkan, karena sesuatu yang berharga biasanya tidak mudah untuk diraih.
- Ketekunan dan kesabaran jika digabung menjadi modal yang sangat besar untuk meraih sukses.

(Renald Kazali)

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan yang telah memberikan rahmat dan hidayah Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Upaya Meningkatkan Kecerdasan Kinestetika Anak Melalui Penggunaan Media Audio Visual“.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat dalam mengikuti ujian sidang sarjana pendidikan pada Program Pendidikan Anak Usia Dini, fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Skripsi ini terdiri dari 5 Bab. Bab I pendahuluan, mengemukakan latar belakang masalah penelitian, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian. Bab II landasan teori, menjelaskan tinjauan pustaka, kerangka berfikir, hipotesis. Bab III menjelaskan metode penelitian, Bab IV hasil penelitian dan pembahasan, Bab V kesimpulan, implikasi dan saran.

Penulis berharap dengan karya tulis ini dapat berguna tidak hanya terbatas pada kalangan mahasiswa UMS khususnya PG PAUD saja, namun dapat juga berguna bagi guru-guru yang mengajar di Taman Kanak-kanak untuk dapat membuka wawasan dalam menggunakan media audio visual untuk meningkatkan kecerdasan kinestetika anak..

Penulis juga maenyadari dalam menyusun skripsi ini, tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kemudahan kegiatan akademik

2. Drs. Sofyan Anif selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) UMS yang telah memberikan izin penelitian
3. Drs. Sultan Syahrir Zabda, MH.selaku Ketua jurusan PG-PAUD FIP UMS yang telah memberi izin dan petunjuk tentang prosedur penulisan skripsi
4. Dr. Hj. Darsinah, SE.M.Si selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan, arahan dan petunjuk dengan kesabaran dan waktunya hingga selesainya penulisan skripsi ini
5. Drs. Jaswandi selaku Koordinator PSKGJ PAUD Kab Klaten yang selalu memberikan bantuan
6. Para dosen Program Studi Paud yang telah memberi bekal ilmu
7. Kepala Sekolah dan semua guru TK Pertiwi Ngalas yang telah meluangkan waktu serta memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian
8. Buat suami, anak dan cucuku yang dengan sabar memberikan bantuan moril dan spiritual
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu hingga tugas akhir ini dapat selesai

Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangannya sehingga saran dan kritik yang membantu dari semua pihak sangat penulis harapkan bagi perbaikan skripsi ini selanjutnya. Terima Kasih.

Klaten, Oktober 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	7
1. Kecerdasan Kinestetika.....	7
2. Media Audio Visual.....	11
B. Kajian Penelitian yang Relevan	16
C. Kerangka Pemikiran.....	17
D. Hipotesis Tindakan	18

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Setting Penelitian	19
	1. Tempat Penelitian	19
	2. Waktu Penelitian	19
	3. Subyek Penelitian.....	19
	B. Metode Penelitian	19
	1. Pengertian Metode Penelitian	19
	2. Jenis Penelitian.....	20
	C. Prosedur Penelitian	21
	1. Perencanaan Tindakan	23
	2. Pelaksanaan Tindakan.....	24
	3. Pengamatan Observasi	24
	4. Refleksi	24
	D. Jenis Data	25
	1. Data Kualitatif Kecerdasan Kinestetika.....	25
	2. Data Kualitatif Penerapan Penggunaan Media Audio Visual	25
	E. Pengumpulan Data	25
	1. Observasi.....	26
	2. Catatan Lapangan.....	26
	F. Instrumen Penelitian	28
	1. Pedoman Observasi.....	28
	2. Pedoman Catatan Lapangan.....	30
	G. Teknik Analisis Data.....	31
	H. Validitas Data.....	34
	H. Indikator Pencapaian.....	31
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	
	A. Deskripsi Latar Penelitian.....	35
	1. Sejarah Berdirinya TK Pertiwi Ngalas.....	35
	2. Profil TK Pertiwi Ngalas	35
	3. Keadaan Guru dan Anak Didik.....	36
	4. Sarana dan Prasarana	37

B. Hasil Penelitian	37
1. Refleksi Awal/ Pra Siklus	37
2. Siklus I	38
3. Siklus II.....	46
4. Siklus III.....	52
C. Pembahasan Hasil Penelitian	58
D. Keterbatasan Penelitian.....	61
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	62
1. Kesimpulan Teoritis.....	62
2. Kesimpulan Empiris.....	62
B. Implikasi	63
C. Saran	64
1. Bagi Kepala Sekolah.....	64
2. Bagi Guru.....	64
3. Bagi Peneliti yang Lain.....	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN.....	66

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Kondisi Awal Kecerdasan Kinestetika Anak.....	4
3.1 Tabel Perolehan Data.....	27
3.2 Indikator Variabel Kecerdasan Kinestetika	28
3.3. Butir Amatan Pedoman Observasi Kecerdasan Kinestetika Melalui Media Audio Visual	29
3.4 Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kecerdasan Kinestetika	31
3.5 Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak dengan Prosentase Keberhasilan	32
4.1 Perbandingan Kecerdasan Kinestetika Anak dengan Indikator Pencapaian.	57
4.2 Rincian Hasil Penelitian Upaya Meningkatkan Kecerdasan Kinestetika Anak Melalui Penggunaan Media Audio Visual	59
4.3 Perbandingan Pencapaian Prosentase Anak Persiklus	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berfikir	18
3.1 Proses Penelitian Tindakan	22

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Hasil Observasi Kecerdasan Kinestetika Anak
2. Hasil Observasi Kolaborator dan Peneliti
3. Catatan Lapangan
4. Rencana Bidang Pengembangan
5. Tabulasi Hasil Penelitian
6. Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian
7. Perbandingan Skor Butir Amatan Persiklus
8. Mohon Ijin Riset
9. Surat Keterangan
10. Jadwal Bimbingan

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN KINESTETIKA ANAK MELALUI PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL PADA KELOMPOK B TK PERTIWI NGALAS KLATEN TAHUN 2012/2013.

Sri Dasa Widi Rumiwi, A53B090061, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 64 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan kecerdasan kinestetika anak melalui penggunaan media audio visual pada anak kelompok B TK Pertiwi Ngalas Klaten Tahun 2012/2013. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan di TK Pertiwi Ngalas, subyek penelitian adalah anak TK Pertiwi Ngalas yang berjumlah 15 anak. Data kecerdasan kinestetika anak melalui penggunaan media audio visual dikumpulkan melalui observasi. Pelaksanaan penggunaan media audio visual dikumpulkan melalui observasi. Pelaksanaan penggunaan media audio visual dikumpulkan melalui observasi dan catatan lapangan. Data dianalisis interaktif dan komparatif yaitu membandingkan hasil capaian anak dengan indikator yang ditargetkan. Hasil analisis data menunjukkan bahwa terjadi peningkatan kecerdasan kinestetika anak melalui penggunaan media audio visual. Hal ini diketahui dari hasil pada setiap siklus yaitu siklus I 46,90%, siklus II 66,42%, dan siklus III 87,61%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kecerdasan kinestetika anak dapat meningkat dengan melalui penggunaan media audio visual.

Kata kunci: Audio visual, kecerdasan kinestetika.